



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการวิชาการและวิจัย โทร.๓๘๑๐-๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๔/๑๕๕๕

วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น (บุคลากรประเภทสนับสนุน) หัวข้อเรื่อง “การทำงานวิเคราะห์เพื่อพัฒนางานประจำ” เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยวิธีการอบรมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น (บุคลากรประเภทสนับสนุน) หัวข้อเรื่อง “การทำงานวิเคราะห์เพื่อพัฒนางานประจำ” เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดโครงการส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น (บุคลากรประเภทสนับสนุน) หัวข้อเรื่อง “การทำงานวิเคราะห์เพื่อพัฒนางานประจำ” เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัยได้มีความรู้ด้านการทำงานวิเคราะห์เพื่อพัฒนางานประจำ เพื่อให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์งานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติอยู่ให้สามารถนำไปสู่การพัฒนาการทำงาน และสามารถทำงานวิเคราะห์ได้อย่างมีคุณภาพและถูกต้องหลักวิชาการให้ความพร้อมอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นได้

การวิเคราะห์ หมายถึง การจำแนกแยกแยะองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อค้นหาที่มาความเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่ทำให้เกิดสิ่งนั้น หรือเรื่องนั้น การวิเคราะห์จึงเป็นการศึกษาค้นคว้าหรือการศึกษาหาคำตอบอย่างละเอียดรอบคอบตามกระบวนการวิเคราะห์ต่อประเด็นที่เกิดขึ้นเป็นการนำข้อมูลที่จัดทำไว้มาวิเคราะห์โดยเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ และลักษณะของข้อมูล

ลักษณะคุณภาพ

- แสดงการแยกแยะองค์ประกอบ ต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มี การศึกษาในแต่ละองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของ องค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ
- มีรูปแบบและเนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง
- มีความประณีตในการจัดวรรคตอน ช่องไฟ และมีการใช้ภาษาที่ชัดเจน เหมาะสมและถูกต้องตามหลักภาษา
- มีการอ้างอิงและมีแบบแผนในการเขียนอ้างอิงอย่าง เหมาะสม
- ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการใหม่
- มีการวิพากษ์และให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างเหมาะสม
- มีการกระตุ้นให้เกิด ความคิดและค้นคว้า อย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ
- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ใน เรื่องใดเรื่องหนึ่ง

- มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระที่ ชัดเจนตามลำดับ ไม่สับสน สามารถทำให้ผู้อ่านติดตาม เนื้อหาได้โดยสะดวก ตลอดจน มีความเชื่อมโยงของหัวข้อ

- เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหรือ ปรับปรุงงาน ระบบงาน หรือ มาตรฐานงานของหน่วยงานหรือ สถาบันอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง หมายถึงการบริหารจัดการผลการดำเนินการที่มีประสิทธิผลของสถาบันต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่หลากหลาย ข้อมูลและสารสนเทศเหล่านี้อาจอยู่ในหลากหลายรูปแบบ เช่น ตัวเลข กราฟ ข้อมูลเชิงพรรณนา และมาจากหลากหลายแหล่งทั้ง กระบวนการภายใน การสำรวจฐานข้อมูล และสื่อสังคม การวิเคราะห์ หมายถึง การกลั่นกรองใจความสำคัญจากข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุน การวัดผล การตัดสินใจ การปรับปรุงและ การสร้างนวัตกรรม การวิเคราะห์รวมถึงการใช้ข้อมูลเพื่อ ดูแนวโน้ม การคาดการณ์ ตลอดจนการหาความสัมพันธ์ของเหตุและผลซึ่งโดยปกติแล้วอาจไม่เห็นเด่นชัด การวิเคราะห์อาจใช้สนับสนุนจุดมุ่งหมายต่าง ๆ เช่น การวางแผน การทบทวนผลการดำเนินการโดยรวม การปรับปรุง การปฏิบัติงาน และการบรรลุเป้าหมายของการบริหารความเปลี่ยนแปลง และการเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับคู่แข่ง หรือเทียบเคียง กับ สถาบันที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการต้องทำงานวิเคราะห์จากงานประจำ เนื่องจากการวิเคราะห์ ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบ และหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน เรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา อีกทั้งจะต้องมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน หรือผลงานสังเคราะห์ผลงานวิเคราะห์ หนังสือหรือบทความ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ RbR หรือ “Routine to Research” สิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานในลักษณะอื่น ทั้งการวิจัยบริสุทธิ์ คือ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และการวิจัยประยุกต์ คือ แสวงหาความจริงเพื่อตอบปัญหาที่เกิดขึ้น

การวิเคราะห์อาจใช้สนับสนุนจุดมุ่งหมายต่าง ๆ เช่น การวางแผน การทบทวนผลการดำเนินการโดยรวม การปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการบรรลุเป้าหมายของการบริหารความเปลี่ยนแปลง และการเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับคู่แข่ง หรือเทียบเคียงกับสถาบันที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยสรุป แล้วการพัฒนางานประจำจะต้องทำในรูปแบบของการวิเคราะห์ การวิจัย และงานประจำจะได้รับการพัฒนา เพื่อให้เกิดนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดกระบวนการค้นหาความรู้ การต่อยอดความรู้ และการรักษาความรู้ต่อไป

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานเชิงวิเคราะห์ สามารถนำไปจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน และสามารถนำไปพัฒนางานประจำได้อย่างมีคุณภาพและถูกต้อง อีกทั้งสามารถนำไปเตรียมความพร้อมเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นได้

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานวิเคราะห์เพื่อการพัฒนางานประจำ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และหน่วยงานสามารถส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีตำแหน่งสูงขึ้น

พร้อมนี้ได้แนบ.....ภาพถ่ายการแคปหน้าจอ.....

จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน.....๑.....แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

None

(นางสาวพิชณิชา นิปฺพนะ)

นักวิชาการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

ឯកសារនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយប្រព័ន្ធប្រព្រឹត្តិការណ៍
ឆ្នាំ២០២៤

ଆନୁଷ୍ଠାନ

Answer

(นางสาวสุภาพร แก้วถาวร)

...../...../.....

ภาพถ่ายการแคปหน้าจอเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น (บุคลากรประเภทสนับสนุน)
หัวข้อเรื่อง “การทำงานวิเคราะห์เพื่อพัฒนางานประจำ”
เมื่อวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยวิธีการอบรมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams





