



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๓๘๑๙

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๕/๑๒๙๓

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๑.๓/ว๐๐๓ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมสัมมนา ขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร AUN QA Version ๔.๐ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN QA Version ๔.๐ ครั้งที่ ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

เกณฑ์ AUN-QA เพื่อเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อยืนยันว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน เทียบเคียงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ AUN-QA version ๓ สู่ version ๔ ซึ่งเป็น version ล่าสุด (มี.ค. ๖๔) ไม่แตกต่างกันมาก เป็นการจัดหมวดหมู่ใหม่ ให้ความกระจ่างมากขึ้น โดยจุดมุ่งเน้นยังเน้นการผลักดันการศึกษาแบบ Outcome Based Education หรือการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ โดยเกณฑ์จาก version ๓ ที่มี ๑๑ เกณฑ์ ลดลงเหลือ ๘ เกณฑ์ ใน version ๔ แต่สาระเดิมไม่ได้หายไป แต่เป็นการผนวกเข้าไว้ด้วยกัน เรื่องใดที่เป็นเรื่องเดียวกัน กระบวนการเดียวกัน หรือกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน ก็จะผนวกไว้ในข้อเดียวกัน ดังนั้น Version ๔ จึงมีจำนวนเกณฑ์ที่ลดลง แต่สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะมีเกณฑ์การประเมินที่เพิ่มขึ้น (addendum) โดย แนวทางของ AUN-QA Version ๔.๐ จำนวน ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ด้านที่ ๒ : โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา ด้านที่ ๓ : แนวทางการจัดเรียนการสอน ด้านที่ ๔ : การประเมินผู้เรียน ด้านที่ ๕ : คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านที่ ๖ : การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน ด้านที่ ๗ : สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานด้านที่ ๘ : ผลผลิตและผลลัพธ์

เกณฑ์ AUN-QA เพื่อเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อยืนยันว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน เทียบเคียงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน

- การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ AUN-QA version ๓ สู่ version ๔ ซึ่งเป็น version ล่าสุด เป็นการจัดหมวดหมู่ใหม่ ให้ความกระจ่างมากขึ้น โดยจุดมุ่งเน้นยังเน้น
- การผลักดันการศึกษาแบบ Outcome Based Education หรือการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้เกณฑ์จาก version ๓ ที่มี ๑๑ เกณฑ์ ลดลงเหลือ ๘ เกณฑ์ แต่สาระเดิมไม่ได้หายไป แต่เป็นการผนวกเข้าไว้ด้วยกัน เรื่องใดที่เป็นเรื่องเดียวกัน กระบวนการเดียวกัน หรือกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน ก็จะผนวกไว้ในข้อเดียวกัน ดังนั้น Version ๔ จึงมีจำนวนเกณฑ์ที่ลดลง

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายเจษฎาพร ต้วงชนะ)

นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

2. หน้าที่ของสารเคมีในดิน

Amn

(นางสาวกฤษณพรพรณ ฉันทกิจ)

รักษาการหัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

28 / 77 / 66

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ

รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร ฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง

๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบประมาณบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้

๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม