



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ อว 69.5.1.1/1032 วันที่ 25 กันยายน 2566

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมหลักสูตร จริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 3 โดยเข้าร่วมประชุมรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 28 สิงหาคม 2565 ที่ บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

วันที่ 28 สิงหาคม 2566 ได้รับฟังการอบรมหลักสูตร จริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 3 ที่จัดโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมกับอบรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย ซึ่งมีเนื้อหาโดยสรุปคือ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และต้องผ่านความเห็นชอบจากกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้แก่ การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลโดยตรง เช่น การให้ยา การสัมภาษณ์ หรือแหล่งบันทึกข้อมูลที่มีอยู่ โดยข้อมูลนั้นบ่งชี้ตัวบุคคลได้ เช่น เวชระเบียน ซึ่งการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์คือการวิจัยถึงกระบวนการทางสรีรวิทยา ชีวเคมี พยาธิวิทยา หรือการตอบสนองต่อสิ่งแทรกแซง ที่เป็นกายภาพ ทางเคมี หรือทางจิตใจ ในอาสาสมัครสุขภาพดี หรือในผู้ป่วย การทดลองโดยมีกลุ่มควบคุมเพื่อประเมินวิธีการวินิจฉัย การป้องกัน และการรักษา การศึกษาผลตามมาจากวิธีการป้องกัน หรือรักษาโรคในแต่ละคน หรือกลุ่มคน การวิจัยทางด้านพฤติกรรมสุขภาพ การวิจัยที่ใช้เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ทารกในครรภ์ ข้อมูลจากเวชระเบียน ข้อมูลทางชีวเวชศาสตร์ หรือข้อมูลส่วนบุคคลอื่น ๆ ที่สาวถึงตัวบุคคล หรือไม่ก็ได้

การใช้แนวทางปฏิบัติสากล สำหรับจริยธรรมการวิจัยในคน ได้แก่ ปกป้องสิทธิ ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เข้าร่วมการวิจัย ซึ่งการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และต้องผ่านความเห็นชอบจากกรรมการจริยธรรมวิจัย โดยหลักจริยธรรมพื้นฐาน 3 ข้อที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมการวิจัยในคน (Belmont report) ได้แก่ หลักความเคารพในบุคคล (respect of person) หลักการให้คุณประโยชน์ (beneficence) และหลักความยุติธรรม (justice) ตัวอย่างหลักความเคารพในบุคคล เช่น มีอิสระในการตัดสินใจ มีความเป็นส่วนตัว สิทธิในการรับรู้ข้อมูล ตัวอย่างหลักการให้คุณประโยชน์ เช่น การทำร้ายทางจิตใจ ความอับอาย การสูญเสียงาน การรังแกทางกฎหมาย ตัวอย่างหลักความยุติธรรม เช่น เลือกอย่างเท่าเทียม ไม่ทอดทิ้งทุกกลุ่ม ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ได้แก่ พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยในคนที่ได้รับมอบหมายและไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัย และความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เข้าร่วมการวิจัย พิจารณาโครงการอย่างอิสระ โดยอาศัยหลักเกณฑ์จริยธรรมการวิจัยที่เป็นสากลรวมกับข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการพิจารณาโครงการวิจัย ภายในระยะเวลาที่กำหนด เข้าร่วมประชุมตามที่ได้รับมอบหมายในวันที่ประกาศล่วงหน้า รักษาความลับเนื้อหาโครงการวิจัย และป้องกันผลประโยชน์ที่อาจขัดกัน ร่วมสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ในการวิจัย คณะกรรมการต้องพิจารณาอยู่บนพื้นฐานของหลักจริยธรรมวิจัยพื้นฐานสากล

การทบทวนด้านจริยธรรม การรักษาความลับของข้อมูล การพิจารณาทบทวนโครงสร้างการวิจัยอย่างรอบคอบมากขึ้นในกรณี กลุ่มบุคคลที่อ่อนแอเปราะบาง การวิจัยในชุมชน การวิจัยที่ใช้ยาหลอกในกลุ่มควบคุม การวิจัยทางพันธุศาสตร์ ตัวอย่างกลุ่มบุคคลอ่อนแอเปราะบาง เช่น ชุมชนกลุ่มน้อย เด็ก ผู้สูงอายุ คนไร้ที่อยู่ ผู้ป่วยห้องฉุกเฉิน หญิงตั้งครรภ์ นักโทษ ผู้เสพหรือผู้ขายยาเสพติด เรื่องที่อ่อนไหวต่อครอบครัว ชุมชน หรือด้านกฎหมาย

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

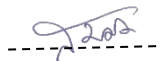
จากที่ข้าพเจ้าได้รับฟังการอบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 3 ที่จัดโดย สำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมกับอบรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย ทำให้ได้รับประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ คือสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ชว330 จุลชีววิทยา ซึ่งได้สอนนักศึกษาสาขาทางด้านการเกษตรและด้านเทคโนโลยีชีวภาพ รวมทั้งด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร รายวิชา 10302005 ชีววิทยาเพื่อการเกษตร และรายวิชา 10302003 ชีววิทยาและจุลชีววิทยาพื้นฐานสำหรับอุตสาหกรรม 10302210 เทคโนโลยีชีวภาพ นอกจากนี้ ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ให้มีความทันสมัยมากขึ้นอีกด้วย ซึ่งการอบรมนี้ สอดคล้องกับ PLO1, PLO3 และ PLO4 ของหลักสูตร

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

นอกจากจะนำความรู้ที่ได้รับฟังจากการอบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 3 ทำให้ได้รับประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และยังนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย และประยุกต์ใช้ในด้านอื่น ๆ ได้อีกด้วย

พร้อมนี้ ได้แนบภาพการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 3 และใบประกาศที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรดังกล่าว มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางสาว สมคิด ดีจิ่ง)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....

.....

(.....)

...../...../.....

- หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบทพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
3. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

ภาพการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 3 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2566



ใบประกาศที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 3

