



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการวิชาการและวิจัย โทร. ๓๘๑๐

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๔/๑๓๒๓

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๕.๑.๔/๑๒๕๓ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) เมื่อวันที่วันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๔ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การนำ Chat GPT เข้ามาช่วยในการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) มีหลายประโยชน์ที่สำคัญที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของกระบวนการวิจัยได้ดังนี้:

๑. เพิ่มความเร็วและประสิทธิภาพ: Chat GPT สามารถดำเนินการอ่านและสรุปเนื้อหาของบทความวิจัยได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งช่วยลดเวลาในกระบวนการค้นคว้าและคัดเลือกบทความที่เหมาะสมสำหรับ Systematic Review ลดการทำซ้ำของงานและลดเวลาในการรอคอยผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำงานนี้ด้วยความเร็ว

๒. ลดความเผลอพลาดกับความผิดพลาดมนุษย์: Chat GPT มีความถูกต้องและความเป็นระบบในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ลดความเครียดจากความผิดพลาดมนุษย์ในกระบวนการนี้ ที่อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการคัดเลือกหรือสรุปข้อมูลได้

๓. ความสามารถในการปรับแต่ง: Chat GPT สามารถถูกโปรแกรมให้ทำงานตามความต้องการของวิจัย โดยการสร้างโมเดลที่มีการตั้งค่าและปรับแต่งเพื่อให้เข้ากับความต้องการของ Systematic Review ในงานวิจัยที่มีความซับซ้อนและเฉพาะเจาะจง

๔. การจัดระบบข้อมูล: Chat GPT สามารถช่วยในการจัดระบบและการเรียงลำดับข้อมูลที่ถูกนำเข้ามาเพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในภายหลัง

๕. ความสามารถในการรวมความรู้: Chat GPT สามารถเข้าถึงฐานความรู้ออนไลน์ที่ไม่มีที่สิ้นสุด ซึ่งช่วยในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการทบทวนวรรณกรรมและหัวข้อวิจัย

๖. การสร้างรายงานอย่างเป็นระบบ: Chat GPT สามารถช่วยในกระบวนการเขียนรายงาน Systematic Review โดยสร้างสรรคข้อมูลและสรุปผลการวิจัยอย่างมีระบบ

๗. ความทันสมัยในข้อมูล: Chat GPT สามารถรับข้อมูลใหม่และปรับปรุงกระบวนการทบทวนวรรณกรรมเมื่อมีข้อมูลใหม่เข้ามา ทำให้ Systematic Review ของคุณมีความทันสมัยและถูกต้องตามการวิจัยล่าสุด

๘. ประหยัดทรัพยากร: การใช้ Chat GPT สามารถลดความต้องการในการจ้างผู้ชำนาญงานหรือนักวิจัยในบางกระบวนการ ทำให้ประหยัดทรัพยากรทางการเงิน

๙. สนับสนุนการตัดสินใจ: การที่ Chat GPT สามารถสรุปข้อมูลและเสนอข้อมูลอย่างรวดเร็วช่วยในการตัดสินใจที่มีข้อมูลเป็นหลัก

๑๐. การเพิ่มความมั่นใจ: ความสามารถในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและสรุปผลโดยใช้ระบบ AI ช่วยเพิ่มความมั่นใจในความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของ Systematic Review ที่ผลิตขึ้น

๑๑. การนำ Chat GPT เข้ามาในกระบวนการ Systematic Review สามารถช่วยให้การวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของการวิจัยในยุคที่เทคโนโลยีและการใช้ข้อมูลมีบทบาทสำคัญในงานวิจัยทุกด้านและสาขาวิชาต่าง ๆ

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. การค้นหาข้อมูล: เจ้าหน้าที่วิจัยสามารถใช้ Chat GPT ในการค้นหาข้อมูลจากหลายแหล่งที่มีบทความวิจัยหรือข้อมูลที่ต้องการ โดยอาจลดเวลาในการค้นหาข้อมูลและเพิ่มความสะดวกสบายในการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ

๒. การทบทวนวรรณกรรม: Chat GPT สามารถช่วยในกระบวนการทบทวนวรรณกรรมโดยการสรุปผลการวิจัยจากบทความต่าง ๆ และจัดทำรายงานเกี่ยวกับผลการวิจัยเหล่านั้น เจ้าหน้าที่วิจัยจะสามารถลดเวลาและแรงงานในการทบทวนวรรณกรรม

๓. การเขียนรายงานวิจัย: Chat GPT สามารถช่วยในการเขียนรายงานวิจัยหรือบทความวิชาการ โดยให้คำแนะนำเกี่ยวกับโครงสร้างของรายงาน การนำเสนอข้อมูล และการเขียนเนื้อหา ทำให้เจ้าหน้าที่วิจัยสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพได้ง่ายขึ้น

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล: Chat GPT สามารถช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เจ้าหน้าที่วิจัยเก็บรวบรวมได้ เช่น การสรุปผลข้อมูล การทำสถิติพื้นฐาน หรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพของข้อมูล

๕. การสร้างแนวคิดในการวิจัย: Chat GPT สามารถช่วยในการสร้างแนวคิดใหม่ในการวิจัย โดยการจัดทบทวนความเกี่ยวกับปัญหาหรือคำถามวิจัยที่น่าสนใจ

๖. การตอบคำถามและการแก้ปัญหา: เจ้าหน้าที่วิจัยสามารถใช้ Chat GPT เพื่อรับคำถามหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยรับคำแนะนำหรือข้อมูลที่มีประโยชน์จาก Chat GPT

๗. การอัปเดตความรู้: Chat GPT สามารถช่วยในการอัปเดตความรู้ของเจ้าหน้าที่วิจัยด้วยข้อมูลและงานวิจัยใหม่ ๆ ที่มีอยู่ในระบบออนไลน์

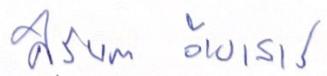
๘. ประหยัดเวลาและทรัพยากร: การใช้ Chat GPT สามารถลดการต้องใช้งานมนุษย์ในงานที่ไม่ต้องการความคิดสร้างสรรค์หรือการตัดสินใจซับซ้อน ทำให้สามารถประหยัดเวลาและทรัพยากรในการวิจัย

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) ทำให้สามารถสังเคราะห์ข้อมูลตามหลักการอ่านวรรณกรรมอย่างมีระบบ และการนำ Chat GPT เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของกระบวนการวิจัย

พร้อมนี้ได้แนบบรูปภาพการเข้าร่วมโครงการ และใบเซ็นชื่อ จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริณภา อ้ายเสาร์)

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร ฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้พัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

เอกสารแนบการเข้าร่วมประชุม

รายชื่อผู้ลงทะเบียน "โครงการฝึกอบรมการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉน นามวงศ์
 วันที่ 25 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00-16.00 น.
 ณ ห้องประชุม 204 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่ม	คณะ / วิทยาลัย / สำนัก	ลายมือชื่อ
18	อาจารย์พนาศติคุณ เสาร์นึ่ง	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	<i>นางพนาศติคุณ</i>
19	อาจารย์สมรจิต ทัศนังค์	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	<i>นางสมรจิต</i>
20	อาจารย์ ดร. เกวณัฐ ขวัญสิทธิ์	อาจารย์	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางเกวณัฐ</i>
21	นางสาวเนตรดาว วุฒิชัย	นักศึกษาระดับปริญญาเอก	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางเนตรดาว</i>
22	นางเนนทร์ จิตพงษ์วิภา	นักศึกษาระดับปริญญาเอก	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางเนนทร์</i>
23	นางสาววิภารัตน์ บุญเรือง	นักศึกษาระดับปริญญาเอก	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางวิภารัตน์</i>
24	นางสาวศศิธร นวลระยอง	นักศึกษาระดับปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางศศิธร</i>
25	Mr.Yung Chomthong	นักศึกษาระดับปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์	<i>Mr.Yung</i>
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรภรณ์ นามวงศ์	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	<i>ดร. วรภรณ์ นามวงศ์</i>
27	นางสาวกัญญา งาม	นักศึกษาระดับปริญญาเอก	คณะศึกษาศาสตร์	
28	นางสาวกมลทิพย์ ชวนคิด	นักศึกษาระดับปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์	
29	นางสาวนันทิยากร วิจิตรเจจ	นักศึกษาระดับปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางนันทิยากร</i>
30	นางสาวจุฑามาศ นามวงศ์	นักศึกษาระดับปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์	
31	นางสาวสุภาวดี นามวงศ์	นักศึกษาระดับปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางสุภาวดี</i>
32	นางสาวสุภาวดี นามวงศ์	นักศึกษาระดับปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์	<i>นางสุภาวดี</i>
33	วชิระ วัฒนากา อักษร	บุคลากร	คณะพยาบาลศาสตร์	<i>วชิระ วัฒนากา</i>
34	นายอนุชิต วัฒนากา	บุคลากร	คณะพยาบาลศาสตร์	<i>นายอนุชิต</i>



