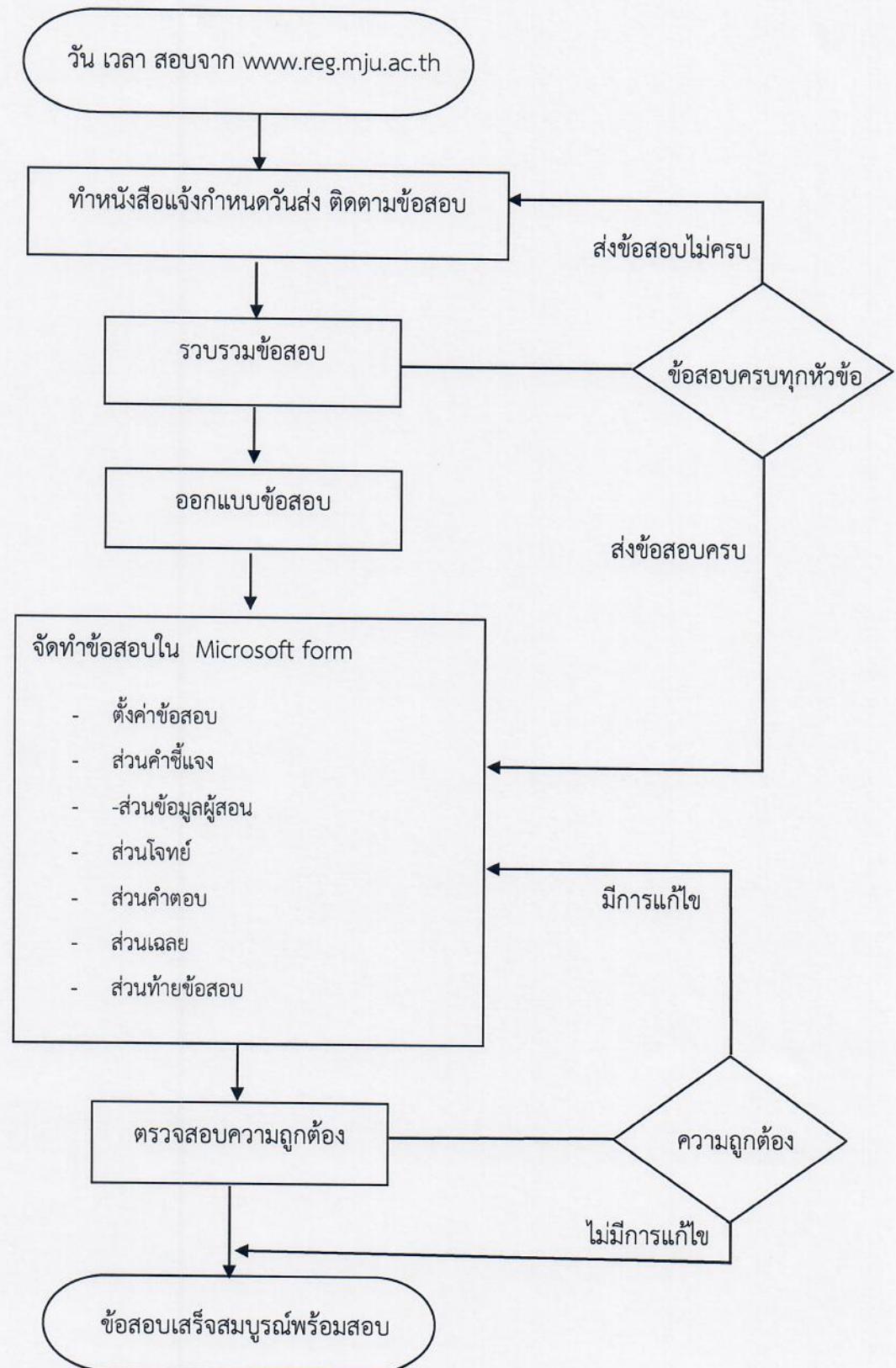


# ขั้นตอนการสร้างข้อสอบและการสอบออนไลน์ในโปรแกรม Microsoft team

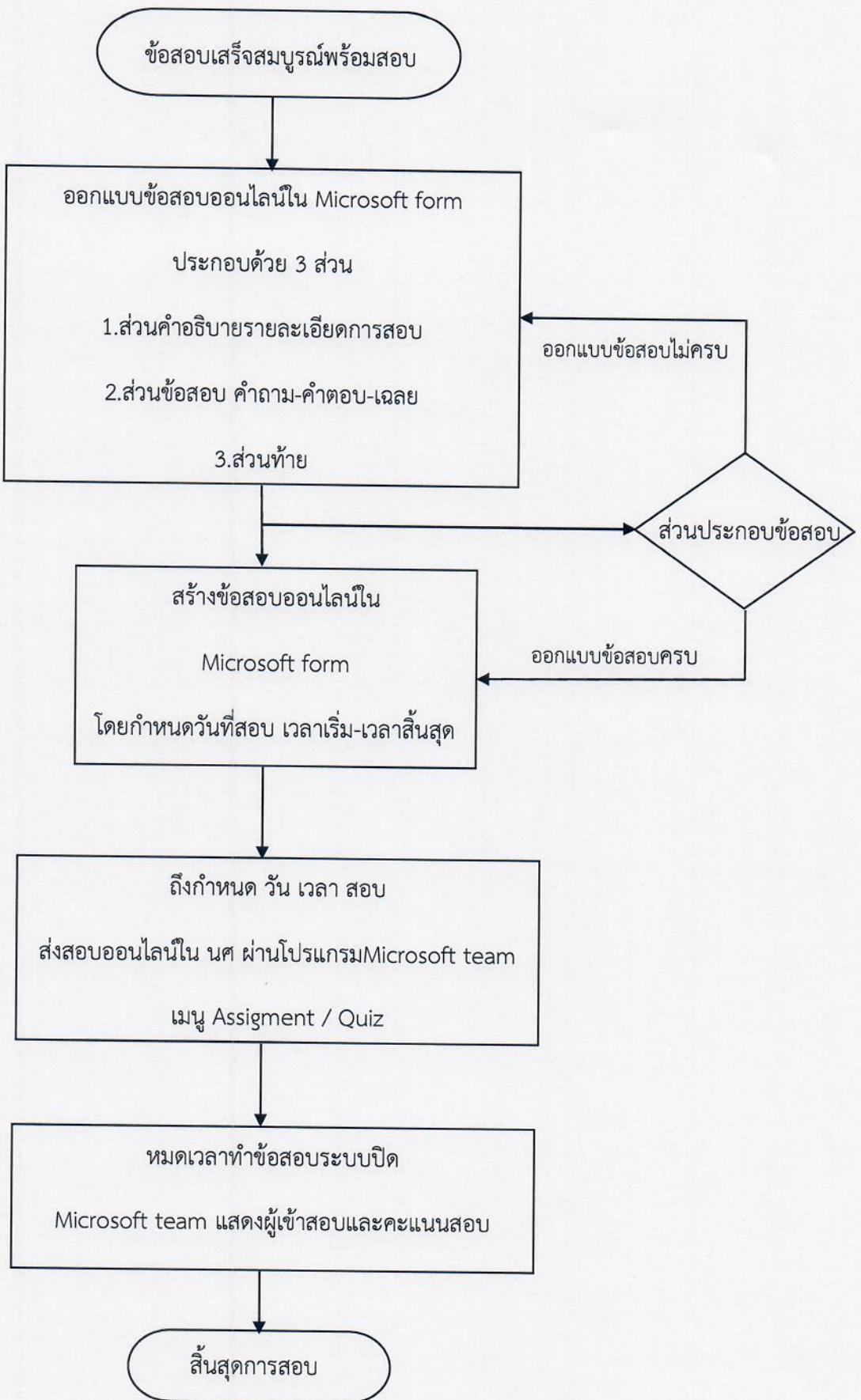
นางสาวจิรัชยา สมบูรณ์ชัย

นักวิชาการสे�ตท์ศนศึกษา

## ขั้นตอนการสร้างข้อสอบ



## การสอบออนไลน์ในโปรแกรม Microsoft team





**แบบฟอร์มรับรองการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์**

ข้าพเจ้า นางสาวจิรัชยา สมบูรณ์ชัย

ตำแหน่ง นักวิชาการสอนทัศนศึกษา

จัดทำการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน ที่ระบุใน ป.ส.น.๐๑

หัวข้อเรื่อง Flowchart ขั้นตอนการสร้างข้อสอบและการสอบออนไลน์ในโปรแกรม Microsoft teams

**๑. เหตุผลของการจัดทำการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน**

เนื่องจากมีการเรียนการสอนออนไลน์แบบต่อเนื่อง และมีหลายรายวิชาที่ยังใช้การสอนแบบออนไลน์ ซึ่งผู้สอนที่ใช้โปรแกรม Microsoft teams ในการเรียนการสอน สอบเก็บคะแนน การมอบหมายงาน และการสอบ ยังไม่ทราบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมและระบบการจัดสอบออนไลน์ จึงจัดทำ Flowchart วิธีการสร้างข้อสอบและการจัดสอบออนไลน์ในโปรแกรม Microsoft teams เพื่อให้ผู้ที่สนใจและอาจารย์ได้ทราบขั้นตอนและนำไปใช้จริง...

**๒. เขียนอธิบายรายละเอียดพร้อมการเปรียบเทียบการดำเนินการ ก่อนและหลังการดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน**

ก่อนการดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพ	หลังการดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพ
๑.ผู้สอนยังไม่ทราบขั้นตอนการเตรียมและส่งข้อสอบ ๒.ใช้เวลาในการจัดทำข้อสอบนาน ๓.ผู้สอนไม่มีรู้วิธีการจัดสอบแบบออนไลน์	๑.ผู้สอนเข้าใจขั้นตอนในการจัดทำข้อสอบออนไลน์ ๒.ทำให้ได้ข้อสอบที่ถูกต้อง และรวดเร็วขึ้น ๓.ผู้สอนสามารถใช้ Microsoft teams ในการสอบออนไลน์ได้คล่องขึ้น

พร้อมนี้ ได้แนบท้ายฐานการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๒ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

*จิรัชยา*

นางสาวจิรัชยา สมบูรณ์ชัย

**หมายเหตุ:** การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน หมายถึง การปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ความสามารถ และทักษะในการทำงาน ของตนเองหรือผู้อื่นให้ดีขึ้น เจริญขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ซึ่งจะทำให้คนเองผู้อื่นและองค์กรเกิดความสุขในที่สุด โดยการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กรหรือการพัฒนาสังคม ปีละ ๑ ชั้น

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าว จัดทำการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน โดยนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่องาน  
ดังนี้ (โปรดระบุ)

น.ส. รุ่งนา สมบูรณ์ฯ ได้ทำ flowchart ในการสอนภาษาไทย และนำภาษาไปใช้  
ในการสอนภาษาไทย 0 ชั้นเรียน โดยช่องทาง Microsoft Teams, มากที่สุด

(นางสาวกฤษณพรรณ ฉันทกิจ)

...../...../.....