



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๑๐๕๕

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการอบรมการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร รายวิชา ระดับชั้นปี (PLO, CLO, YLO) และการวัดประเมินผลแบบ Rubric ในวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ Wintree City Resort Chiang Mai จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งจัดโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

๑. ได้รับฟังการบรรยาย เรื่อง “การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รายวิชา ระดับชั้นปี และ การวัดประเมินผลแบบ Rubric” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.นทีรัตน์ พิระพันธ์, SFHEA ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพาดา ไตรรัตน์, FHEA อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทำให้ทราบว่าการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ Outcome-Based Education (OBE) จะต้องทำให้นักศึกษาทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เรียนแล้วนำไปใช้ได้ทันทีเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง จะใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ บัณฑิตจะต้องมีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะของหลักสูตร อีกทั้งนำไปประกอบอาชีพได้ หลักสูตรตอบโจทย์ของประเทศ หลักสูตรควรนำผลการปรับปรุงมาอธิบาย วิเคราะห์ แสดงให้เห็นชัดเจน เช่น ภาควิชา รวมถึงตอบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
๒. การได้มาซึ่ง PLO ให้หลักสูตรศึกษาศาสนาการณปัจจุบัน นโยบายของประเทศ มคอ. ๑ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA ฯลฯ) ผลการดำเนินงานของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) ความต้องการของอาชีพ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า บัณฑิต/นิสิต นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน/แหล่งฝึก (ถ้ามี)) พันธกิจ วิสัยทัศน์ สถาบัน/คณะ และผู้เข้าอบรมได้ฝึกหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลตลาดงาน/อาชีพ เช่น JobsDB Linkedin Jobthai เป็นต้น เพื่อนำไปสร้าง PLO เช่น สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ เขียนโปรแกรมได้
๓. ตัวอย่างการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) วิทยาการได้ชี้ประเด็นสำคัญของการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ เป็นสิ่งที่เห็นได้ สามารถวัดได้ ผู้เรียนสามารถทำออกมาได้ พร้อมทั้งวิทยาการได้ให้สูตรและตัวอย่างการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)
๔. การทำ YLO วิทยาการได้แนะนำว่าให้วิเคราะห์ PLO ไปสู่ YLO ว่าในแต่ละชั้นปี ผู้เรียนควรบรรลุความรู้ ทักษะอะไร โดยวิชาอะไรบ้าง และออกแบบ CLO ของรายวิชาให้เหมาะสม
๕. การออกแบบการประเมินแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์/การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการได้แนะนำว่าผู้สอนควรทำการประเมิน (Assessment) ระหว่างเทอม หรือประเมินเป็นระยะ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน การออกแบบ

กิจกรรมการเรียนรู้ ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทั้งแบบ Active Learning และ Life-long Learning นอกจากนี้ในการออกแบบ Rubric มีทั้งแบบ Scoring Rubric และ Holistic Rubric

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ทำให้ทราบแนวทางในการจัดทำ PLO, YLO, CLO ที่ชัดเจนมากขึ้น สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ทำให้ทราบแนวทางการวัดประเมินผลแบบ Rubric

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. ทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design)
๒. ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พร้อมนี้ได้แนบประกาศนียบัตรจากการเข้าประชุม/อบรมมาลาฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน.....๑.....แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

only an

(อ. ดร.พิกุล ศรีดารัตน์)
ตำแหน่ง อาจารย์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุนายละเอียดย)

พิจารณาจากรายงานทั้งฉบับ คิดว่า ผู้รายงานคือได้ไม่ไป
ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง และไม่มีผลงานด้านคอมพิวเตอร์ถูกเผยแพร่
ระดับกลางๆ Y. Uthaytham

Y. Ichaytham
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)
29/ 5/ 2567

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาไปรับรองหรือหนังสือรับรองหรือไปประกาศเกียรติคุณหรือฉัตรตราฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง

๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้พัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้

๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยแม่โจ้

MAEJO UNIVERSITY

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

อาจารย์ ดร.เพ็ญกุล ศรีดารัตน์

ได้ผ่านการอบรม

โครงการอบรมการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
รายวิชา ระดับชั้นปี (PLO, CLO, YLO) และการวัดประเมินผลแบบ Rubric

วันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ Wintree City Resort Chiang Mai

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)

รองอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ