



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๑๙

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนา เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ๖ ฉบับ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนา เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ๖ ฉบับ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

๑.๑ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย ศ.เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก (ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา)

- มาตรฐานการอุดมศึกษา หมายถึงข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่น ใจการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- หลักคิดการออกกฎหมายด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา
 - เป็นไปตาม พ.ร.บ. อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวง อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
 - เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรที่มีคุณภาพร่วมกัน
 - เอื้อต่อการสร้างหลักสูตรใหม่ที่เป็นที่ต้องการของประเทศ
 - เอื้อต่อการศึกษาตลอดชีวิตผ่านระบบคลังหน่วยกิตและเทียบโอน
 - ให้อิสระกับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการศึกษาแต่ต้องตรวจสอบได้
- หลักคิดการติดตามตรวจสอบหลักสูตร ตาม พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบบริหารราชการกระทรวง อว. พ.ศ. ๒๕๖๒
 - ตรวจสอบทุกหลักสูตรว่าเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิตลอดจนตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน ที่ออกแบบไว้ว่าสามารถให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
 - ตรวจสอบการจัดการศึกษาว่าเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรเพื่อ กมอ. ประกาศรับรองในรอบ ๕ ปี (ยกเว้นหลักสูตรเปลี่ยนผลลัพธ์การเรียนรู้)
 - กรณีหลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ อาจได้รับการยกเว้นการตรวจสอบ

- **หลักคิดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

- ให้อิสระกับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาฯ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่า สถาบันจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างน่าจะเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
- แต่ละสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด โดยนำเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบันพร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี
- สถาบันอุดมศึกษาแจ้งผลการประเมินระดับสถาบัน พร้อมแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านสภาสถาบันแล้วให้ สป.อว. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจแจ้งเป็นรายปี หรือรวบรวมแจ้ง สป.อว. อย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกหน่วยประเมินคุณภาพภายนอกแต่ต้องมั่นใจว่า หน่วยประเมินนั้นสามารถประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- **หลักคิดเรื่องคลังหน่วยกิต**

- ปัจจุบันแต่ละบุคคลต้องเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งนี้ เพราะความรู้ ทักษะเทคโนโลยี รวมถึงวิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในขณะที่ช่วงชีวิตของผู้คนก็ยืนยาวขึ้น
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้ ไม่ว่าจะมาจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ หรือ ตามอัธยาศัย เป็นสิ่งมีคุณค่าของแต่ละบุคคล
- เมื่อผลลัพธ์การเรียนรู้มีคุณค่า จึงควรมีธนาคารหรือคลังหน่วยกิต เพื่อรับฝากผลลัพธ์การเรียนรู้เหล่านั้น ซึ่งผู้ฝากสามารถนำออกมาใช้ประโยชน์เมื่อต้องการ
- แต่เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้อาจได้มาจากหลายแหล่ง ต่างเวลา และมีหลายรูปแบบทั้งจาการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีระบบเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตที่มีมาตรฐานเดียวกันก่อนการนำไปฝากคลังฯ และก่อนการนำไปใช้

๑.๒ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย รศ.บัณฑิต ทิพากร (ประธานอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร)

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายถึง ผลที่เพิ่มขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานหรือทางการศึกษา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

- **ความรู้ (Knowledge)** หมายถึง สิ่งที่ได้สมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

- **ทักษะ (Skills)** หมายถึง ความสามารถที่เกิจากการเรียนรู้ ผูกพันปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
- **จริยธรรม (Ethics)** หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น
- **ลักษณะบุคคล (Character)** หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยออกแบบและพัฒนาระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

- หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

- ให้คณะกรรมการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ด้านระบบบริหารการศึกษา ด้านระบบการบริหารคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการดำเนินการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ผู้ตรวจสอบต้องผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนผู้ตรวจสอบตามที่คณะกรรมการกำหนด
- โดยมีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาว่าสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามที่ได้ออกแบบว่าเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา / ตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร รวมทั้ง ข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนกรณีมีความจำเป็น / ขอให้บุคคลมาชี้แจงหรือจัดส่งเอกสารหรือหลักฐานใดเพื่อประกอบการพิจารณา / ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาแต่สถาบันอุดมศึกษาที่ขอรับการตรวจสอบ / เสนอคณะกรรมการเพื่อรับรองหรือไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา / ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ระบบตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา และระบบการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา
- เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการศึกษาทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว ให้ผู้ตรวจสอบที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายดำเนินการ ดังนี้ (๑) **กรณีตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (๑.๑)** ให้มีการตรวจสอบโดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสาร ภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง ในกรณีมีความจำเป็นอาจมีการตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอน โดยต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่

เปิดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาตามที่สถานบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ (๑.๒) ให้ตรวจสอบอย่างน้อย ๒ คน ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินระบบการบริหารจัดการศึกษาว่าตอบสนองตรงความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรการศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ออกแบบไว้มีความพร้อมในการดำเนินการตามที่กำหนดและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแล้วเสนอผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษากับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบ การจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา(ถ้ามี) (๒) **กรณีตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา** (๒.๑) ให้มีการตรวจสอบข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการหลังจากคณะกรรมการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตร (๒.๒) ให้ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย ๓ คน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่กำหนด มีความรู้ และทักษะเพียงพอในการประกอบอาชีพ และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตมีสมรรถนะเป็นไปตามที่คาดหวัง แล้วเสนอผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการพิจารณารับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา โดยพิจารณาประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาด้วย การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาออกแบบไว้ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

- เมื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา **กรณีสอนคล้อยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา** ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งผลการตรวจสอบแก่สถาบันอุดมศึกษา ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง กรณีไม่สอนคล้อยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และกรณีจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหาย คณะกรรมการจะแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อน

- เมื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา แล้วให้ดำเนินการดังนี้ **กรณีสอนคล้อยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา** ให้คณะกรรมการประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว โดยมีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วินิจฉัยครั้งแรกของหลักสูตรการศึกษา และให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบโดยเร็ว การดำเนินการรับรองมาตรฐานข้างต้นต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ให้ช่วงเวลาที่ได้รับรองหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษาสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา **กรณีไม่สอนคล้อยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา** ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอนคล้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด **กรณีสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอนคล้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด** ให้คณะกรรมการประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาให้หลักสูตรการศึกษาต่อไป **กรณีสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอนคล้อยภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันควร** ให้คณะกรรมการเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการหลักสูตรการศึกษาหรือดำเนินการอื่นในอันจำเป็นต่อไป โดยประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป
- หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาใดที่ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานและได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานประเมินหรือรับรองคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาอื่น สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอหลักสูตรการศึกษานั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเพื่อประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาเป็นรายกรณี โดยไม่ต้องตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

๑.๓ แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย รศ.บวร ภัทรสาร (ประธานอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต)

- **คลังหน่วยกิต** หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจาก การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - วัตถุประสงค์การดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและ คุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต

- หลักการของคลังหน่วยกิต
 - คลังหน่วยกิตประกอบด้วย หลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตไว้ใช้ประโยชน์ และคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ทั้งนี้ คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาต้องเชื่อมต่อกันได้กับคลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล
 - ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
 - ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ
 - ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน
- หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสะสมหน่วยกิต
 - การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้
 - การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕
- การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต
 - กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้
 - กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนน และให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย
- การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งนี้ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ ต้องเป็นไปตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ คลังหน่วยกิตกลางสามารถออกรายงานการสะสมหน่วยกิตเพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

- สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการ โดยเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา
 - ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่ การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสม (Credit Attributes) การทำให้นับว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน
 - สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการขึ้นทะเบียนต่อสาธารณะ
 - ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา
- คณะกรรมการอาจกำหนดให้มีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- สถาบันอุดมศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลที่เก็บสะสมในคลังหน่วยกิตก่อนส่งไปสู่คลังหน่วยกิต และรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

๑.๓ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย ศ.กิตติคุณ สุรศักดิ์ ฐานิพานิชสกุล (ประธานอนุกรรมการจัดทำกฎหมายลำดับรองด้านมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา)

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา (กมอ.) ได้เห็นชอบเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
 - พัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
 - ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
 - การจัดการศึกษามีความยืดหยุ่นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันทั่วถึง
 - ให้ความสำคัญอิสระแก่สภาสถาบันอุดมศึกษาในการบริหารจัดการศึกษายิ่งขึ้น
 ประกาศใช้ภายในวัน ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕
- สารสำคัญที่เปลี่ยนแปลงและแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๘
 - a. อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่จำเป็นต้องเป็นบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ ผศ. รศ. ศ.) ของสถาบันอุดมศึกษานั้น เท่านั้น โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตำแหน่งเทียบเคียงบุคลากรภายใน รวมทั้งกำหนดให้บุคลากรในองค์กรภายนอกที่สภาฯ เห็นชอบในการร่วมผลิต สามารถที่จะเป็นอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หากมีคุณสมบัติตามที่กำหนด (เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้จะช่วยให้ เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความสามารถ ในสาขาต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมผลิตบัณฑิตมากขึ้น ส่งเสริม ให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ สามารถร่วมมือกัน เพื่อจัดทำหลักสูตรร่วมกันเป็นหลักสูตรเดียวและ ใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอนวิจัย ร่วมกันและมีมาตรฐานเดียวกัน ลดปัญหาการมีจำนวน อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เพียงพอ เป็นต้น)

- b. สถานสถาบันอุดมศึกษา สามารถกำหนดคุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรได้ หาก คุณสมบัตินั้นสามารถส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดในหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้ จะช่วยให้ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการสมัยใหม่ที่อาศัยองค์ความรู้หลากหลาย และอาจจะไม่มีอาก าศจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงเนื่องจากสาขาใหม่ สามารถเกิดขึ้นง่าย โดยใช้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่สัมพันธ์ตามดุลยพินิจของสถานบันอุดมศึกษา)
- c. คุณสมบัติของ “อาจารย์พิเศษ” เปิดกว้างมากขึ้น โดยที่คุณสมบัติการศึกษาจะไม่ใช้ข้อกำหนด แต่สามารถขึ้นอยู่กับการรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบของสถานบันอุดมศึกษา อาจารย์พิเศษสามารถมีชั่วโมงการสอนได้ จำกัด โดยมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบการบริหารการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย (เกณฑ์มาตรฐานใหม่ ประเด็นนี้ จะช่วยให้สามารถใช้ศักยภาพของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถานบันอุดมศึกษา มา ช่วยในการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิตได้อย่างเต็มที่)
- d. สถานบันอุดมศึกษาสามารถเลือกจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา โดยมีระยะเวลาการศึกษา ๒ ปี หรือ ๓ ปี (เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้ จะช่วยส่งเสริมให้สถานบันอุดมศึกษาเกิดความ คล่องตัว สร้างความหลากหลายของการจัดการศึกษาและเป็นทางเลือกของผู้เรียนตามความ สนใจ)
- e. วิชาศึกษาทั่วไป ลดลงจาก ๓๐ หน่วยกิต เหลือ ๒๔ หน่วยกิต และเปิดกว้างให้ สถานบันอุดมศึกษาสามารถออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไปได้เอง โดยจะมุ่งเน้นในการพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในปัจจุบันและอนาคต (เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้ จะช่วย ให้สถานบันอุดมศึกษาสามารถออกแบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นใน การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก)
- f. สถานบันอุดมศึกษา สามารถให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิกายนอก เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องแจ้ง กมอ. โดยที่ ผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกนั้น ไม่จำเป็นต้องมีคุณสมบัติหรือผลงานทางวิชาการ แต่มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ
- g. นักวิจัยประจำในสถานบันอุดมศึกษา สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ได้
- h. ผลงานที่ใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจะไม่จำกัด เฉพาะการตีพิมพ์เท่านั้น แต่สามารถใช้ผลงานนวัตกรรม สิทธิบัตรหรือผลงานสร้างสรรค์มา ทำแทนได้ (เกณฑ์มาตรฐานใหม่ประเด็น f-h นี้ จะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ การพัฒนาบัณฑิตมี ความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความหลากหลายและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

ขณะเดียวกัน ก็ส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง นอกเหนือจาก
การสร้างองค์ความรู้เพื่อตีพิมพ์เท่านั้น)

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. รับรู้รับทราบและเข้าใจประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการ
อุดมศึกษา
๒. เพื่อให้เข้าใจหลักเกณฑ์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ ตามประกาศคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สนับสนุนหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา

พร้อมนี้ได้แนบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การประชุมสัมมนาและหลักฐานการรับชมผ่านช่องทาง
YouTube.com เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา
๖ ฉบับ จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายณัฐพล อาจिन)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

ได้เผยแพร่ ๑๑ ครั้ง เกี่ยวกับ การประกันหลักสูตร เพื่อทราบ



(อ.ดร.จักรกฤษ เตโช)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

13 / มค / 2566

- หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบประมาณบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม



การประชุมสัมมนา

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา 6 ฉบับ

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



กำหนดการ
29 พฤศจิกายน 2565

08.45 – 09.00 น.

บรรยาย เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพตาม

พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

โดย **ศ.เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก**

(ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา)



09.00 – 11.00 น.

บรรยายชี้แจง

1. เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และ
การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

โดย **รศ.บัณฑิต กิตพากร** (ประธานอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรอง
มาตรฐานการอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษา)



11.00 – 12.00 น.

บรรยายชี้แจง เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

โดย **รศ.บวร ปกัศราทร** (ประธานอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และ
แนวทางการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต)



13.30 – 16.30 น.

บรรยายชี้แจง

1. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

โดย **ศ.กิตติคุณสุรศักดิ์ ฐานิพานิชกุล** (ประธานอนุกรรมการจัดทำกฎหมาย
ลำดับรองด้านมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา)



ดำเนินการโดย

ผู้อำนวยการกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา



ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมสัมมนา เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา 6 ฉบับ
(<https://bit.ly/3fU31TD>)

โครงการ กำหนดการ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา 6 ฉบับ
(<https://bit.ly/3DPzwKy>)



YouTube Premium TH ค้นหา

Nattapon Arjin @NattaponArjin
จัดการบัญชี Google

ช่องของคุณ
YouTube Studio
สมัครบัญชี
ออกจากระบบ

สิทธิ์ประโยชน์ของ Premium
การซื้อและการเป็นสมาชิก
ข้อมูลของคุณใน YouTube

ธีมของแอป: นีล
ภาษา: ไทย
โหมดที่จำกัด: นีล
ประเทศ: ประเทศไทย

TUU

การประชุมออนไลน์
เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา 6 ฉบับ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการ
อุดมศึกษา 6 ฉบับ

YouTube Premium TH ค้นหา

Nattapon Arjin @NattaponArjin
จัดการบัญชี Google

ช่องของคุณ
YouTube Studio
สมัครบัญชี
ออกจากระบบ

สิทธิ์ประโยชน์ของ Premium
การซื้อและการเป็นสมาชิก
ข้อมูลของคุณใน YouTube

ธีมของแอป: นีล
ภาษา: ไทย
โหมดที่จำกัด: นีล
ประเทศ: ประเทศไทย

TUU

การประชุมออนไลน์
เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการ
อุดมศึกษา 6 ฉบับ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการ
อุดมศึกษา 6 ฉบับ

YouTube Premium TH ค้นหา

Nattapon Arjin @NattaponArjin
จัดการบัญชี Google

ช่องของคุณ
YouTube Studio
สมัครบัญชี
ออกจากระบบ

สิทธิ์ประโยชน์ของ Premium
การซื้อและการเป็นสมาชิก
ข้อมูลของคุณใน YouTube

ธีมของแอป: นีล
ภาษา: ไทย
โหมดที่จำกัด: นีล
ประเทศ: ประเทศไทย

TUU

การประชุมออนไลน์
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการ
อุดมศึกษา 6 ฉบับ