



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๑๓๔๐

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้านางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว เข้าร่วมกิจกรรม กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) กิจกรรมที่ ๒ ในวันอังคารที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬาภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) กิจกรรมที่ ๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้ทราบวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ควรจะให้สอดคล้องกับการผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) อีกทั้งยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ควรที่จะเขียนอย่างไร และควรคำนึงถึงคำที่นำมาใช้ว่าวัดผลได้หรือไม่ ซึ่งจะนำมาจาก Bloom's Taxonomy ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และด้านจิตพิสัย โดยในแต่ละด้านจะมีการจำแนกระดับความสามารถจากต่ำสุดไปถึงสูงสุด เช่น

๑. ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมิน นอกจากนี้ยังนำเสนอระดับความสามารถที่มีการปรับปรุงใหม่ตามแนวคิดของ Anderson and Krathwohl (๒๐๐๑)

- การจำ (Remembering) การใช้ความจำเพื่อสร้างหรือค้นหานิยาม ข้อเท็จจริง หรือทบทวน ข้อมูลที่เรียนมาก่อนหน้า ซึ่งการที่ผู้เรียนจะสามารถตอบได้ว่าสิ่งที่เรียนคือสิ่งใด มาจากไหน นั้นเกิดจากการจดจำ ดังนั้น ความรู้ที่เกิดจากความจำ (Knowledge) เป็นความสามารถของสมองในการระลึกได้ จำความรู้ สารสนเทศ แสดงรายการได้ ระบุดอกชื่อได้ ซึ่งเป็นความจำระยะยาว
- การเข้าใจ (Understanding) สร้างเข้าใจความสัมพันธ์ ความหมายของสิ่งที่ได้เรียนจากองค์ความรู้หลากหลายรูปแบบ อาจเป็นข้อความ ภาพ หรือกิจกรรม เช่น การสื่อสาร การแปลความ การยกตัวอย่าง การจำแนก การสรุป สู่การนำเสนอหรือสามารถอธิบายตามความเข้าใจของตนเองได้ ดังนั้น ความเข้าใจ (Comprehend) เป็นความสามารถของสมองในการแปลความหมายยกตัวอย่าง สรุป อ้างอิง การศึกษาของตัวเอง
- การประยุกต์ใช้ (Applying) ผู้เรียนสามารถใช้เนื้อหา ความรู้ที่เรียนมาไปใช้เป็นกระบวนการที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดในสถานการณ์ใหม่ หรือสถานการณ์ที่คล้ายคลึงกันเพื่อนำไปปฏิบัติ และใช้ในการแก้ปัญหาได้ เช่น รูปแบบการนำเสนอผลงาน
- การวิเคราะห์ (Analyzing) ความสามารถในการแยกแยะข้อมูล ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาคิดอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งหาความสัมพันธ์ เชื่อมโยงและเหตุผลได้ สามารถแก้ปัญหา

ตรวจสอบได้ การแยกความรู้ออกเป็นส่วน ๆ โดยสามารถให้เหตุผลว่าความรู้ส่วนย่อยที่แยกแต่ละส่วน มีความเกี่ยวข้องกับโครงสร้างของความรู้ทั้งหมดอย่างไร

- การประเมินผล (Evaluating) การที่ผู้เรียนสามารถใช้ความสามารถของสติปัญญาเกี่ยวกับการตรวจสอบ ควบคุม ทดสอบ เพื่อค้นหาความไม่สอดคล้องหรือความขัดแย้งในกระบวนการ หรือผลผลิตการวิพากษ์ต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจ การตั้งเกณฑ์ตัดสิน เปรียบเทียบคุณภาพหรือประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้ สามารถตัดสินใจตรวจสอบและไตร่ตรองคุณค่าของข้อมูลได้
- การสร้างสรรค์ (Creating) ความสามารถในการสติปัญญาในการสร้างสิ่งใหม่ จากสิ่งที่เคยเรียนรู้หรือพบเห็นในบริบทต่าง ๆ ที่สามารถในการสร้างสรรค์งานวางแผนงาน และดำเนินการตามกระบวนการจนประสบความสำเร็จ เป็นการนำเอาความรู้ที่มีอยู่มาเชื่อมโยง และจัดระบบใหม่ให้เป็นสิ่งที่สมบูรณ์

๒. ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) จำแนกเป็น การรับรู้, การตอบสนอง, การสร้างค่านิยม, การจัดระบบ และการสร้างคุณลักษณะจากค่านิยม

๓. ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) จำแนกเป็น ทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย, ทักษะการเคลื่อนไหวอวัยวะสองส่วนหรือมากกว่าพร้อม ๆ กัน, ทักษะการสื่อสารโดยใช้ท่าทาง และทักษะการแสดงพฤติกรรมทางการพูด

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

เข้าใจถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และรู้จักใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและการประเมินผล การเรียนรู้ให้สอดคล้องกันได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา โดยนำ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ มาเทียบกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) รวมทั้งกลยุทธ์การสอนตาม CLOs และกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

นำความรู้ที่ได้มาวางแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา โดยนำ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ มาเทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) รวมทั้งกลยุทธ์การสอนตาม CLOs และกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs

พร้อมนี้ได้แนบบรูปภาพและใบรายชื่อ จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จิราภรณ์ ดงแก้ว

(นางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)

ธันวาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม





ขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) กิจกรรมที่ 2

ชื่อผู้ส่ง :งานบริหารและธุรการ คณะวิทยาศาสตร์ (นายกำธร นาโน)
วันที่ส่ง :14/11/2566 9:30:10
ความสำคัญเอกสาร :ปกติ
ลงนาม/ส่งการ :แจ้งเพื่อทราบ

ข้อมูลเอกสาร

ปกติ
เลขที่เอกสาร :ไม่ระบุ
ระดับชั้นความลับ :ปกติ
ประเภทเอกสาร :หนังสือภายใน
วันที่เอกสาร :ไม่ระบุ
เขียน :ไม่ระบุ
จาก :ไม่ระบุ
เรื่อง :ขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) กิจกรรมที่ 2
เจ้าของเอกสาร :อาจารย์ ดร.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว (อาจารย์ ดร.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว)
วันที่สร้าง :10/11/2566 21:26:35
วันที่แก้ไข :ไม่ระบุ

สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ

เริ่มดำเนินการวันที่ :ไม่ระบุ
วันที่สิ้นสุด :ไม่ระบุ
สถานะดำเนินการ :ไม่กำหนดระยะเวลา

อ้างอิง

เอกสาร :ไม่ระบุ
คำอธิบาย :ไม่ระบุ

หมายเหตุ

ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สิ่งการ

อนุญาต
ดำเนินการดังเสนอ


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุปน ชินบาล
14/11/2566 5:42:50

เรียน คณะสัตวศาสตร์
1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาต
2. เห็นควรดำเนินการดังเสนอ


น.ส.สุภาพร แก้วอาร
13/11/2566 22:15:41

