



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๑๖๖

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔; Criterion ๓-Teaching and Learning Approach Requirements ๓.๕. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ห้องประชุมฯ ๒ อาคารจุฬาภรณ์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.๔; Criterion ๓-Teaching and Learning Approach Requirements ๓.๕. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset. เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การคิดสร้างสรรค์ หมายถึง การสร้างสรรค์”สิ่งใหม่” อาทิ ผลผลิต การแก้ปัญหา นวัตกรรม ฯลฯ ซึ่งจะต้องได้มาจากความคิดของตนเองที่นำไปสู่ความคิดใหม่ๆ สิ่งใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีมาก่อนและให้ผลที่ดีที่สุดสำหรับปัญหานั้นๆ โดยที่มีความกลมกลืนจากความรู้และทักษะในเรื่องนั้นๆ โดยที่จะไม่ยอมแพ้ต่อสิ่งนั้นๆ และมีคุณค่า การคิดเชิงสร้างสรรค์จึงเป็นการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งเดิมไปสู่สิ่ง ใหม่ที่ดีกว่า ซึ่งจะได้ผลลัพธ์ที่ต่างไปโดยสิ้นเชิงหรือที่เรียกว่า นวัตกรรม

ปัจจัยที่มีผลต่อการคิดสร้างสรรค์ ได้แก่

๑. สภาพแวดล้อม หมายถึง บรรยากาศในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การสนับสนุนของเพื่อน และอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การปรับสภาพแวดล้อม เพื่อทำให้มีความปลอดภัย

๒. การสร้างแรงจูงใจ ซึ่งเกิดจากทั้งภายนอกหรือภายใน โดยแรงจูงใจภายนอก จะได้จากปัจจัยภายนอก ส่วนแรงจูงใจภายใน เป็นแรงจูงใจที่เกิดจากความปรารถนาอันแรงกล้า หรือความสนใจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดของบุคคล ซึ่งจะมีผลต่อความคิดสร้างสรรค์มากกว่า

๓. การอบรมเลี้ยงดู เป็นส่งสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยที่การอบรมเลี้ยงดู ต้องไม่เข้มงวดจนเกินไปหรือไม่ปล่อยปละละเลยจนเกินไป ยอมรับฟังความคิดและความสามารถ

๔. บุคลิกภาพ คือผู้ที่มีความคิดคล่องแคล่ว ในการสนองความคิดได้หลายแง่มุม ผลิตคำตอบ และคำถาม ได้หลายๆ อย่าง มีความสามารถในการปรับสภาพความคิดได้เสมอๆ

๕. สมอง

วิธีการสอน ต้องมีเทคนิคการสอน และการยกตัวอย่างที่มีหลากหลาย แล้วทำการสรุปในแต่ละแบบ เทคนิคการสอนที่ดี ต้องไม่เป็นที่น่าเบื่อหน่าย มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความคิด และการใช้คำถามในการกระตุ้นและเสริมแรงให้เกิดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อนำไปปรับใช้กับการจัดทำประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA V.๔ Criterion ๓

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. หลักสูตรสามารถนำไปปรับใช้กับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร
๒. หลักสูตรสามารถนำไปปรับใช้กับการจัดทำประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA V.๔ Criterion ๓

พร้อมนี้ได้แนบบรูปภาพและใบรายชื่อ จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....
(นางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

รูปภาพการบรรยายพิเศษ เรื่อง "การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่
ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม"

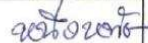
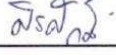
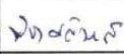
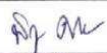
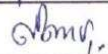
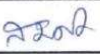
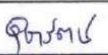


รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบการจัดการเรียนการสอน

การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA V.4; Requirements 3.5. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

หัวข้อบรรยาย "การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม"

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม 2 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ลายเซ็น
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ลัคนา วัฒนชะวีระกุล	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งทัย ชัยอาภร	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเที่ยง	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โฆษภัทรพิมพ์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร สมุทรวิชรวงษ์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัลลิกา ราชกิจ	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
7	อาจารย์ ดร.รัชวีรธรณ วงศ์พระจันทร์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
8	อาจารย์ ดร.เชิดชัย มีเอียด	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
9	อาจารย์ ดร.ศิริศักดิ์ ศศิวรรณพงศ์	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
10	อาจารย์ศรีธัญญา มาปลูก	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	
11	รองศาสตราจารย์พัฒนพงศ์ เทียนชัย	คณิตศาสตร์	
12	อาจารย์ ดร.เจนจิรา ทิพย์ชะ	คณิตศาสตร์	
13	อาจารย์ ดร.พิลาตลักษณ์ ศรีแก้ว	คณิตศาสตร์	
14	อาจารย์ ดร.พิกุล ศรีดารัตน์	คณิตศาสตร์	
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิดา ชากฤษณ์	วิทยาการการหาภาวะที่เหมาะสมทางอุตสาหกรรม	
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ ปันทะรส	เคมี	
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ไพศาลสุทธิชล	เคมี	
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา คงจรรยา	เคมี	
19	รองศาสตราจารย์ ดร.วาทิ คงบรรทัด	เทคโนโลยีชีวภาพ	
20	อาจารย์ ดร.สมคิด ตีจรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	
21	อาจารย์ ดร.จุฑามาศ มณีวงศ์	เทคโนโลยีชีวภาพ	
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารัตน์ รัตนคำนวน	นวัตกรรมเคมีอุตสาหกรรม	
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วงศ์แสนใหม่	นวัตกรรมวัสดุ	

รายละเอียด

การรับ/ส่งเอกสาร

ทางเดินเอกสาร

พิมพ์เอกสาร

ขออนุญาตเข้ารับฟังการบรรยายพิเศษการจัดการเรียนการสอน

ชื่อผู้ส่ง :งานบริหารและธุรการ คณะวิทยาศาสตร์ (นายคำธร มาโน)
วันที่ส่ง :30/1/2566 9:45:16
ความสำคัญการส่ง :ปกติ
ลงนาม/ส่งการ :แจ้งเพื่อทราบ

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ
เลขที่เอกสาร :ไม่ระบุ
ระดับชั้นความลับ :ปกติ
ประเภทเอกสาร :หนังสือภายใน
วันที่เอกสาร :ไม่ระบุ
เรียน :ไม่ระบุ
จาก :ไม่ระบุ
เรื่อง :ขออนุญาตเข้ารับฟังการบรรยายพิเศษการจัดการเรียนการสอน
เจ้าของเอกสาร :อาจารย์ ดร.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว (อาจารย์ ดร.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว)
วันที่สร้าง :26/1/2566 12:46:59
วันที่หมดอายุ :ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการวันที่ :ไม่ระบุ
วันที่สิ้นสุด :ไม่ระบุ
สถานะดำเนินการ :ไม่กำหนดระยะเวลา

อ้างอิง

เอกสาร :ไม่ระบุ
คำอธิบาย :ไม่ระบุ

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

อนุญาต



รองศาสตราจารย์ ดร.ดารา ภูสง่า
30/1/2566 9:10:00

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต
- ทั้งนี้หากคณะบดีพิจารณาแล้วอนุญาต เห็นควรแจ้งต้นสังกัด/ผู้ขออนุญาตเพื่อทราบ และดำเนินการหลังจากกลับจากไปพัฒนาดตนเองแล้ว ดังนี้

- 1) หากประสงค์จะจัดทำรายงานฯ ให้จัดทำตามแบบฟอร์มฯ บธ.001/63 มายังคณะบดีเพื่อทราบ
- 2) ส่งรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการไปพัฒนาดตนเอง ให้เจ้าหน้าที่ นางกาญจนา จุ่มแก้ว

ที่รับคิดขอบบันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศ "ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ" ในระบบ erp.mju.ac.th เพื่อบันทึกข้อมูล
3) ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตทำการบันทึกข้อมูลการนำความรู้ที่ได้ฯ ในระบบสารสนเทศ "ระบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรฯ" ในระบบ erp.mju.ac.th ตามระบบที่ทางมหาวิทยาลัยแจ้งด้วย (ทั้งนี้ต้องดำเนินการข้อ 2 ก่อน

หนง.บริหารและธุรการ
รท.ผอ.สำนักงานคณะบดี

หมายเหตุ :

1. กรณีหากประสงค์จะจัดทำรายงานสรุปเนื้อหาการใช้ประโยชน์ฯ ตามแบบฟอร์ม บธ.001/63 และจะใช้หลักฐานที่เป็นรูปถ่ายฯ สำหรับอ้างอิงด้วยตนเองผู้เข้าร่วมฯ



น.ส.อาณิญา อันทนพ
27/1/2566 19:29:11

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต
- อาจารย์ ดร.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA Criterion 3 - Teaching and Learning Approach ในหัวข้อบรรยาย การจัดการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม 2 อาคารจฬิภากรณ์ คณะวิทยาศาสตร์



นางกาญจนา จุ่มแก้ว
27/1/2566 10:47:18

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขาวลัษณ์ คงธรรม
26/1/2566 19:54:35

เรียน ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
ด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ ได้จัดโครงการบรรยายพิเศษเรื่อง "การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความ
จึงขออนุญาตเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

จิตต์วิมล ศรีแก้ว

อาจารย์ ดร.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว
26/1/2566 12:47:00

[แก้ไขข้อความแนบท้าย / ส่งการ](#)

รายการเอกสารแนบ

จัดการเอกสารแนบ

.pdf

ขอเชิญรับฟังการบรรยายพิเศษการออกแบบการจัดการเรียนการสอน.pdf

★★★★★

ผู้นำเข้าเอกสาร : อาจารย์ ดร.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว เพิ่มเมื่อ : 26/1/2566 12:47:00

[รายละเอียด](#)

ตอบกลับ

ส่งต่อ

รีเฟรช

แก้ไขข้อมูล

▼ Move