



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร. ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๑๗๘

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เรื่อง “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งวิชาการ” เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓๐๔ ชั้น ๓ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เรื่อง “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งวิชาการ” เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการอบรมครั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี เป็นวิทยากรได้บรรยายหลักจริยธรรมการวิจัย โดยเน้นการได้มาของข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากคนหรือสัตว์ ปัจจุบันการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคนหรือสัตว์ต้องมีการยื่นขออนุญาตดำเนินการวิจัยต่อคณะกรรมการจริยธรรมของสถาบันที่ตนเองสังกัด หรือในกรณีที่ทำการวิจัยระหว่างหน่วยงาน สามารถยื่นขอให้พิจารณาได้ระหว่างหน่วยงานที่มีคณะผู้วิจัยสังกัด เนื่องจากวิทยากรผู้บรรยาย เป็นนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ดังนั้นจะเน้นหลักจริยธรรมการวิจัยในคน ซึ่งประกอบด้วยหลักการด้านพิทักษ์สิทธิและเคารพต่อบุคคล หลักการเน้นคุณประโยชน์ เน้นความปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตรายและเสียหายต่อบุคคล และหลักการที่เน้นความยุติธรรม อีกทั้งในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ กพอ. พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลงานทางวิชาการที่มีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยจากสถาบันที่เป็นต้นสังกัดของนักวิจัยเท่านั้น นอกจากนี้ ผลงานวิชาการที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งวิชาการจะต้องเป็นต้นฉบับที่ถูกต้อง ทำโดยผู้วิจัย/คณะผู้วิจัยเอง มีความคิดริเริ่มในการทำงาน การออกแบบงานวิจัย ออกแบบงานทดลอง ผลงานวิจัยที่ใหม่ได้ข้อค้นพบแปลกใหม่ ตัวอย่างเช่น ในการอภิปรายผล ถ้ามีแต่คำว่าสอดคล้อง สอดคล้อง และสอดคล้องกับผลงานวิจัยชิ้นอื่น ๆ แสดงว่าไม่มีความแปลกใหม่ แต่ถ้าแตกต่างจากงานวิจัยชิ้นอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นงานวิจัยที่เป็นด้านการทดลอง ผู้วิจัยต้องไม่สร้างข้อมูลโดยไม่เกิดขึ้นจริง ดัดแปลง ตัดต่อ หรือปกปิด บิดเบือนข้อมูลเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจผิด ไม่คัดลอกหรือลอกเลียนงานของผู้อื่นโดยมิชอบ การคัดลอกงานของตนเองก็เช่นเดียวกัน ไม่เป็นประโยชน์ ไม่เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ การเป็นผู้นิพนธ์โดยไม่เหมาะสม ตัวอย่างเช่น การซื้อขายตำแหน่งผู้นิพนธ์ที่กำลังมีการกล่าวถึงกันอย่างมากมาตามสื่อต่าง ๆ และยังมีประเด็นปลีกย่อย เช่น การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงานจะมีค่าที่ยอมรับได้อยู่ระหว่าง ๙-๒๒% ถ้าเป็น ๐% จะถือว่าไม่มีความเป็นวิชาการ ในการแสดงเอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนหรือในสัตว์ ผู้วิจัยสามารถเขียนไว้ในหัวข้อระเบียบวิธีวิจัย

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- ๒.๑ ใช้ในการเรียนการสอนวิชา สด ๔๔๑ การศึกษาหัวข้อสนใจ โดยในการเรียนการสอนวิชานี้ นักศึกษา จะต้องจัดทำรายงานในหัวข้อที่ตนเองสนใจ มีการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาซึ่งต้อง มีความระมัดระวังไม่ให้คัดลอกงานเขียนของผู้อื่นโดยมิได้มีการอ้างอิง มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน ของเนื้อหาด้วยโปรแกรมอักขรวิสุทธิ
- ๒.๒ ใช้ในการเรียนการสอนวิชา ๑๐๓๐๔๑๑๑ การจัดการและการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติ ในการเรียน การสอนวิชานี้ นักศึกษาจะต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลกับคน จะอธิบายให้นักศึกษาได้รับทราบว่าเป็น องค์กรที่มีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ผู้วิจัยต้องยื่นเสนอขออนุญาตดำเนินการวิจัยในคนจาก องค์กรนั้น ๆ โดยการนำเสนอโครงร่างเมื่อโครงร่างผ่านการพิจารณาจึงจะดำเนินการวิจัยได้
- ๒.๓ ใช้ในการทำวิจัย โดยไม่ขัดต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

ใช้ในการทำกิจกรรมการจัดการความรู้ระดับหลักสูตรเรื่อง สิทธิ ผลประโยชน์ บทบาทหน้าที่ และเสรีภาพทางวิชาการ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อตอบโจทย์การประกันคุณภาพ การศึกษา เน้นย้ำให้บุคลากรเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน เข้าสู่งการกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยไม่ ขัดต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ระดับหลักสูตรซึ่งมีการจัดกิจกรรมในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ พร้อมนี้ได้แนบสำเนาภาพถ่ายลายมือชื่อการเข้าร่วมและเอกสารจากการเข้าอบรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



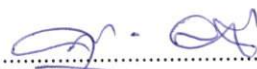
(นางสาวลัคนา วัฒนชะวีระกุล)

วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/ หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

พ.อ.ดร. สดส. วัฒนชะวีระกุล นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปเผยแพร่
ทางสื่อมวลชนและงานตามหน้าที่ โดยเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ผลงานทางวิชาการ ตาม PLCs ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ
จริยธรรม จรรยาบรรณของหลักสูตร/วิชาชีพ โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลานน้ำเที่ยง)

วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการ...และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ...พิจารณากำหนดตำแหน่ง...

วันศุกร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น.

ห้องประชุม 304 ชั้น 3 สำนักวิจัยฯ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ

ลำดับ		ชื่อ - สกุล	ต.วิชาการ	ลายมือชื่อ
คณะวิทยาศาสตร์				
27	นางสาว	นลิน วงศ์ขัตติยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
28	นาย	วาทิ คงบรรทัด	รองศาสตราจารย์	
29	นาย	มงคล ธิรบุญยานนท์	รองศาสตราจารย์	
30	นางสาว	ลัดดา วัฒนะชีวะกุล	รองศาสตราจารย์	
31	นาย	ศิริศักดิ์ ศศิวรรณพงศ์	อาจารย์	
32	นางสาว	วรรณวิมล นาคี	อาจารย์	
33	นางสาว	รัชนิวรรณ วงศ์พระจันทร์	อาจารย์	
34	นาย	จักรกฤษ เตโช	อาจารย์	
35	นาง	หนึ่งทัย ชัยอากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
36	นางสาว	ยุพเยาว์ คบพิมาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
37	นางสาว	ลิตา ชากฤษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
38	นางสาว	ยุวลิ อ้นพาพรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
39	นางสาว	ช่อทิพา สกุลสิงหาโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
40	นาง	ชนิกานต์ เอมฤทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
41	นาย	กมลเทพ มีคำ	อาจารย์	
42	นาง	อัจฉรา แก้วกล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
43	นาย	เอกวิทย์ ตรีเนตร	อาจารย์	
คณะพยาบาลศาสตร์				
44	นาง	วารุณี ผ่องแผ้ว	อาจารย์	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม				
45	นาย	วรินทร์ กุสินทรประเสริฐ	อาจารย์	
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี				
46	นาย	มงคล ยะไชย	อาจารย์	
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร				
47	ดร.	สุจิตรา แก้วสีนวน	อาจารย์	
48	นางสาว	วิษญา โคตรฐิติธรรม	อาจารย์	
49	นางสาว	นภาพรณ อาษาเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
50	นาย	ภควิทย์ ดำรงเกียรติศักดิ์	อาจารย์	
51	นาง	มณฑนา ภาคสุวรรณ	อาจารย์	
วิทยาลัยบริหารศาสตร์				
52	นาย	วินิจ ผาเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	



จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รศ.ดร.โยธิน แสงวงศ์
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักจริยธรรมการวิจัย

- จะให้ความสำคัญกับ การได้มาซึ่งข้อมูล ที่เป็นหน่วยในการวิเคราะห์
- เช่น คน มนุษย์ สัตว์
- สำหรับคน จะเน้นที่ **The Belmont Report**

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ วางหลัก ไว้ว่า

- **จรรยาบรรณ หมายถึง** หลักความประพฤติอันเหมาะสม แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพที่กลุ่มบุคคลและแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลักเพื่อให้สมาชิกในวิชาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน
- **เน้น และให้ความสำคัญกับ** ตัวนักวิจัย ผู้เป็นนักวิชาการ

หัวใจสำคัญ!

หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคนทั่วไป หรือ
The Belmont Report ประกอบด้วย

- 1) หลักการด้านพิทักษ์สิทธิและเคารพต่อบุคคล (Respect for person)
- 2) หลักการที่เน้นคุณประโยชน์ เน้นความปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และเสียหายต่อบุคคล (Beneficence)
- 3) หลักการที่เน้นความยุติธรรม (Justice)

รายงานเบลมอนด์

The Belmont Report

- ประเทศสหรัฐอเมริกา จัดให้มีพระราชบัญญัติวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2517
- ตั้งเพื่อคุ้มครองอาสาสมัครสำหรับการวิจัยทางการแพทย์และพฤติกรรมศาสตร์
- ต่อมา สภาองค์การสากลด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Council for International Organizations of Medical Sciences: CIOMS) ขึ้นำด้าน
- หลักจริยธรรมสากลสำหรับการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ (International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans)
- International Conference on Harmonization, Guidance on Good Clinical Practices (ICH GCP)

ภูมิหลังของความสำคัญสำหรับการวิจัยในมนุษย์

- กฎนูเรมเบิร์ก (Nuremberg Code 1947) เกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุด เพราะในระหว่างสงคราม มีการทดลองของชาวนาซีในมนุษย์มากมาย คล้ายกับการรังแกมนุษย์ชาติอย่างไร้มนุษยธรรม ประเทศเยอรมัน
- ผู้เขียน กฎนูเรมเบิร์ก คือ นักกฎหมาย ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม การทำวิจัยที่ถูกต้อง ถูกหลักการในทางจริยธรรม เน้นการยินยอม ต้องตระหนักถึงสิทธิ ของบุคคลที่เป็นผู้ร่วมวิจัย เด็ก ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้หมดสติ ผู้มีสติปัญญาอ่อน ผู้สูงอายุ ผู้หมดสติ ฯลฯ

- ต่อมา มีปฏิญญาเฮลซิงกิ ปี 1964 ปรับแก้จากของเดิม ข้างต้น เน้นที่นักวิจัย และ ผู้ร่วมวิจัย ประเทศฟินแลนด์
- และถัดมา ถึงปี 2008 ระบุขยายความครอบคลุมถึง ผู้ให้ทุน กรรมการวิจัย ทีมงานวิจัย สถาบันวิจัยฯ ผู้เข้าร่วมวิจัย ทั้งที่เป็น อาสาสมัครโครงการวิจัย เจ้าหน้าที่ ฯลฯ ต้อง รับผิดชอบต่อปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เรื่อง การละเมิด สิทธิ และ ความถูกต้องของหลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย

สิ่งที่วงการต้องตระหนัก และคำนึงถึง กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จะให้ความสำคัญอย่างมากคือ

- วารสารทุกฉบับและกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จะให้ความสำคัญกับ
- - การเป็นต้นฉบับที่ถูกต้อง ทำเอง ทั้งความคิดริเริ่ม การออกแบบ ฯลฯ (**Originality**)
- - การเป็นผลงานวิจัยที่ใหม่ ได้ข้อค้นพบใหม่ ความแปลกใหม่ (**Novelty**)
- - ความสามารถในการทำซ้ำผลวิจัย (**Reproducibility**) ที่เน้นการวัด ทวนสอบหลายครั้ง หลายวิธี แต่ต้องสื่อสารเอง ไม่คัดลอก
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการจรรยาธรรมงานวิชาการและงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วงหลักการ อันเป็นประเด็นการละเมิดจริยธรรมงานวิชาการและงานวิจัย ไว้ดังนี้
- - การสร้างข้อมูลโดยมิได้เกิดขึ้นจริง (**Fabrication**)
- - การดัดแปลง ตัดต่อ ปกปิด เสริมต่อ บิดเบือนข้อมูลเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจผิด (**Falsification**)
- - การคัดลอก หรือ ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ (**Plagiarism**)
- - การเป็นหรือไม่ได้เป็นผู้พนธโดยไม่เหมาะสม (**Misconduct in Authorship**)

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ วงหลัก

จรรยาบรรณของนักวิจัยไว้ 9 ประการ

- 1 นักต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
- 2 นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำงานวิจัย
- 3 นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาที่ทำวิจัย
- 4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
- 5.นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรีของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
- 6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิดปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย
- 7 นักวิจัยต้องนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
- 8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
- 9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ
- เน้น และให้ความสำคัญกับ ตัวนักวิจัย ผู้เป็นนักวิชาการ

คำถาม

- คำราชที่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่นเกิน **80%** ถือว่าเป็นการคัดลอกผลงานหรือไม่
- ถือว่า เป็นการคัดลอก
- หลักเกณฑ์คือ เวลาตรวจสอบ ต้องไม่เป็น **0** เพราะถือว่า ไม่มีความเป็นวิชาการ
- ค่าที่ยอมรับได้ จะอยู่ระหว่าง **9 ถึง 22** เพราะ มีค่าเฉพาะด้าน เฉพาะทาง และ ส่วนวนการสื่อสาร ระบบคิด โครงสร้างเนื้อหา ประเด็น ฯลฯ ที่ต้องเป็นไปตาม หลักการทางวิชาการ เช่น การขีดเกลทาทางสังคม การคิดสรร การเคลื่อนไหวทางสังคม ทฤษฎีเกมส์ บริบททางสังคม โครงสร้างและหน้าที่ ฯลฯ

คำถาม

- งานวิจัยทุกชิ้น ต้องผ่านกรรมการจริยธรรม เพื่อพิจารณาว่าเป็นการวิจัยในคนและสัตว์ หรือไม่ หรือ เฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเท่านั้น
- เฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

คำถาม

- งานวิจัยที่ทำหลังจากมีเกณฑ์ให้ขอรับรองจริยธรรม หากจะนำมาตีพิมพ์ในวารสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ มีแนวทางดำเนินการอย่างไร
- 1. วารสารนานาชาติหลายฉบับ ที่ **Q1-Q4** จะให้แนบสำเนาเอกสาร **Certificate of Approval** ไปด้วยตอนส่งฯ
- 2. วารสารนานาชาติหลายฉบับ ใน **Q1-Q4** จะให้เขียนระบุในต้นฉบับบทความวิจัย ในหัวข้อ จริยธรรมการวิจัยฯ
- 3. เราสามารถเขียนไว้ในหัวข้อ ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย โดยแสดง หมายเลข **Certificate of Approval** และระบุชื่อหน่วยงานด้านจริยธรรมนั้น
- 4 ในแบบฟอร์ม จะมีให้กาเครื่องหมายว่า เป็นงานของตน

คำถาม

- ผลงานวิจัยที่ใช้ในการขอตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนต้องเป็นผลงานไม่เกินกี่ปี
- โดยทั่วไป ไม่ควรเกิน **10** ปี กรรมการผู้พิจารณาจะมีความเห็นว่า เก่า ไม่ทันสมัย หาก **10** ปี หรือ มากกว่า
- หากทำร่วมกับผู้อื่น ต้องมีส่วนร่วม **50 %** ขึ้นไป จึงจะดี
- พนักงานมหาวิทยาลัย จบ ป.ตรี ต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ **5** ปี จึงจะขอได้
- จบ ปริญญาโทต้องปฏิบัติงาน ในหน้าที่ **3** ปี จึงจะขอได้