



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โทร. ๓๔๔๒-๔๕

ที่ อว. ๖๙.๕.๑.๑/ ๖๔๔

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามบันทึกข้อความทาง <http://erp.mju.ac.th> ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการการบรรยายพิเศษ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔; Criterion ๓ – Teaching and Learning Approach ในหัวข้อบรรยาย "การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม" เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมฯ ๒ อาคารจุฬารามณ์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

โครงการการบรรยายพิเศษ การออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔; Criterion ๓ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร คณาจารย์ที่สนใจ ได้เข้าใจการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔ ในส่วน Requirements ๓.๕. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

โครงการบรรยายพิเศษ ฯ ครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรหลัก และดร.สุรศักดิ์ เมาเทือก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรผู้ช่วย การประชุมในครั้งนี้ ได้มีประเด็นการอภิปรายวิธีการสอน (Teaching Methods) ต่าง ๆ เกี่ยวกับ การเรียนที่เน้นเป้าหมาย การเรียนที่สนุกสนาน ๆ การกระตุ้นผู้เรียนให้คิดเชิงสร้างสรรค์/คิดเชิงนวัตกรรม บทบาท/ลักษณะผู้สอน การออกแบบการสอน/สภาพแวดล้อม ในการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔ ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

๑. Lecture
๒. Demonstration
๓. Experiment
๔. Deduction/Induction
๕. Field Trip
๖. Small Group Discussion
๗. Role Playing

๘. Dramatization

๙. Simulation

๑๐. Cooperative Learning

๑๑. Work-Integrated Learning

๑๒. Phenomenon-Based Learning

๑๓. Problem-Based Learning

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ได้เข้าใจการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตาม
เกณฑ์ AUN-QA V.๔

๒. ได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ ในการออกแบบการ
จัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน จากคณาจารย์ในหลาย ๆ
สาขาวิชา

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. ได้ให้คณะกรรมการหลักสูตร ได้เข้าใจการออกแบบการจัดการ การ
ออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔

๒. ได้มีการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน
ในแต่ละสาขา

พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานการเข้าร่วมประชุม ฯ จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑
แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์พัฒน์พงศ์ เทียนชัย)

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการ
สำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)

...../...../.....