



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โทร. ๓๔๔๒-๔๕
ที่ อว. ๖๙.๕.๑.๑/๖๔๔ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามบันทึกข้อความทาง <http://erp.mju.ac.th> ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวน Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) ซึ่งการจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕ เพื่อขับเคลื่อน AUN QA Version ๔.๐ กิจกรรมที่ ๒ การสร้างผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา (Course Learning outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ของหลักสูตร ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬารัตน์ คณะวิทยาศาสตร์ออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams ไปแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

กิจกรรมดังกล่าวได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำผึ้ง อินทเนตร รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวน Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) ซึ่งการจัดทำ มคอ. ๓ และมคอ. ๕ เพื่อขับเคลื่อน AUN QA Version ๔.๐ โดยได้รับความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์และการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
๒. ความคิดรวบยอดและหลักการของ OBE Framework
๓. ระดับของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
๔. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของ สป.อว.
๕. กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๖. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๗. การเชื่อมโยง PLO สู่ CLO
๘. เทคนิคการเขียน CLOs หรือวัตถุประสงค์ของรายวิชา
๙. ทฤษฎีการศึกษาของ Bloom
๑๐. การเชื่อมโยง CLOs กับวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินในระดับรายวิชา
๑๑. การทำ Curriculum Alignment ในรายวิชา
๑๒. ภาพรวมของรูปแบบและวิธีการสอน
๑๓. เครื่องมือและเทคนิควิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

๑๔. แนวคิด จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 ๑๕. การออกแบบการประเมินแนวใหม่
 ๑๖. องค์ประกอบของเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค
๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่
๑. ได้เข้าใจการออกแบบการจัดการ Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) สู่การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕
 ๒. ได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ ในการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน จากคณาจารย์ในหลาย ๆ สาขาวิชา
๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)
๑. ได้ให้คณะกรรมการหลักสูตร เข้าใจการออกแบบการจัดการ Program Learning Outcomes (PLOS) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) สู่การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕
 ๒. ได้มีการออกแบบการจัดการ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ในแต่ละสาขา

พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานการเข้าร่วมประชุม ฯ จากการเข้าประชุม/อบรมฯลฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์พัฒน์พงศ์ เทียนชัย)

๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)

...../...../.....

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวน Program Learning Outcomes (PLOS)
และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) ผู้จัดทำ มคอ.๓ และมคอ. ๕
เพื่อขับเคลื่อน AUN QA Version ๔.๐

กิจกรรมที่ ๒ การสร้างผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา

ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬาภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์ ออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams

