



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑
ที่ อว. อว. ๖๙.๕.๑.๑ / ๘๓๓ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว. ๖๙.๕.๔/๔๙๐ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วม
อบรมหลักสูตรวิทยากรด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐาน
ความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรม
ออนไลน์ Zoom

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุป
เนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

จากการปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศ และกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ
๒๐ ปี ได้มีการวางนโยบายให้มีการจัดทำมาตรฐานการวิจัย ทั้งมาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการ
ดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้
ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทาง
วิชาการ จริยธรรมนักวิจัย

สำหรับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ทางสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
(วช.) ได้มีการผลักดันและวางนโยบายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นวิทยากร เพื่อยกระดับความปลอดภัย
ของห้องปฏิบัติการ รวมถึงมีการตรวจประเมิน และรับรองความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการด้วย

สำหรับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการมีองค์ประกอบ ๗ ด้าน ได้แก่

๑. การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย - การบริหารระบบการจัดการด้านความ
ปลอดภัย จะต้องมียุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัย แผนงานด้านความปลอดภัย โครงสร้างการบริหารจัดการด้าน
ความปลอดภัย และผู้รับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัย

๒. ระบบการจัดการสารเคมี - ต้องมีการบันทึกและประเมินการจัดการข้อมูลสารเคมี
การจัดเก็บสารเคมี และการเคลื่อนย้ายสารเคมี โดยสารเคมีทั้งหมดที่ใช้งานต้องได้รับการบันทึกสามารถใช้
โปรแกรม Chem Invent เพื่อช่วยในการจัดเก็บสารเคมีให้ปลอดภัย แยกสารที่ก่อให้เกิดอันตราย หรือเข้ากัน
ไม่ได้ออกจากกัน สำหรับการเคลื่อนย้ายสารเคมีทั้งเพื่อใช้งานและเพื่อกำจัดทิ้ง ต้องมีความระมัดระวัง มีการ
จัดการที่ดีเพื่อไม่ให้เกิดการหกหล่นในระหว่างขนย้าย

๓. การจัดการของเสียในห้องปฏิบัติการ - ต้องมีการจัดการข้อมูลของเสีย การจำแนก
ประเภทของเสีย การรวบรวมและจัดเก็บของเสีย การบำบัดและกำจัดของเสีย รวมถึงการตรวจติดตาม
ประเมินและรายงานผลการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของการจัดการของเสีย

๔. ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือ - ต้องมีการ
ตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัย และแผนการตรวจสอบอาคาร มีการบำรุงรักษาอาคารด้านความมั่นคง
แข็งแรงของอาคาร ระบบบันไดหนีไฟและทางหนีไฟของอาคาร ระบบเครื่องกลของอาคาร ระบบไฟฟ้าของ
อาคาร ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย และระบบบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยในอาคาร

๕. ระบบการป้องกันภัยและแก้ไขภัยอันตราย – ต้องมีการประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง และการทบทวนความเสี่ยง ต้องมีความพร้อมหรือการตอบโต้กรณีฉุกเฉิน เช่น มีแผนจัดการ หรือมีการซ้อมรับมือ มีอุปกรณ์ป้องกันภัย และมีการกำหนดข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยโดยทั่วไปใน ห้องปฏิบัติการ

๖. การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ – บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับต้องได้รับความรู้พื้นฐานที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

๗. การจัดการข้อมูลและเอกสาร - ต้องมีการรวบรวมเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการค้นหา อยู่ในที่ที่ปลอดภัย ป้องกันการเสื่อมสภาพและสูญหาย สามารถเก็บเป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคตได้

นอกจากนี้ ยังได้รับการอบรมเกี่ยวกับการลงทะเบียนห้องปฏิบัติการด้วยระบบ ESPReL Checklist ซึ่งมีโปรแกรม ESPReL safety checklists เป็นรายการสำรวจสภาพความปลอดภัยของ ห้องปฏิบัติการ เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของการจัดการและทำการแก้ไขปรับปรุงอีกด้วย

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

การอบรมนี้ช่วยเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนเพื่อตอบสนอง PLO1 ของหลักสูตรคือ มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ และเพิ่มพูนความสามารถในการเป็นวิทยากรอบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

การอบรมนี้สามารถนำไปปรับปรุงห้องปฏิบัติการ รวมถึงสามารถเป็นวิทยากรในการอบรมความปลอดภัย หากหลักสูตรหรือคณะต้องการจัดการอบรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พิจามณัฐ

(นางสาวพิจามณัฐ ลิ้มเจริญชาติ)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์