



## บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โทร. ๓๔๔๒-๔๕  
ที่ อว. ๖๙.๕.๑.๑/๖๔๔ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามบันทึกข้อความทาง <http://erp.mju.ac.th> ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวน Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) สู่การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕ เพื่อขับเคลื่อน AUN QA Version ๔.๐ กิจกรรมที่ ๑ การสร้างผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา (Course Learning outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOS) ของหลักสูตร ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬารัตน์ คณะวิทยาศาสตร์ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

กิจกรรมดังกล่าวได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาหน้าเที่ยง เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวน Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) สู่การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕ เพื่อขับเคลื่อน AUN QA Version ๔.๐ โดยได้รับความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้
๒. รูปแบบโคเมนการเรียนรู้ของบูม
๓. วิธีการเข้าสู่การสอนและการเรียนรู้
๔. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
๕. วิธีการจัดทำหลักสูตร
๖. หลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ
๗. แนวปฏิบัติ ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอหลักสูตร
๘. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามกฎกระทรวงฯ
๙. การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้
๑๐. การออกแบบย้อนกลับ

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ได้เข้าใจการออกแบบการจัดการ Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) สู่การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕
๒. ได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ ในการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน จากคณาจารย์ในหลาย ๆ สาขาวิชา

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. ได้ให้คณะกรรมการหลักสูตร เข้าใจการออกแบบการจัดการ Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) สู่การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕
๒. ได้มีการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ในแต่ละสาขา

พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานการเข้าร่วมประชุม ฯ จากการเข้าประชุม/อบรมฯลฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

( รองศาสตราจารย์พัฒน์พงศ์ เทียนชัย )

๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....  
.....

.....

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม )

...../...../.....

## ภาพกิจกรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวน Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) สู่งานจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕ เพื่อขับเคลื่อน AUN QA Version ๔.๐

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา  
(Course Learning outcomes: CLOs)

ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬารัตน์ คณะวิทยาศาสตร์

