



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๓๘๘๑-๘

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๙๙

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการ "AUN-QA Sharing" ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ซึ่งจัดโดยกองพัฒนาคุณภาพ สำนักงานมหาวิทยาลัยออนไลน์ผ่านทางโปรแกรม Microsoft Teams โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในงานอบรมครั้งนี้ เป็นการแบ่งปันประสบการณ์ของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA มาร่วมอภิปรายกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร มี ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สืบคำ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์รักธิดา ศิริพิทักษ์กิจนุกูร

ซึ่งมีรายละเอียดที่น่าสนใจ ดังต่อไปนี้

๑. ในการออกแบบหลักสูตร ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม เช่น มหาวิทยาลัย สมาคมวิชาชีพหรือมคอ.๑ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งสถานประกอบการหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจทำได้โดยสร้างแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เป็นต้น

๒. นำผลสรุปจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไปสร้าง PLOs ของหลักสูตรโดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีลักษณะเฉพาะของลูกแม่โจ้

๓. การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ.๔ ที่สอดคล้องกับ PLOs มีการจัดทำ CLOs ของรายวิชา

๔. การจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีความรู้ ผู้สอนให้ feedback ตลอดเวลา มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเสริมสร้างให้นักศึกษามีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ความคิดริเริ่มเป็นผู้ประกอบการ ความรักที่จะเรียนรู้ ความตระหนักทางวัฒนธรรม

๕. การวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม PLOs และ CLOs ที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

๖. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการจัดทำ มคอ.๕ และมคอ.๖ รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

๗. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ได้รับความรู้ และข้อมูลที่น่าสนใจ เป็นประโยชน์อย่างมาก

๒. สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำรายงาน AUN-QA

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. ได้ทราบขั้นตอนวิธีที่ถูกต้อง รายละเอียดที่หลากหลายในการออกแบบหลักสูตร (Backward Curriculum Design) หลักสูตรจะได้นำไปปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น
๒. เป็นประโยชน์ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA

พร้อมนี้ได้แนบบรูปถ่ายจากการร่วมโครงการ "AUN-QA Sharing" มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อาจารย์ ดร.พิกุล ศรีดาร์ตัน)

ตำแหน่ง อาจารย์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา จูมวงษ์)

...../...../.....

- หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาไปรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบทพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

#Staysafe AIS 95% 08:58

โครงการ AUN-QA Sharing
วันพุธ ที่ 19 มกราคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น.

AUN-QA Sharing
@ Microsoft Teams **19 Jan 2022**

- กระบวนการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนด PLOs
- กระบวนการออกแบบหลักสูตร (Backward Curriculum Design)
- กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตาม PLOs
- การวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม PLOs ที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

ร่วมแลกเปลี่ยนโดย : หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเกษตร และ
นิตยา ใจ... หลักสูตร ศศ.บ.การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

Preeda S
rungru...
David

#Staysafe AIS 91% 09:24

มหาวิทยาลัยอื่น ๆ
มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

กระบวนการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ PLO

```

graph TD
    A[กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)] --> B[สร้างแบบสอบถามใน Word]
    B --> C[สร้างแบบสอบถามใน Google Form]
    C --> D[ส่งแบบสอบถามให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) แต่ละกลุ่ม]
    D --> E[วิเคราะห์และสังเคราะห์แบบสอบถามตามกลุ่ม]
    E --> F{ตรวจสอบว่า Stakeholder ทุกกลุ่มมีส่วนร่วม}
    F --> G[เลือกตาม]
    F --> H[เลือก PLOs ของหลักสูตรอื่นๆ]
    G --> I[เลือก PLOs ของหลักสูตรอื่นๆ]
    H --> I
    I --> J[ได้ PLOs]
  
```

Sunate S
Preed...

#Staysafe AIS 170% 11:04

TOBIZ
TOURISM AND HOSPITALITY BUSINESS MANAGEMENT
SCHOOL OF TOURISM DEVELOPMENT
MAEJO UNIVERSITY

นำวิสัยทัศน์พันธกิจ มาพิจารณา ร่วมวิเคราะห์ เอกสาร ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กำหนด OBE ให้สอดคล้อง

จัดประชุมกลุ่มย่อยผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสกัด PLOs

ร่าง PLOs

นำเสนอ PLOs ต่อที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

Raktida S
Preed...