



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร. ๒๕๐๑

ที่ อว ๖๔.๕.๑.๑/ ๓๓/๒

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

รับที่..... 1056
วันที่..... 3 ธ.ค. 2564
เวลา..... 10.50 น.

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการภาคเหนือตอนบน ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยผ่านโปรแกรมออนไลน์ Zoom นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการภาคเหนือตอนบน ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและ ประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการเข้าร่วมโครงการอบรม การจัดการสารเคมี ของเสียอันตราย และความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากหัวข้อการอบรม ดังนี้

- ทราบยุทธศาสตร์และความท้าทายในการขับเคลื่อนความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย
- ทราบแนวทางการบริหารจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและการจัดการสารเคมี ของเสีย อันตราย
- ความสำคัญของมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้วยระบบประเมินความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ (ESPREL Checklist) และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการยกระดับ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
- ทราบการจัดการด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามแนวทางของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ตามโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย ESPReL ที่ เน้น ๗ ด้านสำคัญ ประกอบด้วย การบริหารระบบจัดการความปลอดภัย ระบบการจัดการสารเคมี ระบบการจัดการของเสีย ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือ ระบบการ ป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การ จัดการข้อมูลและเอกสาร
- การเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่การตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการ ปลอดภัยเพื่อการยอมรับร่วม (peer evaluation)
- ทราบ คู่มือขอรับการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการ ในรูปแบบ peer evaluation ที่ ประกอบด้วยข้อมูลหลัก เช่น หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการตรวจประเมินและรับรอง ห้องปฏิบัติการ ในรูปแบบ peer evaluation กระบวนการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการ ในรูปแบบ peer evaluation หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข (Regulation) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure) ตลอดจนแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ทราบการประเมินความเสี่ยงและกระบวนการ PDCA เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการภาคเหนือตอนบน ประจำปี ๒๕๖๔ นี้ ข้าพเจ้าได้ประโยชน์จากการเข้าฟังอบรม มีประโยชน์โดยตรงต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่งาน ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยเฉพาะการจัดการของเสียที่เกิดจากการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ และวิชาปัญหาพิเศษของนักศึกษาระดับ ป ตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เหล่านี้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาการสอน การวิจัย โดยเฉพาะด้านปฏิบัติการเคมี และการบริการวิชาการด้านปฏิบัติการเคมี ให้สามารถอธิบาย เข้าใจ การจัดการสารเคมี ของเสียอันตราย และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ที่เป็นสิ่งที่ต้องเร่งสร้างหลักปฏิบัติเพื่อประโยชน์กับองค์กร และสังคม

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สำหรับประโยชน์ต่อหน่วยงาน ความรู้ที่ได้สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ทั้งในการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การจัดการสารเคมี ของเสียอันตราย และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการเร่งจัดทำ ดำเนินการสร้างมาตรฐานความปลอดภัย ระเบียบ ในห้องปฏิบัติการด้านเคมี เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สาขาวิชา สิ่งแวดล้อม และสังคมส่วนรวม

พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการอบรม ฯลฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ หน้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....
(นางสาวฐิติพรรณ ฉิมสุข)
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

๑ บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แสงศรีจันทร์)
ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเคมีประยุกต์
๑ / ๕-๑ / ๖๔

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐปน ชี้อบาล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

...../...../.....

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

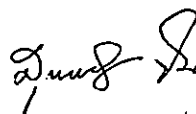
- รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพรรณ ฉิมสุข ส่งรายงานสรุปเนื้อหาการนำไปใช้ประโยชน์

- ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้วเห็นควรแจ้งผู้รายงานฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

๑) กรณีการขออนุญาตไปพัฒนาตนเองฯ นอคมหาวิทยาลัย เห็นควรให้ นางสาวกาญจนา จุ่มแก้ว กรอกข้อมูลใน “ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ” ในระบบ erp.mju.ac.th เพื่อลงรายละเอียดการจัดกิจกรรม

๒) ผู้รายงานฯ บันทึกข้อมูลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ฯ ในระบบสารสนเทศ “ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ” ในระบบ erp.mju.ac.th ตามที่ทางมหาวิทยาลัยแจ้งด้วย

-เห็นควรแจ้ง น.ส.สภาวรรณ วรพันธ์ นำรายงานสรุปเนื้อหาฯ เผยแพร่ที่กล่องเอกสารรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองฯ ซึ่งเป็นเฉพาะส่วนหนึ่งของระดับความสำเร็จในการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและพฤติกรรม (Competency) ในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศในข้อ ๓ และข้อ ๕ เท่านั้น



3 ธ.ค. 64

รก.ผอ.สำนักงานคณบดี

3 ธ.ค. ๖๔

☒ อนุมัติดังเสนอ

☐ ทราบ/ดำเนินการดังเสนอ



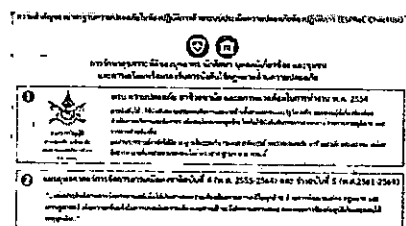
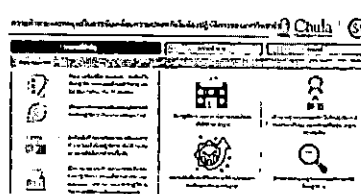
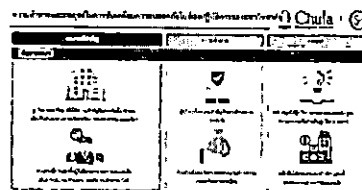
3 ธ-ค-๖๔

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนา
ใบรับรองหรือหนังสือ รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง

๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบประมาณบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ
นี้

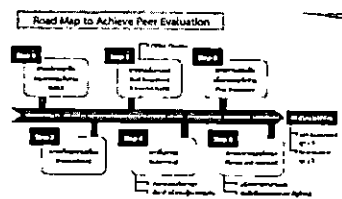
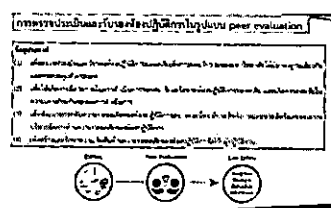
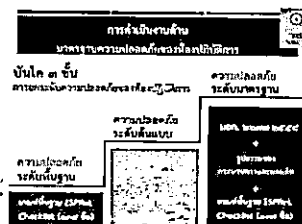
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

เอกสารแนบ



ESPRiL Checklist

- [illegible]



การบ่งชี้ประเภทของงานเสีย

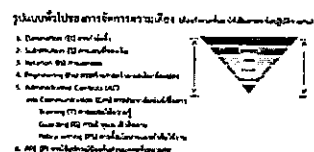
- Dynamic risk หรือ Speculative risk ความเสี่ยงที่มีทั้งส่วนที่เป็นประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์ของเหตุการณ์ที่จะสามารถก่อให้เกิดความเสียหายหรือได้กำไร
- Pure risk หรือ Static risk ความเสี่ยงที่เกิดกับสิ่งที่มีอยู่ก่อนแล้วและมีแนวโน้มที่จะไม่มีความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ โดยที่ความเสียหายไม่ได้เกิดสิ่งใหม่มาทดแทนส่วนที่สูญ
- Fundamental risk หรือ Political risk ความเสี่ยงที่เกิดจากส่วนที่รวมกันอยู่ หรือความไม่สงบของประชากร

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

ภาพแสดงการดำเนินงานตามแผนงาน
ตามโครงการป้องกันและบรรเทา
ผลกระทบจากภัยพิบัติ (ปี 2562-2577)

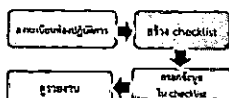


เป้าหมายข้อ 4 ครอบคลุมด้วย
1) การประเมินความเสี่ยง
(Risk assessment)
2) การจัดการความเสี่ยง
(Risk treatment)
3) การติดตาม/การทบทวน
(Risk monitoring /review)
4) การสื่อสารความเสี่ยง
(Risk communication)



คำแนะนำการใช้งานเว็บไซต์ ESPReL

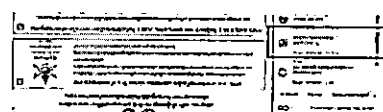
ขั้นตอนการใช้ระบบ ESPReL Checklist



ការវិនិច្ឆ័យនឹងការពង្រឹងប្រជាធិបតេយ្យ

- เลข "ตาม-สอบ"
- อีเมล labsofclteam@gmail.com
- โทรศัพท์ 02 561 2445 ต่อ 464

<http://espiellabsafety.nrc.gov>



ขั้นตอนการยกระดับพื้นฐานมาตรฐานความปลอดภัยในหอปฏิบัติการ

