



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๒๐๖

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการ การพัฒนาคณาจารย์ให้มีการสอนที่สร้างทักษะ ๔C สอดแทรกในรายวิชา (รุ่นที่ ๓) เมื่อวันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบ online ระบบ ZOOM Meeting นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาคณาจารย์ให้มีการสอนที่สร้างทักษะ ๔C สอดแทรกในรายวิชา (รุ่นที่ ๓) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

จากกรเข้าร่วมโครงการ การพัฒนาคณาจารย์ให้มีการสอนที่สร้างทักษะ ๔C สอดแทรกในรายวิชา (รุ่นที่ ๓) ซึ่งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นผู้จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการสอดแทรกการสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เมื่อวันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบ online ระบบ ZOOM Meeting ซึ่งมีหัวข้อหลัก คือ

๑. ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)
๒. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning & Innovation Skills : ๔Cs)
๓. ๓ หัวใจสำคัญของการออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (๔Cs)
๔. Coaching & Facilitation Skills เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโค้ช และผู้อำนวยการเรียนรู้
๕. การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย ๖C Model เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (๔C) ให้แก่ผู้เรียน

ซึ่งมีวิทยากรหลัก คือ นายพชร ชมภูมิ่ง สุขตะ บริษัท อะบัสโบโต เอดูเคชันแนล เซอร์วิส เซนเตอร์ จำกัด และ นายธนกฤต ปันดวงแก้ว นางสาวนิตา ตันอ้อย และ นางสาวทิพาพรรณ พรประเสริฐกุล เป็นผู้ช่วยวิทยากร

ความคาดหวังจะต้องใช้ปัญญา ๓ ฐาน คือ ฐานหัว (Head) ฐานหัวใจ (Heart) และ ฐานกาย (Hand) ที่ต้องใช้ร่วมกัน การมีปัญญานั้น ต้องใช้ปัญญาผ่านทางใจ แล้วลงมือปฏิบัติ ส่วนรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Model) ที่ต้องใช้ คือ ลงมือปฏิบัติ (๗๐%) กระบวนการพี่เลี้ยง, โค้ช (๒๐%) และเพิ่มเติมความรู้ ในหลักสูตร (๑๐%)

๑. ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๓Rs คือ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และ การคิดคำนวณ (Arithmetic)

๒. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning & Innovation Skills : ๔Cs)

Learning & Innovation Skills ประกอบไปด้วย

- การคิดเชิงสร้างสรรค์
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทำงานร่วมกับผู้อื่น

ในการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นการสอนแบบ Old Learning คือ ผู้สอนมีองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน ผู้สอนเป็นคนสอนผู้เดียว และอีกแบบ คือ New Learning วิธีนี้ ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กันและมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้การสนับสนุน เป็นผู้อำนวยการหรือผู้สนับสนุนการเรียนรู้ เน้นการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน และการสอนเป็นทีม มีการบูรณาการวิชา

๓. ๓ หัวใจสำคัญของการออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (๔Cs)

รูปแบบ ๔C จะประกอบไปด้วย

- การให้คำปรึกษา ซึ่งจะเป็นผู้ถามเพื่อระบุปัญหา
- โค้ช ถามเพื่อให้หาทางออกเอง
- ที่ปรึกษา บอกทุกปัญหาที่มี
- ครู บอกเพื่อให้ทางออก

การให้คำปรึกษา	โค้ช
ที่ปรึกษา	ครู

๔. Coaching & Facilitation Skills เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโค้ช และผู้อำนวยการเรียนรู้

ผู้อำนวยการเรียนรู้ หรือผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitation) คือ ผู้คอยสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เป็นผู้ชี้แนะความรู้ กระตุ้น และสร้างบรรยากาศ ซึ่ง Facilitation จะอยู่ตรงกลาง ของ ๔C โดย เครื่องมือของ Coaching & Facilitation จะประกอบไปด้วย

- การถาม (Ask)
- การฟัง (Listening)
- การสร้างสัมพันธ์เชิงลึก (Rapport)
 ๑. ภาษากาย (Visas) ๕๕%
 ๒. โทนเสียง (Vocal) ๓๘%
 ๓. เนื้อหา (Verbal) ๗%
- หลักคิดของ Coaching & Facilitation (Mindset) มี Growth Mindset และ Fixed Mindset โดยที่ มีหลักการคิดสำหรับ Coaching & Facilitation ในเรื่องนี้คือ
 ๑. มนุษย์ทุกคนเป็นได้มากกว่าที่เห็น
 ๒. ทุกคนทำดีที่สุดแล้วเท่าทรัพยากรที่มี
 ๓. ทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้
 ๔. ไม่มีความล้มเหลว มีแต่ผลสะท้อนกลับ
- การเปลี่ยนแปลงตัวเอง (Self Transformation)

๕. การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย ๖C Model เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (๔C) ให้แก่ผู้เรียน ประกอบด้วย

- สานสัมพันธ์ (Connect) เป็นการกล่าวเปิด สร้างความเชื่อมโยง และการแนะนำตัว
- สร้างสัญญา (Contract) บอกถึงขอบเขตในการเรียน
- สอนเนื้อหา (Content) นำเสนอเนื้อหา
- สนทนา (Conversation) ใช้ทักษะการฟัง การถาม เจาะประเด็น การเขียน
- สื่อเชื่อมโยง (Commit) ทบทวน ใคร่ครวญ แบ่งปันสิ่งที่ได้เรียนรู้
- ใส่พลังบวก (Conclude) สรุปสิ่งที่ได้ แบ่งปันสิ่งที่นำไปใช้

ขั้นตอน สานสัมพันธ์ (Connect) และ สร้างสัญญา (Contract) จะเป็นขั้นนำ (Open) ขั้นถัดไปเป็นขั้นสอน (Facilitation Learning) คือ สอนเนื้อหา (Content) และ สนทนา (Conversation) ขั้นสุดท้าย คือขั้นสรุป (Closure) คือ สื่อเชื่อมโยง (Commit) และ ใส่พลังบวก (Conclude)

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

นำความรู้และเทคนิคต่างๆ ที่ได้จากการอบรมในโครงการการพัฒนาอาจารย์ให้มีการสอนที่สร้างทักษะ ๔C สอดแทรกในรายวิชา มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

นำความรู้และเทคนิคต่างๆ ที่ได้ มาสอดแทรกในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

พร้อมนี้ได้แนบ.....

จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน.....แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จิราศว์กานต์ ปิณฑ
(นางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว)

๗ มีนาคม ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....

.....
(ผศ.จินตนา จูมวงษ์)
...../...../.....

- หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาจดหมาย หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบประมาณบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

Recording...

Recording Paused

You are viewing FA ไบโตะ's screen

View Options

View

Listening as Facilitator/Coach
การฟังแบบผู้อำนวยความสะดวกและโค้ช

DEEP LISTENING **ACTIVE LISTENING**

Ears - to hear Eyes - to see
Mind - to think Heart - to feel

Undivided attention to focus

CONTENT

Unmute Stop Video Security Participants 16 Chat Share Screen Resume/Stop Recording Breakout Rooms Reactions Apps Leave

FA โฟโล is sharing computer sound