



## แบบประเมิน สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสนักศึกษา □□-□□-□□-□□□□

คำชี้แจง: แบบประเมินแบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบไปด้วย 1) ทักษะติดต่อหลักสูตรสหกิจศึกษา 2) การประเมินสถานประกอบการ 3) การประเมินอาจารย์ผู้นิเทศงาน และ 4) การประเมินตนเอง โดยให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ○ ตามความเห็นในแต่ละหัวข้อการประเมิน ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การประเมินค่าสำหรับระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 4 หมายถึง ดีมาก  
 3 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก หรือ ดี  
 2 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง หรือ พอใช้  
 1 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย หรือ ควรปรับปรุง  
 (ไม่ตอบ) หมายถึง ไม่สามารถให้ระดับคะแนนได้ เพราะไม่มีความเห็น ไม่มีข้อมูล หรือ ไม่ต้องการประเมิน เป็นต้น

ตอนที่ 1 ทักษะติดต่อหลักสูตรสหกิจศึกษา		ระดับคะแนน			
		(4)	(3)	(2)	(1)
<b>1. ก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</b>		(4)	(3)	(2)	(1)
1.1.	มีการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงให้นักศึกษาทำให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา	○	○	○	○
1.2.	การฝึกอบรม 30 ชั่วโมงก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทำให้มีทักษะในด้านต่างๆที่ดีก่อนไปปฏิบัติงานจริง	○	○	○	○
1.3.	การกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขทางวิชาการของนักศึกษาทำให้สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่ตรงกับความสนใจและความสามารถ	○	○	○	○
1.4.	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกสถานประกอบการตามความสมัครใจ ซึ่งถือได้ว่าเป็นโอกาสในการได้งานในสถานประกอบการที่สนใจ	○	○	○	○
<b>2. ระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</b>		(4)	(3)	(2)	(1)
2.1.	การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเต็มเวลาใน 16 สัปดาห์ ทำให้สามารถเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงานให้ตนเองได้อย่างมาก	○	○	○	○
2.2.	งานที่ได้ปฏิบัติสหกิจศึกษาตรงกับสาขาวิชาชีพ และเน้นประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง	○	○	○	○
2.3.	การนิเทศงานของคณาจารย์นิเทศ ทำให้คณาจารย์รับรู้และเข้าใจสภาพในการทำงานของนักศึกษา สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม	○	○	○	○

### ตอนที่ 1 ทักษะติดต่อหลักสูตรสหกิจศึกษา

	ระดับคะแนน			
2.4. การเขียนโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ทำให้มีโอกาส ประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้จริง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3. หลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
3.1. การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นำเสนองาน) ระหว่างนักศึกษา และคณาจารย์ ทำให้มีโอกาสรับรู้ถึงประสบการณ์การทำงานในสถาน ประกอบการอื่นๆ และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจสมัครงานที่ สนใจได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะสำหรับมหาวิทยาลัย/คณะฯ เกี่ยวกับหลักสูตรสหกิจศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 2 การประเมินสถานประกอบการ

	ระดับคะแนน			
<b>1. ความเข้าใจในปรัชญาของสหกิจศึกษา</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
1.1 เจ้าหน้าที่ระดับบริหารและฝ่ายบุคคล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 พนักงานที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2. การจัดการและสนับสนุน</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
2.1 การประสานงานด้านการจัดการดูแลนักศึกษาภายในสถานประกอบการ ระหว่างฝ่ายบุคคลและ Job Supervisor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 การให้คำแนะนำดูแลนักศึกษาของฝ่ายบริหารบุคคล (การปฐมนิเทศ การ แนะนำระเบียบวินัย การรายงาน สวัสดิการ การจ่ายค่าตอบแทน)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 บุคลากรในสถานประกอบการให้ความสนใจสนับสนุน และให้ความเป็น กันเองกับนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3. ปริมาณงานที่นักศึกษาได้รับ</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
3.1 ปริมาณงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตอนที่ 2 การประเมินสถานประกอบการ				
	ระดับคะแนน			
4. คุณภาพงาน	(4)	(3)	(2)	(1)
4.1 คุณลักษณะงาน (Job description)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับสาขาวิชาของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับที่สถานประกอบการเสนอไว้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความสนใจของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 ความเหมาะสมหัวข้อรายงานที่นักศึกษาได้รับ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. การมอบหมายงานและการนิเทศงานของพนักงานที่ปรึกษา(Job Supervisor)	(4)	(3)	(2)	(1)
5.1 มี Job Supervisor ดูแลนักศึกษาตั้งแต่วันแรกที่เข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 มีเวลาให้แก่ศึกษาด้านการปฏิบัติงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4 มีเวลาให้แก่ศึกษาด้านการเขียนรายงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5 มีความสนใจต่อการสอนงานและสั่งงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6 การให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานและเขียนรายงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7 ความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.8 การจัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติสหกิจศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษารุ่นถัดไป

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะสำหรับคณะและมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 ทักษะคติต่อคณาจารย์นิเทศ

	ระดับคะแนน			
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. คณาจารย์นิเทศมีการนัดหมายการนิเทศนักศึกษาอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. คณาจารย์นิเทศสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติสหกิจศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. คณาจารย์นิเทศใช้เวลาในการนิเทศอย่างเพียงพอและเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. คณาจารย์นิเทศเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ขอคำปรึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. คณาจารย์นิเทศมีการติดตามความก้าวหน้ารายงาน/โครงการของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. คณาจารย์นิเทศให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อรายงาน/โครงการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคณาจารย์นิเทศ

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 4 การประเมินตนเอง

	ระดับคะแนน			
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. มีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ได้ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการไปสู่การปฏิบัติงานได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. มีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. มีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. มีความสามารถในการวางแผนงานมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเพิ่มขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. มีบุคลิกภาพ การวางตัว และการปรับตัวในสังคมการทำงานได้ดีขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. มีวินัย และเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. มั่นใจในความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ตอนที่ 4 การประเมินตนเอง

	ระดับคะแนน			
	(4)	(3)	(2)	(1)
12. มีทักษะในการนำเสนองาน และการตอบคำถามเพิ่มขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. สามารถเขียนโครงการที่เป็นประโยชน์ต่องาน/องค์กรได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. มีความเข้าใจในวิชาชีพของตนเองมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติสหกิจศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. มีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. นักศึกษามีโอกาสได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการหรือไม่  ใช่  ไม่ใช่
19. โครงการที่นักศึกษาได้ทำนั้น สถานประกอบการได้นำไปใช้ประโยชน์จริง  ใช่  ไม่ใช่

ข้อเสนอแนะสำหรับมหาวิทยาลัยในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสหกิจศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาสหกิจศึกษา

วันที่.....