



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๑๖๐

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔; Criterion ๓ – Teaching and Learning Approach Requirements ๓.๕. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ห้องประชุมฯ ๒ อาคารจุฬาภรณ์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔; Criterion ๓ – Teaching and Learning Approach Requirements ๓.๕. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset. เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การคิดสร้างสรรค์ หมายถึง การสร้างสรรค์”สิ่งใหม่” อาทิ ผลผลิต การแก้ปัญหา นวัตกรรม ฯลฯ ซึ่งมีคุณค่า การขยายขอบเขตความคิดออกไปจาก กรอบความคิดเดิมที่มีอยู่สู่ความคิดใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม เป็นความคิดที่หลากหลาย คิดได้กว้างไกล หลายแง่หลายมุม เน้นทั้งปริมาณและคุณภาพ การคิดเชิงสร้างสรรค์จึงเป็นการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งเดิมไปสู่สิ่ง ใหม่ที่ดีกว่า ซึ่งจะได้ผลลัพธ์ที่ต่างไปโดยสิ้นเชิงหรือที่เรียกว่า นวัตกรรม ปัจจัยที่ส่งเสริมทางการคิดสร้างสรรค์ ได้แก่

๑. สภาพแวดล้อม จะเป็นบรรยากาศในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การสนับสนุนของเพื่อน และอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

๒. การสร้างแรงจูงใจ ซึ่งเกิดจากทั้งภายนอกหรือภายใน โดยแรงจูงใจภายนอก จะได้จากปัจจัยภายนอก ส่วนแรงจูงใจภายใน เป็นแรงจูงใจที่เกิดจากความปรารถนาอันแรงกล้า หรือความสนใจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดของบุคคล ซึ่งจะมีผลต่อความคิดสร้างสรรค์มากกว่า

๓. วิธีการสอน เป็นการกระทำหรือรูปแบบการสอน สิ่งที่อาจารย์แสดงขณะสอนซึ่งจะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ได้ฝึกปฏิบัติจริงและฝึกปรับปรุงตนเองด้วยการจัดกิจกรรมกลุ่ม การใช้คำถามในการกระตุ้นและเสริมแรงให้เกิดการอยากเรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. การอบรมเลี้ยงดู เป็นวิธีการที่พ่อแม่ใช้การอบรมเลี้ยงดูที่ทำให้ลูกรู้สึกว่าคุณเองได้รับการปฏิบัติด้วยความยุติธรรม พ่อแม่ไม่พอใจจนเกินไปหรือเข้มงวดเกินไป ยอมรับนับถือความสามารถและความคิดของลูกให้ความสำคัญร่วมมือแก้ปัญหาตามโอกาสอันควร

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีวิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
๒. เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA V.๔ Criterion ๓

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. หลักสูตรจะได้นำไปใช้ในการจัดทำประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA V.๔ Criterion ๓
๒. ในรายวิชาของหลักสูตร จะมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายวิธี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

พร้อมนี้ได้แนบรูปถ่ายและใบรายชื่อ จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(..........)

อาจารย์ศรีัญญา มาปลุก

รูปภาพการบรรยายพิเศษ เรื่อง "การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่
ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม"

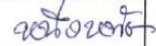


รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบการจัดการเรียนการสอน

การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.4; Requirements 3.5. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

หัวข้อบรรยาย "การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม"

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม 2 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ลายเซ็น
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ลัคนา วัฒนชะวีระกุล	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งทัย ชัยอาภรณ์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเที่ยง	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โฆษภัทรพิมพ์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร สมุทรวชิรวงษ์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มัลลิกา ราชกิจ	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
7	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ วงศ์พระจันทร์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
8	อาจารย์ ดร.เชิดชัย มีเอียด	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
9	อาจารย์ ดร.ศิริศักดิ์ ศศิวรรณพงศ์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
10	อาจารย์ศรีธัญญา มาปลูก	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
11	รองศาสตราจารย์พัฒนพงศ์ เทียนชัย	คณิตศาสตร์	
12	อาจารย์ ดร.เจนจิรา ทิพย์ชะ	คณิตศาสตร์	
13	อาจารย์ ดร.พิลาตลักษณ์ ศรีแก้ว	คณิตศาสตร์	
14	อาจารย์ ดร.พิกุล ศรีดาร์ตัน	คณิตศาสตร์	
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิดา ขาภรณ์	วิทยาการการหาภาวะที่เหมาะสมทางอุตสาหกรรม	
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส	เคมี	
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ไพศาลสุทธิชล	เคมี	
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา คงจรรยา	เคมี	
19	รองศาสตราจารย์ ดร.วาทิ คงบรรทัด	เทคโนโลยีชีวภาพ	
20	อาจารย์ ดร.สมคิด ดิจจริง	เทคโนโลยีชีวภาพ	
21	อาจารย์ ดร.จุฑามาศ มณีวงศ์	เทคโนโลยีชีวภาพ	
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารัตน์ รัตนคำนวน	นวัตกรรมเคมีอุตสาหกรรม	
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วงศ์แสนใหม่	นวัตกรรมวัสดุ	