



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงาน คณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๓๘๑๙ - ๒๐
ที่ อว ๖๙.๕.๑.๕/๑๒๙๑ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖
เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการกำกับและติดตาม มคอ.๒ หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๕ กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการกำกับและติดตาม มคอ.๒ หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้รับดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม ฯลฯ

สรุปประเด็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ สืบเนื่องจาก คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ได้ออกกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกฉบับที่เกี่ยวข้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา ทั้งนี้ ไม่ว่าในระดับใด สาขาใด หรือสาขาวิชาใด โดยให้ใช้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวง ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย ๔ ด้าน ดังนี้ (๑) ด้านความรู้ (๒) ด้านทักษะ (๓) ด้านจริยธรรม (๔) ด้านลักษณะบุคคล โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ดังนั้น ในการจัดทำเล่ม มคอ.๒ ของหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะต้องเป็นไปตามกฎกระทรวง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ จึงมีความจำเป็นในการถ่ายทอดและให้ความรู้แก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่

สรุปประเด็นสำคัญเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	- ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ที่จะเปิดใหม่และปรับปรุง - บังคับใช้ตั้งแต่วันที่.....() และตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2565 (ตามกฎหมายกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565)
1.อาจารย์ประจำ - ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผศ. รศ. ศ. และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอก ¹ ที่มีการตกลงร่วมผลิต ² - มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา - มีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - อาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษตามที่สภาสถาบันกำหนด	1.อาจารย์ประจำ - อาจารย์ ผศ. รศ. ศ. - รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา - อาจารย์ที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศสกอ.	(1) องค์กรภายนอก – สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา - (2) การตกลงร่วมผลิต – การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
2.อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ - มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว - สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ/ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ/ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) - มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผศ.หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่นวนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี	2.อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร - มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันแต่ต้องเป็นหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ/ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ/ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) - สาระเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่ ยกเว้นกรณีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาที่เพิ่มเติมจากเดิม มีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี เป็น มีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี	(3)คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร - คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร - อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ/ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ/ ปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) - มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน - ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ⁴ - กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันเจ้าของหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน	3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สาระเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ/ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ/ ปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) - คุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่ - กรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น เดิม กำหนดให้อาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน แต่เกณฑ์ใหม่ตัดข้อความดังกล่าวออก	(4) ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ – การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
- กรณีมีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน โดยในกรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3 - กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี		
4.อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ/ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ/ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) - อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการ	4.อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ/ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ/ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) - คุณวุฒิ - สาระเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่ แต่เพิ่มเติม เทียบเท่า ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ - อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับบุคคลที่มาจากการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก - อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ/ปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) กรณีร่วมผลิต สาระเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่ - กรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน	

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
ทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี - กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนด ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันแห่งนั้น - หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย	มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น	
5.อาจารย์พิเศษ - ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ	5.อาจารย์พิเศษ - ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ	
6.หลักสูตร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ และ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่ แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติ	6.หลักสูตร – สาระเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่ โดยเกณฑ์ใหม่เพิ่มข้อความเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
ชั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับ สถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติชั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร		
7.ระบบการจัดการศึกษา - ใช้ระบบทวิภาค - สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด	7.ระบบการจัดการศึกษา - ใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียดของการจัดแบบไตรภาค และจตุรภาค - หากจัดระบบอื่นให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ให้ชัดเจนด้วย	
8.การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค เช่นเดียวกับเกณฑ์ พ.ศ. 2558 เพิ่มเติม	8.การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค - สาระเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่	

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
- กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนด การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด - สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด	แต่เกณฑ์ใหม่กำหนดเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนด โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด	
9.จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา - ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา - หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต - หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต - หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 6 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต - หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	9.จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา - กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม และกำหนดระยะเวลาที่ใช้ศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา	
10.โครงสร้างหลักสูตร - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป⁵ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ - ป.ตรี 4 ปีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 72 นก.	10.โครงสร้างหลักสูตร - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่	(5) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึง

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
- ป.ตรี 4 ปีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 72 นก. โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 นก. และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 นก. สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต - ป.ตรี 5 ปี ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต - ป.ตรีไม่น้อยกว่า 6 ปี ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต อาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาโทไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดแบบเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรป.ตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาคำสัตยาณัติ ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม - อาจจัดในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน - การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา
11.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เช่นเดียวกับเกณฑ์ พ.ศ. 2558 ยกเว้นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) - หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ใน	11.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา - สาระเช่นเดียวกับเกณฑ์ใหม่ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) - เดิม จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา ใหม่ เป็น	

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
สาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันกำหนด	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันกำหนด	
13.การลงทะเบียนเรียน - กำหนดในภาพรวม โดยไม่ได้กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา - ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา - การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต - หากสถาบันมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบัน แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา	13.การลงทะเบียนเรียน - ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา - ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ - กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา	
14.เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา - ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี - สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่	14.เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา - เดิม กำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต ระดับคะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามที่กำหนด ใหม่ กำหนดให้เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต ระดับคะแนนเฉลี่ย เป็นไปตามที่กำหนด และเพิ่มเติมให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์การ	(6) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรมหรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

เกณฑ์ใหม่	เกณฑ์เดิม	หมายเหตุ
แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ - การพัฒนาโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด	เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
15.การประกันคุณภาพของหลักสูตร - ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันกำหนด	15.การประกันคุณภาพของหลักสูตร - ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- สร้างความเข้าใจ และเพิ่มความถูกต้องในการปฏิบัติงานของแนวปฏิบัติใหม่

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

- สามารถปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะวิทยาศาสตร์ไปในทิศทางเดียวกัน
- ช่วยลดขั้นตอน และความถูกต้องในการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิรินทร์ภัทร์ อินทนนท์)

พนักงานส่วนงาน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น(ประธานหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกฤษณพรพรณ ฉันทกิจ)

รท.หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ (นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์)

ชื่อผู้ส่ง : งานบริหารและธุรการ คณะวิทยาศาสตร์ (นายสุรพล จิโน)

วันที่ส่ง : 29/9/2566 14:34:51

เลขที่เอกสาร : อว 69.5.1.5/129

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : 28/09/2566

เรียน : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

จาก : นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์

เจ้าของเอกสาร : น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ (น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์)

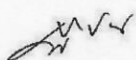
วันที่สร้าง : 28/9/2566 10:15 02

หมายเหตุ : ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

ทราบ

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐปน ชื่นบาล

29/9/2566 12:04:42

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา
2. เห็นควรดำเนินการดังเสนอ



น.ส.สุภาพร แก้วถาวร

28/9/2566 14:25:49

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาการนำไปใช้ประโยชน์

- ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้วเห็นควรแจ้ง ฐารายงานฯ เพื่อดำเนินการต่อไปนี้

1) กรณีการขออนุญาตไปพัฒนาตนเองฯ นอามหาวิทยาลัย เห็นควรให้ นางสาวกาญจนา จุ่มแก้ว กรอกข้อมูลใน “ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ”

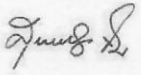
ในระบบ erp.mju.ac.th เพื่อลงรายละเอียดการจัดกิจกรรม

2) ผู้รายงานฯ บันทึกข้อมูลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ฯ ในระบบสารสนเทศ “ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ” ในระบบ erp.mju.ac.th

ตามที่ทางมหาวิทยาลัยแจ้งด้วย

- เห็นควรแจ้ง น.ส.ลภาวรรณ วรพันธ์ นำรายงานสรุปเนื้อหาฯ เผยแพร่ที่กล่องเอกสารรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองฯ ซึ่งเป็นเฉพาะส่วนหนึ่งของระดับความสำเร็จในการพัฒนาตนเองด้านความรู้

ทักษะและพฤติกรรม (Competency) ในวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศในข้อ 3 และข้อ 5 เท่านั้น



นายสุรพล จิโน

28/9/2566 13:47:09

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ (นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์)



นายกำธร มาโน

28/9/2566 13:19:17

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ ได้รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ โครงการกำกับและติดตาม มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่

ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2565 กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566-2567 โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานด้านบริการการศึกษา

ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดทำ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งในการเปิด หรือปรับปรุงหลักสูตร จะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

น.ส.กฤษณพรรณ ฉันทกิจ

28/9/2566 10:47:08

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ โครงการกำกับและติดตาม มคอ.2
หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2565 กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรที่ครบรอบการ
ปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566-2567

น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์

28/9/2566 10:15:04

รายการเอกสารแนบ

.pdf

อว 69.5.1.5-1291.pdf

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ เพิ่มเมื่อ : 28/9/2566 10:15:02

.pdf

อนุญาตเข้าร่วมโครงการ.pdf

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ เพิ่มเมื่อ : 28/9/2566 10:15:03

.jpg

S_284344322.jpg

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ เพิ่มเมื่อ : 28/9/2566 10:15:04

เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการกำกับและติดตาม มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2565 (นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์)

ชื่อผู้ส่ง : งานบริการการศึกษากิจการนักศึกษา สำนักงานเลขา คณะวิทยาศาสตร์ (นางตรุณี
สิงห์สุข)

วันที่ส่ง : 11/9/2566 16:32:30

เลขที่เอกสาร : ไม่ระบุ

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : ไม่ระบุ

เรียน : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

จาก : นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์

เจ้าของเอกสาร : น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ (น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์)

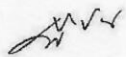
วันที่สร้าง : 8/9/2566 15:55:18

หมายเหตุ : ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

อนุญาต

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รूपน ชื่นบาล

11/9/2566 15:27:11

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาต
2. เห็นควรดำเนินการดังเสนอ



น.ส.สุภาพร แก้วถาวร

11/9/2566 14:49:38

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

- ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้วอนุญาต เห็นควรแจ้งต้นสังกัด/ผู้ขออนุญาตเพื่อทราบ และดำเนินการหลังจากกลับจากไปพัฒนาตนเองแล้ว ดังนี้

1) หากประสงค์จะจัดทำรายงานฯ ให้จัดทำตามแบบฟอร์มฯ บธ.001/63 มายังคณบดีเพื่อทราบ

2) ส่งรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการไปพัฒนาตนเอง ให้เจ้าหน้าที่ นางกาญจนา จุ่มแก้ว

ที่รับผิดชอบบันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศ "ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ" ในระบบ erp.mju.ac.th เพื่อบันทึกข้อมูล

3) ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตทำการบันทึกข้อมูลการนำความรู้ที่ได้ ในระบบสารสนเทศ "ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ"

ในระบบ erp.mju.ac.th ตามระบบที่ทางมหาวิทยาลัยแจ้งด้วย (ทั้งนี้ต้องดำเนินการข้อ 2 ก่อน)

หมายเหตุ :

-กรณีหากประสงค์จะจัดทำรายงานสรุปเนื้อหาการใช้ประโยชน์ฯ ตามแบบฟอร์ม บธ.001/63 และจะใช้ประกอบการแนบ TOR ให้ใช้หลักฐานที่เป็น รูปถ่ายระบุด่วนตนการเข้าร่วม ลายมือชื่อลงทะเบียน ฯลฯ ซึ่งสามารถอ้างอิงหรือระบุตัวตนผู้เข้าร่วมได้ พร้อมแนบหลักฐานการได้รับอนุญาต จากคณบดี มาพร้อมการรายงาน



น.ส.อาชิรญา อินทนนท์

11/9/2566 14:02:22

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

- นางสาววิรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการกำกับและติดตาม มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2565

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรที่เรบรอบการปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566-2567

ในวันจันทร์ที่ 25 กันยายน 2566 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- การเข้าร่วมโครงการดังกล่าวไม่มีค่าใช้จ่าย



นางกาญจนา จุ่มแก้ว

11/9/2566 10:56:25

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



น.ส.กฤษณพรพรณ ฉันทกิจ

11/9/2566 9:28:11

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ผ่าน รักษาการหัวหน้างานบริการศึกษาและกิจการนักศึกษา

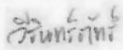
- ด้วยข้าพเจ้า นางสาววีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

สังกัด งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีความประสงค์จะขออนุญาตเข้าร่วมโครงการกำกับและติดตาม
มคอ.2

หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2565 ในวันจันทร์ที่ 25 กันยายน 2566 เวลา 08.30 – 17.00 น.

ณ ห้องประชุมข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยไม่เบิกค่าใช้จ่าย

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์

8/9/2566 15:55:19

รายการเอกสารแนบ

.pdf

mju1184-ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรม (25 กันยายน 66).pdf.pdf

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ เพิ่มเมื่อ : 8/9/2566 15:55:19

.pdf

mjuรายชื่อหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุง ปี 2567.pdf.pdf

ผู้นำเข้าเอกสาร : น.ส.วีรินทร์ภัทร์ อินทนนท์ เพิ่มเมื่อ : 8/9/2566 15:55:19

กิจกรรม : โครงการกำกับและติดตาม มอ.2 หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2565

ณ ห้องประชุมข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ พองเพชร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรัตน์ นาคสิทธิพันธุ์	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย ยาทอไชย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรฉกร นันทดิลก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรลักษณ์ สิงห์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ใจทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
6	อาจารย์ ดร.กิริติญา จันทรผง	อาจารย์	
7	อาจารย์ ดร.พัชรี กองภาค	อาจารย์	
8	นางสุวิมล ศิริผล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
9	นางสาววรินทรภัทร์ อินทนนท์	นักวิชาการศึกษา	
10	รองผอ.ศูนย์ มจร	รองผู้อำนวยการ	
11	ผอ.-อว. กณกรณ กรณะ	ผู้อำนวยการ	