



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๑๓๑๕

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า นางสาวเจนจิรา ทิพย์ชะ ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมอบรมในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวนโปรแกรม Learning Outcomes และสร้าง Course Learning Outcomes สู่การจัดทำมคอ ๓ และมคอ ๕ เพื่อขับเคลื่อน AUN-QA เวอร์ชัน ๔.๐ ในหัวข้อกิจกรรมเรื่อง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬาภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมในกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในหัวข้อกิจกรรมเรื่อง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) วิทยากรผู้ให้ความรู้คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำผึ้ง อินทเนตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษาภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเนื้อหาที่วิทยากรได้ให้ความรู้มีดังนี้

- การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์และการประเมินการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ จะต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ และบริบทของประเทศ/โลก ซึ่งประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ความรู้ (Knowledge) คือ สิ่งที่สั่งสมมาจากการเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการต่อยอดในด้านความรู้เพื่อประกอบอาชีพ ดำรงชีพ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ทักษะ (Skills) คือความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ปฏิบัติให้เกิดความคล่องแคล่ว ชำนาญเพื่อพัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ

๓. จริยธรรม (Ethics) คือพฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๔. ลักษณะบุคคล (Character) คือบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะ ศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยผ่านการเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับ ระดับคุณวุฒิ

- การเชื่อมโยง PLO สู่ CLO

อาจารย์ผู้สอนต้องเห็น PLO เป็นภาพเดียวกัน ซึ่งเป็นความสามารถที่สำคัญและจำเป็นที่ผู้เรียนต้อง ทำได้เมื่อสำเร็จการศึกษา แล้วกำหนด CLOs หรือวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่สอดคล้องกับ PLO และในการ กำหนด CLOs จะต้องนำไปสู่การวัดประเมินผู้เรียนได้ ตามหลัก Taxonomy Bloom's หลังจากนั้นจัด กิจกรรมการเรียน แล้ววัดและประเมินผู้เรียน

- การเชื่อมโยง CLOs กับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินในระดับรายวิชา โดยการ พิจารณาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านเนื้อหาสาระ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านการประเมินผล และ ด้านการจัดการ เรียนรู้

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

ได้รับความรู้จากการฟังคำแนะนำของท่านวิทยากร มาประยุกต์ใช้ต่อการจัดการ เรียนรู้ การสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน และการประเมินของรายวิชาที่ตนรับผิดชอบเกิดประสิทธิภาพ ต่อการทำงานอย่างสูงสุด

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

นำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการสร้าง Course Learning Outcomes สู่การ จัดทำ มคอ ๓ และมคอ ๕ เพื่อขับเคลื่อน AUN-QA เวอร์ชัน ๔.๐ าระดับหลักสูตร และคณะ

พร้อมนี้ได้แนบไฟล์รูปภาพการเข้าร่วมอบรม, เอกสารขออนุญาตการเข้าร่วมอบรม, เอกสารต้นเรื่องมาพร้อมนี้ แล้ว จำนวน ๓ ไฟล์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อ.ดร. เจนจิรา ทิพย์ชะ)

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาไปรับรองหรือหนังสือ

รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง

๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบทพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้

๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

ภาพประกอบการเข้าร่วมโครงการ

