

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อผู้ส่ง : งานบริหารและธุรการ คณะวิทยาศาสตร์ (นายกำธร มาโน)

วันที่ส่ง : 29/9/2566 15:06:32

เลขที่เอกสาร : อว 69.5.1.5/1293

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : 28/09/2566

เรียน : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

จาก : เจษฎาพร ด้วงชนะ

เจ้าของเอกสาร : นายเจษฎาพร ด้วงชนะ (นายเจษฎาพร ด้วงชนะ)

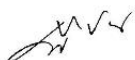
วันที่สร้าง : 28/9/2566 15:32:31

หมายเหตุ : ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

ทราบ

ดำเนินการดังเสนอ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รूपน ชื่นบาล

29/9/2566 12:02:18

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา
2. เห็นควรดำเนินการดังเสนอ



น.ส.สุภาพร แก้วถาวร

28/9/2566 16:32:05

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- นายเจษฎาพร ด้วงชนะ ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

- ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้วเห็นควรแจ้งผู้รายงานฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

1) กรณีการขออนุญาตไปพัฒนาตนเองฯ นอกมหาวิทยาลัย เห็นควรให้ นางสาวกาญจนา จุ่มแก้ว กรอกข้อมูลใน “ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ”

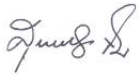
ในระบบ erp.mju.ac.th เพื่อลงรายละเอียดการจัดกิจกรรม

2) ผู้รายงานฯ บันทึกข้อมูลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ฯ ในระบบสารสนเทศ “ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ” ในระบบ erp.mju.ac.th

ตามที่ทางมหาวิทยาลัยแจ้งด้วย

- เห็นควรแจ้ง น.ส.สภาวรรณ วรพันธ์ นำรายงานสรุปเนื้อหาฯ เผยแพร่ที่กล่องเอกสารรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองฯ ซึ่งเป็นเฉพาะส่วนหนึ่งของระดับความสำเร็จ

ในการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะ



นายสุรพล จิโน

28/9/2566 16:02:00

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ (นายเจษฎาพร ด้วงชนะ)



นายกำธร มาโน

28/9/2566 16:00:11

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- นายเจษฎาพร ด้วงชนะ ได้รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2566 โดยได้นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์



น.ส.กฤษณพรพรณ นันทกิจ

28/9/2566 15:39:28

รายการเอกสารแนบ

.pdf

[ฉว 69.5.1.5-1293.pdf](#)

ผู้นำเข้าเอกสาร : นายเจษฎาพร ตังวงชนะ เพิ่มเมื่อ : 28/9/2566 15:40:49



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๓๘๑๙

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๕/๑๒๙๓

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๑.๓/ว๐๐๓ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมสัมมนา ขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร AUN QA Version ๔.๐ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN QA Version ๔.๐ ครั้งที่ ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

เกณฑ์ AUN-QA เพื่อเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อยืนยันว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน เทียบเคียงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ AUN-QA version ๓ สู่ version ๔ ซึ่งเป็น version ล่าสุด (มี.ค. ๖๔) ไม่แตกต่างกันมาก เป็นการจัดหมวดหมู่ใหม่ ให้ความกระจ่างมากขึ้น โดยจุดมุ่งเน้นยังเน้นการผลักดันการศึกษาแบบ Outcome Based Education หรือการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ โดยเกณฑ์จาก version ๓ ที่มี ๑๑ เกณฑ์ ลดลงเหลือ ๘ เกณฑ์ ใน version ๔ แต่สาระเดิมไม่ได้หายไป แต่เป็นการผนวกเข้าไว้ด้วยกัน เรื่องใดที่เป็นเรื่องเดียวกัน กระบวนการเดียวกัน หรือกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน ก็จะผนวกไว้ในข้อเดียวกัน ดังนั้น Version ๔ จึงมีจำนวนเกณฑ์ที่ลดลง แต่สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะมีเกณฑ์การประเมินที่เพิ่มขึ้น (addendum) โดย แนวทางของ AUN-QA Version ๔.๐ จำนวน ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ด้านที่ ๒ : โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา ด้านที่ ๓ : แนวทางการจัดเรียนการสอน ด้านที่ ๔ : การประเมินผู้เรียน ด้านที่ ๕ : คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านที่ ๖ : การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน ด้านที่ ๗ : สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานด้านที่ ๘ : ผลผลิตและผลลัพธ์

เกณฑ์ AUN-QA เพื่อเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อยืนยันว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน เทียบเคียงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน

- การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ AUN-QA version ๓ สู่ version ๔ ซึ่งเป็น version ล่าสุด เป็นการจัดหมวดหมู่ใหม่ ให้ความกระจ่างมากขึ้น โดยจุดมุ่งเน้นยังเน้น
- การผลักดันการศึกษาแบบ Outcome Based Education หรือการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้เกณฑ์จาก version ๓ ที่มี ๑๑ เกณฑ์ ลดลงเหลือ ๘ เกณฑ์ แต่สาระเดิมไม่ได้หายไป แต่เป็นการผนวกเข้าไว้ด้วยกัน เรื่องใดที่เป็นเรื่องเดียวกัน กระบวนการเดียวกัน หรือกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน ก็จะผนวกไว้ในข้อเดียวกัน ดังนั้น Version ๔ จึงมีจำนวนเกณฑ์ที่ลดลง

- การนำเกณฑ์ AUN-QA ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สามารถดำเนินการใช้ได้ตามเกณฑ์ได้เลย แต่กรณีหลักสูตรแต่หลักสูตรระดับบัณฑิต (ป.โท-เอก) ที่เน้นการวิจัย หรือจัดการศึกษาที่แตกต่างจากระบบปกติ เช่น จัดการเรียนการสอนแบบไม่มี Couese work ควรจะต้องพิจารณาการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในภาคผนวก (addendum) ส่วนท้ายของเล่มคู่มือ AUN-QA version ๔ ก่อน

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. สามารถนำไปใช้ในการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ได้

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. สามารถนำไปใช้ในการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ได้

พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานการเข้าอบรมทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Microsoft Teams และ หนังสือขออนุญาตเข้าร่วมอบรม มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายเจษฎาพร ด้วงชนะ)

นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....



(นางสาวกฤษณพรณ ฉันทกิจ)

รักษการหัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

28 / ก.พ. / 66

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ

รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง

๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบทพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้

๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม