



บันทึกข้อความ

บธ.001/63

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี โทร. 3850 - 2

ที่ อว 69.5.1.1/1384

วันที่ 15 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปิยธิดา กล่ำภู่ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ ได้ขออนุญาตเข้าร่วมการสัมมนาจัดโดยโครงการนวัตกรรมการศึกษา Edsociety วิทยาการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง “New Year - New You” New ครู...สู่การเรียนรู้แบบ 'All New' ในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 10.00 – 12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Webinar นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการสัมมนาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในงานสัมมนาออนไลน์นี้ ข้าพเจ้าได้รับฟังบรรยายจากหัวข้อสัมมนา 3 หัวข้อ ดังนี้

1.1 เป้าหมายใหม่ 2024 โลกแห่งการเรียนรู้ที่ครูทำได้

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้เกี่ยวกับ Trend ใหม่ 5 อันดับทางการศึกษาของปี 2024 ได้แก่ อันดับ ที่ 1 Online Learning และ Artificial Intelligence การใช้เทคโนโลยี AI มาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น รวมทั้งการเรียนผ่านระบบออนไลน์ อันดับที่ 2 Nanolearning คือ การเรียนจากบทเรียนแบบสั้น กระชับ (2-5 นาที) ได้รับความนิยมมาก เช่น Tiktok Youtube Shorts และ Facebook/Instagram Reels โดยปรับเข้ากับพฤติกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบัน อันดับที่ 3 Soft Skills Training & Emotional Intelligence คือการเรียนทักษะ Soft Skill ที่จำเป็นแห่งอนาคต และความฉลาดทางอารมณ์ อันดับที่ 4 STEAM Education คือ การเรียนรู้ที่ส่งเสริม STEM+Art โดยทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และอันดับที่ 5 Competency-Based Education & Microcredentials คือ การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรที่มีการเก็บหน่วยกิตย่อย ๆ เพื่อสะสมไปสู่การรับรองสมรรถนะ

1.2 พาผู้เรียนออกจาก Comfort Zone สู่ Learning Zone ด้วยโปรเจ็ค DIY

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ผ่านโปรเจ็ค DIY ความสำคัญของการ DIY ลำดับความสำคัญในการเรียน ต้องเริ่มต้นจาก ความปลอดภัย ดูแลจิตใจ ก่อนที่จะคำนึงถึง

การประหยัดเวลา และเงิน คำแนะนำสำหรับการเริ่มต้นโปรเจ็ค DIY สำหรับผู้เรียน
มือใหม่ ควรมีการบันทึกวิดีโอการทำงาน มีการใช้อุปกรณ์ป้องกันความเสี่ยง ควรเริ่มต้น
จากโปรเจ็คระดับง่ายไปยากขึ้น ควรมีเครื่องมือที่ตีพอสมควร และควรปรึกษา
ผู้เชี่ยวชาญหากต้องการความช่วยเหลือ หรือคำวิจารณ์ผลงาน โดยผู้เรียนสามารถหา
แหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น Youtube หนังสือ ทั้งนี้ควรใช้วิจารณญาณในการ
พิจารณาแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ

1.3 DIY Classroom Makeover เปลี่ยนห้องเรียนให้เป็น Maker Space

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ตัวอย่างของการนำโปรเจ็ค DIY มาใช้ในห้องเรียน ผ่านโปรเจ็ค STEM
x DIY Tinker&Maker ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยผ่านอุปกรณ์ที่ไม่จำเป็นต้องมี
ราคาแพง โดยเน้นให้ความสำคัญกับคุณภาพของครูมากกว่าทรัพยากร โดยการออกแบบ
การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือทำ เริ่มต้นจากสิ่งเล็กๆ จะทำให้ผู้เรียนรู้สึกภูมิใจ
และมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ได้เห็นตัวอย่างการปรับปรุงห้องเรียนให้มีอุปกรณ์
สำหรับให้ผู้เรียนใช้ในการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยตนเอง และตัวอย่างโปรเจ็ค
DIY ที่ผู้เรียนออกแบบและทำจริงที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

งานสัมมนาออนไลน์นี้ข้าพเจ้าได้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่งานสอน โดย
ได้รับความรู้จากการฟังบรรยาย การถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถนำ
ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาการสอนให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สำหรับประโยชน์ต่อหน่วยงาน ความรู้ที่ได้สามารถนำมาถ่ายทอดให้ผู้ร่วมงาน อีกทั้งเมื่อได้
ทดลองนำเครื่องมือและเทคนิคที่ได้จากการอบรมไปใช้จริงในชั้นเรียน และเห็นผลลัพธ์ที่ดีสามารถนำมา
ถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ต่อไป ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
โดยรวม

พร้อมนี้ได้แนบใบประกาศนียบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 หน้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวปิยธิดา กล้าภู)

ตำแหน่ง อาจารย์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับจากกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
ในภาคตะวันออก ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการส่งเสริมการค้า

(อาจารย์ ดร. เอกวิทย์ ตรีเนตร)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

15 / ธ.ค. / 2566

หมายเหตุ :

- เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรอง
หรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
- กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
- ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาว ปิยธิดา กล้าภู

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

“New Year – New You New ครู...สู่การเรียนรู้แบบ All New” EdSociate Webinar ครั้งที่ 24

จัดสอนโดยคณาจารย์

วิทยาลัยการศึกษาดลชดชีวิต

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดลชดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566



CMU
MOOC



CHIANG MAI UNIVERSITY
LIFELONG
EDUCATION



Learner ID:639510883 Course ID:807305AF-8431-4FCA-A730-861F1075189C