



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๒๕๓

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๔ ชั้น ๓ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนี้ จัดโดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพมนุษย์ สำนักงานมหาวิทยาลัย และมีวิทยากรให้ความรู้คือ รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี จากสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล โดยบรรยายในหัวข้อเรื่อง “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งวิชาการ”

โดยเนื้อหาที่วิทยากรได้ให้ความรู้มีดังนี้

หลักจริยธรรมการวิจัย:

- จะต้องให้ความสำคัญกับการได้มาซึ่งข้อมูล ที่เป็นหน่วยในการวิเคราะห์ฯ เช่นทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ มนุษย์ หรือสัตว์
- สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ จะใช้ The Belmont Report ที่เป็นหลักจริยธรรมในมนุษย์ทั่วไป ซึ่งมีหลักดังนี้

๑. หลักการด้านพิทักษ์สิทธิและเคารพต่อบุคคล (Respect for person)

๒. หลักการที่เน้นคุณประโยชน์ เน้นความปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และเสียหายต่อบุคคล (Beneficence)

๓. หลักการที่เน้นความยุติธรรม (Justice)

The Belmont Report มีความเป็นมาดังนี้

- ประเทศสหรัฐอเมริกาจัดให้มีพระราชบัญญัติวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๑๗

- ตั้งเพื่อคุ้มครองอาสาสมัครสำหรับการวิจัยทางการแพทย์และพฤติกรรมศาสตร์
- ต่อมา สภาองค์การสากลด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Council for International Organizations of Medical Sciences: CIOMS) ได้ชี้แนะด้านหลักจริยธรรมสากลสำหรับการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ (International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans)

นอกจากนี้ เมื่อเวลาที่เราขอกำหนดตำแหน่งวิชาการและผลงานวิจัยที่ใช้ประกอบการยื่นขอกำหนดตำแหน่งหรือส่งสำนักพิมพ์เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ วารสารทุกฉบับและกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ จะให้ความสำคัญกับผลงานวิจัยที่มีคุณลักษณะดังนี้

- การเป็นต้นฉบับที่ถูกต้อง ทำเอง ทั้งความคิดริเริ่ม การออกแบบ ฯลฯ (Originality)
- การเป็นผลงานวิจัยที่ใหม่ ได้ข้อค้นพบใหม่ ความแปลกใหม่ (Novelty)
- ความสามารถในการทำซ้ำผลวิจัย (Reproducibility) ที่เน้นการวัดทวนสอบหลายครั้ง หลายวิธี แต่ต้องสื่อสารเอง ไม่คัดลอก

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการจริยธรรมงานวิชาการและงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้วางหลักการอันเป็นประเด็นการละเมิดจริยธรรมงานวิชาการและงานวิจัย ไว้ดังนี้

- การสร้างข้อมูลโดยมิได้เกิดขึ้นจริง (Fabrication)
- การดัดแปลง ตัดต่อ ปกปิด เสริมต่อ บิดเบือนข้อมูลเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจผิด (Falsification)
- การคัดลอก หรือ ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ (Plagiarism)
- การเป็นหรือไม่ได้เป็นผู้นิพนธ์โดยไม่เหมาะสม (Misconduct in Authorship)

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้วางหลักจรรยาบรรณของนักวิจัยไว้ ๙ ประการ ดังนี้

๑. นักต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
๒. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำงานวิจัย
๓. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาที่ทำวิจัย
๔. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
๕. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรีของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
๖. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิดปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย
๗. นักวิจัยต้องนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
๘. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
๙. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

หลังจากที่วิทยาการได้ให้ความรู้เสร็จสิ้นแล้ว วิทยาการได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่ยังสงสัยอยู่ และวิทยาการได้ตอบคำถามจนสิ้นสงสัย

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ได้เรียนรู้แนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. ได้ทราบข้อมูลและตระหนักรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
๓. นำมาใช้เป็นแนวทางเพื่อเตรียมตัวในการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. คณาจารย์ได้เรียนรู้แนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. คณาจารย์นำมาใช้เป็นแนวทางเพื่อเตรียมตัวในการขอตำแหน่งในลำดับที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ
๓. ทำให้หน่วยงานมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มีจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

พร้อมนี้ได้แนบรายละเอียดจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(ผศ. ดร.สิตา ชากฤษณ์)
๓ มีนาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(.....)
...../...../.....

- หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
3. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม