



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร. ๓๘๘๑ - ๘๕
ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๑๕๖ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.ศิริศักดิ์ ศศิวรรณพงศ์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓๐๔ ชั้น ๓ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” โดยสรุปเนื้อหาที่ได้จากการอบรม มีรายละเอียดดังนี้

ได้รับฟังการบรรยายหัวข้อ “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยประเด็นการบรรยายได้อธิบายถึงหลักจริยธรรมการวิจัย โดยให้ความสำคัญกับการได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นหน่วยวิเคราะห์ ซึ่งการวิจัยในมนุษย์นั้น จะเน้นที่ The Belmont Report ส่วนนิยาม จรรยาบรรณ สำนักการวิจัยแห่งชาติ ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า จรรยาบรรณ หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสม แสดงถึงคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพที่กลุ่มบุคคล และแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลักเพื่อให้สมาชิกในวิชาชีพนั้น ๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน โดยจะเน้นและให้ความสำคัญกับตัวนักวิจัย ผู้เป็นนักวิชาการ

The Belmont Report สามารถสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. หลักการด้านพิทักษ์สิทธิและเคารพต่อบุคคล (Respect for person)
๒. หลักการที่เน้นคุณประโยชน์ เน้นความปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และเสียหายต่อบุคคล (Beneficence)
๓. หลักการที่เน้นความยุติธรรม (Justice)

อีกทั้ง วิทยากรบรรยาย ยังได้กล่าวถึงภูมิหลังของความสำเร็จสำหรับการวิจัยในมนุษย์ โดย กฎนูเรมเบิร์ก (Nuremberg Code ๑๙๔๗) ซึ่งเกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ สิ้นสุดลง เพราะในระหว่างสงคราม ได้มีการทดลองของชาวนาซีในมนุษย์มากมาย คล้ายกับการรังแกมนุษย์ชาติอย่างไร้มนุษยธรรม ซึ่งผู้เขียนกฎนูเรมเบิร์ก ได้แก่ นักกฎหมายที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการทำวิจัยที่ถูกต้อง ถูกหลักการในทางจริยธรรม เน้นการยินยอม และตระหนักถึงสิทธิของบุคคลที่เป็นผู้ร่วมวิจัย ไม่ว่าจะเป็นเด็ก ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้หมดสติ ผู้มีสติปัญญาอ่อน ผู้สูงอายุ เป็นต้น

และในปี ค.ศ.๑๖๔ ได้เกิดปฏิญญาเฮลซิงกิเกิดขึ้น โดยมีการปรับแก้จากเดิม มาเน้นที่นักวิจัย และผู้ร่วมวิจัย และในปี ค.ศ.๒๐๐๘ ได้มีการระบุขยายความครอบคลุมถึงผู้ให้ทุน กรรมการวิจัย ทีมงานวิจัย สถาบันวิจัย โดยผู้เข้าร่วมวิจัยทั้งที่เป็นอาสาสมัครโครงการวิจัย เจ้าหน้าที่ ต้องรับทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ในเรื่อง การละเมิดสิทธิ และความถูกต้องของหลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย

และสิ่งที่วงการวิชาการต้องตระหนัก และคำนึงถึงกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จะให้ความสำคัญอย่างมากคือ วารสารทุกฉบับ ต้นฉบับต้องถูกต้อง ทำเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Originality) ผลงานวิจัยที่ใหม่ ค้นพบสิ่งใหม่ (Novelty) สามารถทำซ้ำในผลวิจัย (Reproducibility) ที่เน้นการวัด ทวน สอบหลายครั้ง และสิ่งที่ไม่พึงทำ ได้แก่ การสร้างข้อมูลโดยมิได้เกิดจากการทดลอง หรือเก็บข้อมูลจริง (Fabrication) การตัดแปลง ตัดต่อ ปกปิด เสริมต่อ บิดเบือนข้อมูลเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจผิด (Falsification) การคัดลอก หรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ (Plagiarism) หรือการเป็นหรือไม่เป็นผู้นิพนธ์โดยไม่เหมาะสม (Misconduct in Authorship) ทั้งนี้วิทยากรได้บรรยายถึง จรรยาบรรณของนักวิจัย ที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้วางหลักไว้ ๙ ประการ ได้แก่

๑. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์ และมีคุณธรรมในทางวิชาการ และการจัดการ
๒. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย
๓. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาที่ทำ
๔. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ศึกษาวิจัย
๕. นักวิจัยต้องเคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
๖. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิดปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย
๗. นักวิจัยต้องนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
๘. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
๙. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

หลังจากนั้น เป็นการตอบข้อซักถาม โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้มีคำถามเกี่ยวกับการทำวิจัย ตลอดจนผลงานที่นำมาใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๒.๑ ได้รับความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๒ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลงานวิจัยที่สามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีจรรยาบรรณและจริยธรรม

๒.๓ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปพัฒนาในด้านการทำวิจัยทางในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย และนำไปสู่การกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป โดยยึดถือจริยธรรม และจรรยาบรรณในการผลิตผลงานทางวิชาการ

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๓.๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำบทความวิชาการ/วิจัย และต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสถิติได้ โดยยึดถือจริยธรรมและจรรยาบรรณในการผลิตผลงานทางวิชาการ

๓.๒ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำมาปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในการด้านการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พร้อมนี้ได้แนบบภาพกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ศิรศักดิ์

(นายศิรศักดิ์ ศศิวรรณพงศ์)

อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรฯ สาขาวิชาสถิติฯ

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ภาพจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
เรื่อง “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ๓๐๔ ชั้น ๓ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โครงการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

วันศุกร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น.

ห้องประชุม 304 ชั้น 3 สำนักวิจัยฯ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ต.วิชาการ	ลายมือชื่อ
คณะวิทยาศาสตร์			
27	นางสาว นลิน วงศ์ขัตติยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
28	นาย วาที คงบรรทัด	รองศาสตราจารย์	
29	นาย มงคล ธิรบุญยานนท์	รองศาสตราจารย์	
30	นางสาว ลัดดา วัฒนชะชีวะกุล	รองศาสตราจารย์	
31	นาย ศิริศักดิ์ ศศิวรรณพงศ์	อาจารย์	
32	นางสาว วรณวิมล นาคี	อาจารย์	
33	นางสาว รัชนิวรรณ วงศ์พระจันทร์	อาจารย์	
34	นาย จักรกฤษ เตโช	อาจารย์	
35	นาง นิ่งหทัย ชัยอากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
36	นางสาว ยุพเยาว์ คุปพิมาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
37	นางสาว สิตา ชากฤษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
38	นางสาว ยูวดี อ้นพาพรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
39	นางสาว ช่อทิพา สกุลสิงหาโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
40	นาง ชนิกันต์ เอ็มฤทัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
41	นาย กมลเทพ มีคำ	อาจารย์	
42	นาง อัจฉรา แก้วกล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
43	นาย เอกวิทย์ ตรีเนตร	อาจารย์	
คณะพยาบาลศาสตร์			
44	นาง วารุณี ผ่องแผ้ว	อาจารย์	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม			
45	นาย วรินทร์ กุลินทรประเสริฐ	อาจารย์	
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี			
46	นาย มงคล ะไชย	อาจารย์	
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร			
47	ดร. สุจิตรา แก้วสินวล	อาจารย์	
48	นางสาว วิชญา โคตรฐิติธรรม	อาจารย์	
49	นางสาว นภาพรณ อาษาเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
50	นาย ภควิชญ์ ดำรงเกียรติศักดิ์	อาจารย์	
51	นาง มัณฑนา ภาคสุวรรณ์	อาจารย์	
วิทยาลัยบริหารศาสตร์			
52	นาย วินิจ ผาเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	





