



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๙๖๓/

วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว. ๖๙.๕.๑.๒.๑/๑๑๔๑ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาผู้ประเมินภายนอกสำหรับโครงการ T-Ver ภาคป่าไม้และการเกษตร ภาคทฤษฎี เมื่อวันที่ ๑๖-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมทีเค พาเลส แอนด์ คอนเวนชั่น ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาผู้ประเมินภายนอกสำหรับโครงการ T-Ver ภาคป่าไม้และการเกษตร ภาคทฤษฎี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

T-VER คือ โครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทย (Thailand Voluntary Emission Reduction Program: T-VER) คือ โครงการลดก๊าซเรือนกระจกที่องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อบก.) พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการลดก๊าซเรือนกระจกในประเทศโดยความสมัครใจ และสามารถนำปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้น ที่เรียกว่าคาร์บอนเครดิต ซึ่งภายใต้โครงการ T-VER นี้เรียกว่า “TVER” ไปขายในตลาดคาร์บอนภาคสมัครใจในประเทศได้ ทั้งนี้ อบก. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ การขึ้นทะเบียนไว้ทั้งหมด ๑๔ ประเภท โครงการ โดยโครงการการลดดูดซับและกักเก็บก๊าซเรือนกระจกจากภาคป่าไม้และการเกษตรเป็นลำดับที่ ๑๓ แบ่งเป็นโครงการขนาดเล็ก เป้าหมายลดไม่เกิน ๑,๐๐๐ tCO₂eq/year โครงการขนาดกลาง เป้าหมายลดไม่เกิน ๑๖,๐๐๐ tCO₂eq/year โครงการขนาดเล็ก เป้าหมายลดมากกว่า ๑๖,๐๐๐ tCO₂eq/year ลักษณะการดำเนินโครงการ T-VER สามารถดำเนินการได้ ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ โครงการเดี่ยว (single Project)

โครงการที่ดำเนินกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกในที่ตั้งแห่งเดียว

๑.๒ โครงการแบบควบรวม (Bundling Projects)

โครงการที่ดำเนินกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกเช่นเดียวกัน ประเภทเดียวกัน โดยมีที่ตั้งหลายแห่ง และมีช่วงระยะเวลาในการคิดเครดิตเหมือนกัน ผู้พัฒนาโครงการสามารถใช้เอกสารข้อเสนอโครงการฉบับเดียวในการยื่นขอขึ้นทะเบียนโครงการ

๑.๓ โครงการแบบแผนงาน (Programme of Activities: PoA)

โครงการลดก๊าซเรือนกระจกแบบมีกรอบแผนงาน และมีโครงการย่อย ที่มีที่ตั้งหลายแห่ง ประเภทโครงการเหมือนกัน และสามารถกำหนดระยะเวลาคิดเครดิตแต่ละกลุ่มโครงการย่อย ไม่เหมือนกันได้

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๒.๑ มีความรู้เพิ่มขึ้นในเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆ ในงานด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

๒.๒ สามารถนำไปใช้ต่อยอดในงานวิจัยได้

๒.๓ ใช้สอนนักศึกษาในวิชา ๑๐๒๐๓๐๑๐ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในหัวข้อ Case study การจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคการเกษตร สัปดาห์ที่ ๑๕

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๓.๑ ได้ความเคลือข่ายจากหน่วยงานต่างๆ ในงานด้าน T-ver

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

()

นางศิริภรณ์ ชื่นบาล

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

นำไปใช้ในการสอนนักศึกษาในวิชา ๑๐๒๐๓๐๑๐ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สามารถสร้างเครือข่ายในงานด้าน T-ver ต่อไปได้ในอนาคต



.....
(นางศิริภรณ์ ชื่นบาล)

๐๘/๐๙/๖๖

เอกสารแนบ

