



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการวิชาการและวิจัย โทร. ๓๘๑๐

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๔/๑๓๒๒

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๑.๔/๑๓๒๒ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) เมื่อวันที่วันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๔ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สันักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การนำ Chat GPT เข้ามาช่วยในการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) สามารถช่วยในกระบวนการนี้ได้หลายขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้:

๑. คัดเลือกบทความ: Chat GPT สามารถใช้ในการค้นหาและคัดเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ Systematic Review โดยใช้คำสำคัญหรือคีย์ของการวิจัยที่คุณกำลังดำเนินการ เพื่อลดเวลาในการค้นหาและคัดเลือกบทความที่เหมาะสมสำหรับการทบทวนวรรณกรรม

๒. สรุปและความเข้าใจ: Chat GPT สามารถช่วยในการสรุปเนื้อหาของบทความวิจัยที่คุณเลือก เพื่อช่วยในการทบทวนและทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละบทความโดยเร็วและอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การจัดเก็บข้อมูล: Chat GPT สามารถช่วยในการจัดเก็บข้อมูลที่สกัดมาจากบทความต่าง ๆ โดยการสร้างระบบหรือฐานข้อมูลที่จะช่วยในการจัดเรียงข้อมูลให้มีระเบียบและสามารถนำไปใช้ในกระบวนการทบทวน

๔. ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือ: Chat GPT สามารถใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ถูกรวบรวมและนำเสนอในรายงาน Systematic Review เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยมีคุณภาพและน่าเชื่อถือ

๕. การสร้างรายงาน: Chat GPT สามารถช่วยในการเขียนรายงาน Systematic Review โดยการสร้างเนื้อหาของรายงาน การนำเสนอข้อมูล และสรุปผลการวิจัยอย่างมีระบบ

๖. การควบคุมกระบวนการ: Chat GPT สามารถใช้ในการตั้งคำถามหรือเป้าหมายการวิจัยอย่างชัดเจน เพื่อช่วยในการควบคุมกระบวนการ Systematic Review และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนขั้นตอนต่าง ๆ ของงาน

๗. การเสริมความรู้: Chat GPT สามารถช่วยในการเสริมความรู้ของเจ้าหน้าที่วิจัยด้วยข้อมูลและงานวิจัยที่มีอยู่ในระบบออนไลน์ ช่วยในการอัปเดตและขยายความรู้ของทีมวิจัย

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ประสิทธิภาพในการค้นคว้า: Chat GPT สามารถช่วยในกระบวนการค้นหาค้นหาความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนวรรณกรรม โดยการสร้างคำสำคัญหรือคีย์การวิจัย ทำให้อาจารย์สามารถค้นพบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้มากขึ้นในเวลาที่สั้นลง

๒. สรุปและสร้างรายงาน: Chat GPT สามารถช่วยในกระบวนการสรุปข้อมูลจากบทความวิจัยและสร้างรายงาน Systematic Review อย่างมีระบบ นี้สามารถลดภาระงานในการเขียนรายงานและทำให้งานวิจัยเสร็จสิ้นได้เร็วขึ้น

๓. การวิเคราะห์และสรุปข้อมูล: Chat GPT สามารถช่วยในกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีในบทความวิจัย โดยสรุปผลและเส้นทางข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำให้อาจารย์สามารถสกัดความรู้ที่สำคัญได้มากขึ้น

๔. เสริมความรู้: Chat GPT สามารถช่วยในการเสริมความรู้ของอาจารย์ด้วยข้อมูลและงานวิจัยใหม่ ๆ ที่มีอยู่ในระบบออนไลน์ นี้ช่วยในการอัปเดตและขยายความรู้ของอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ

๕. การสนับสนุนการสอนการวิจัย: อาจารย์สามารถใช้ Chat GPT เพื่อสนับสนุนนักศึกษาในการทบทวนวรรณกรรมและกระบวนการวิจัย นี้ช่วยในการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

๖. ประหยัดเวลาและทรัพยากร: การใช้ Chat GPT สามารถลดการต้องใช้งานมนุษย์ในงานที่ไม่ต้องการความคิดสร้างสรรค์หรือการตัดสินใจซับซ้อน ทำให้อาจารย์สามารถประหยัดเวลาและทรัพยากรในงานวิจัย

๗. ความทันสมัยในข้อมูล: Chat GPT สามารถรับข้อมูลใหม่และปรับปรุงกระบวนการทบทวนวรรณกรรมเมื่อมีข้อมูลใหม่เข้ามา ทำให้ Systematic Review ของคุณมีความทันสมัยและความถูกต้องตามการวิจัยล่าสุด

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) ทำให้สามารถสังเคราะห์ข้อมูลตามหลักการอ่านวรรณกรรมอย่างมีระบบ และการนำ Chat GPT เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของกระบวนการวิจัย

พร้อมนี้ได้แนบบรูปภาพการเข้าร่วมโครงการ และใบเซ็นชื่อ จากการเข้าประชุม/อบรมมาลา มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

อ.พงศ์ ใสภา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ แสงทอง)

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(.....)
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร ฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้พัฒนาบุคลากรหรือไม่จึงประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

เอกสารแนบการเข้าร่วมประชุม

รายชื่อผู้ลงทะเบียน "โครงการฝึกอบรมการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)" โดย รองศาสตราจารย์ ดร. โฉน แสงสี

วันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2566 เวลา 09:00-16:00 น.

ณ ห้องประชุม 304 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ราชสวสยา สังกัดวิทยาลัยการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่ม	คณะ / วิทยาลัย / สำนัก	ลายมือชื่อ
18	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
19	อาจารย์ ดร. พันธุ์ทิพย์	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
20	อาจารย์ ดร. เกษม งามรุ่งโรจน์	อาจารย์	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
21	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
22	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
23	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
24	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
25	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
26	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
27	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
28	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
29	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
30	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
31	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
32	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
33	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์
34	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะพัฒนบริหารศาสตร์	นางสาวนภาพร งามรุ่งโรจน์



