



## บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑  
ที่ อว. อว. ๖๙.๕.๑.๑ / ๘๓๔ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔  
เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการภาคเหนือตอนบน ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรมออนไลน์ Zoom

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

สำหรับยุทธศาสตร์และความท้าทายในการขับเคลื่อนความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยนั้น ทางวิทยากรได้บรรยายถึงระบบการจัดการความปลอดภัยภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นตัวอย่างให้เข้าใจถึงการจัดการความปลอดภัย โดยอธิบายถึงแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพบุคลากรด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการสื่อสารด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัย

ในการจัดการนั้น จะต้องมีการวิเคราะห์ความท้าทาย และสร้างกลยุทธ์ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้

ระบบประเมินความปลอดภัย ESPReL Checklist นั้นเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่มีองค์ประกอบ ๗ ด้าน ได้แก่ การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย ระบบการจัดการสารเคมี การจัดการของเสียในห้องปฏิบัติการ ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือ ระบบการป้องกันภัยและแก้ไขภัยอันตราย การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การจัดการข้อมูลและเอกสาร นอกจากนี้ ยังกล่าวถึง แผนการดำเนินงานพัฒนาการยกระดับความปลอดภัยฯ ของภาคเหนือ ที่มุ่งเป้าให้มหาวิทยาลัยเครือข่ายพัฒนาระบบความปลอดภัยให้สอดคล้องกับนโยบายของวช.

ในการเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่การตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการพลอดภัยเพื่อการยอมรับร่วม (peer evaluation) ห้องปฏิบัติการจะต้องปฏิบัติตาม ESPReL Checklist และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการ

ในการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก ได้แก่

๑. การประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) โดยประเภทของความเสี่ยงแบ่งออกเป็น

- Dynamic risk หรือ Speculative risk ความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปตามความไม่แน่นอนของเหตุการณ์ สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี หรือไม่ดี ก็ได้
- Pure risk หรือ Static risk ความเสี่ยงที่คงตัวมีอยู่เสมอ แม้ว่าจะมีหรือไม่มีความแน่นอนของเหตุการณ์ โดยมีความเป็นไปได้ที่จะเสียหายมากหรือบางส่วน
- Fundamental risk หรือ Particular risk ความเสี่ยงของส่วนรวมพื้นฐาน หรือความเสี่ยงเฉพาะบุคคล

๒. การจัดการความเสี่ยง (Risk treatment) ซึ่งเป็นกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงความเสี่ยงมีความแตกต่างกันในแต่ละวงการ เช่น การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การรับความเสี่ยงหรือเพิ่มความเสี่ยงเพื่อโอกาสทางธุรกิจ การขจัดแหล่งความเสี่ยง การเปลี่ยนโอกาสของความเสี่ยง เป็นต้น

๓. การติดตาม/ทบทวนความเสี่ยง (Risk monitoring/review) เป็นกิจกรรมที่ทำไปเพื่อตัดสินความเหมาะสม ความพอเพียง และประสิทธิผลเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งอยู่ในกระบวนการ PDCA (PLAN-DO-CHECK-ACT)

๔. การสื่อสารความเสี่ยง (Risk communication) มีการเลือกใช้เครื่องมือในการสื่อสารให้เหมาะสมกับเรื่องนั้น ๆ เช่น การบรรยาย การแนะนำ การพูดคุย ปรัชชาหรือ ป้าย สัญลักษณ์ เอกสารแนะนำ แผ่นพับ คู่มือ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

การอบรมนี้ช่วยเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนเพื่อตอบสนอง PLO1 ของหลักสูตรคือ มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ รวมถึงทำให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

การอบรมนี้สามารถนำไปปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เพื่อยกระดับห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของสำนักวิจัยแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พิจามณัฐ

(นางสาวพิจามณัฐ ลิ้มเจริญชาติ)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์