

สรุปรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ TOR\_2567

ข้อ 3.3.2 ระดับบุคคล กลุ่มสายสนับสนุน

ข้อที่ 8) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะ

|                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8.2) การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ร่วมเป็นคณะทำงานในการเขียนร่างรายงานการประกันคุณภาพฯ ใน Criterion 6 student support service หรือ Criterion 7 facilities and Infrastructure | 1) ไฟล์ร่างรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน Criterion 6 ครบ 6 requirements หรือ Criterion 7 ครบ 9 requirements และปรากฏในรายงานประจำปี อย่างน้อย 1 หลักสูตร | จัดทำร่างรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ใน Criterion 6 ครบ 6 requirements และ Criterion 7 ครบ 9 requirements และ <u>ปรากฏในรายงานประจำปี หลักสูตร</u> Criterion 6 ครบ 6 requirements <u>จำนวน 7 หลักสูตร</u> Criterion 7 ครบ 9 requirements <u>จำนวน 10 หลักสูตร</u> | 5     |
|                                                                                                                                                                                       | 2) ไฟล์ร่างรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ใน Criterion 6 ครบ 6 requirements หรือ Criterion 7 ครบ 9 requirements                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4     |
| สรุปมีการดำเนินการ Criterion 6 ครบ 6 requirements จำนวน 7 หลักสูตร ระดับคะแนน คือ.....5.....                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| สรุปมีการดำเนินการ Criterion 7 ครบ 9 requirements จำนวน 10 หลักสูตร ระดับคะแนน คือ.....5.....                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

สรุปหลักสูตรที่นำร่องรายงานประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA Version 4.0 ระดับหลักสูตร Criterion 6 Student Support Services และ Criterion 7 Facilities and Infrastructure ไปรายงานใน SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการเขียนร่างรายงานประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA Version 4.0 ระดับหลักสูตร Criterion 6 Student Support Services (การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน) และ Criterion 7 Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)

[illegible]

|                                              |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีรัตน์ ฉะนงพิสัย  | ประธานกรรมการ              |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ชัย ปิ่นเพชร | รองประธาน                  |
| ๙. นางวิภาดา สุวรรณ                          | กรรมการ                    |
| ๑๐. นายประสิทธิ์ เวียงคำ                     | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางประจักษ์ ประทุมทอง                    | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางสาวพัชรี ธารเย็น                      | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสาวสุภาวรรณ ชุตตะกุล                  | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางสาวภาวีย์ ชัยวุฒิ                     | กรรมการ                    |
| ๑๕. นางสาวณัฏฐ์ นนทรธรรม                     | กรรมการ                    |
| ๑๖. นายมาลีรัตน์ ภูมิพิสัย                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๗. นางสาวนันทิยา สอนสงวน                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑. จัดทำรายงานการประเมินผลการศึกษา ใน Criterion ๖
๒. ดำเนินการเขียน Criterion ๖ Student Support Services (การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน)

-10-

[illegible]

|                    |           |         |
|--------------------|-----------|---------|
| ๓. นายจร           | ผู้บังคับ | กรรมการ |
| ๔. นายเกรียงศักดิ์ | กสิกรรม   | กรรมการ |

๓. จัดทำรายงานการประเมินการศึกษา ใน Criterion ๗
๔. ดำเนินการเขียน Criterion ๗ Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน) ตาม ๗ requirements และปรากฏในรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

doi:10.1017/S0022292412001709

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธูปน ชื่นบาล)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

รายชื่อผู้รับผิดชอบในการเขียนรายงาน SAR ในแต่ละตัวบ่งชี้ ใน Criterion ๖ Student Support Services (การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน) และ Criterion ๗ Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน) ดังนี้

| criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Criterion 6 Student Support Services (การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| 6.1. The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.                                                                                                                                                                | 1. นางวิศรา สุวรรณ<br>2. นางสมใจ ประทุมเทพ                 |
| 6.2. Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.                                                                                                             | 1. นางสาวพัชรี ยางยืน<br>2. นางสาวสุภาพรณ อนุตรกุล         |
| 6.3. An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.                                       | 1. นางยาวลักษณ์ ภูดีทิพย์                                  |
| 6.4. Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.                                                                                                                                                                     | 1. นางสาวนันทน์ฐ สุขแสวง                                   |
| 6.5. The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services. | 1. นายมาลัย เบญจวรรณ                                       |
| 6.6. Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.                                                                                                                                                                                                                                  | 1. นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ<br>2. นายประดิษฐ์ เวียงคำ          |
| <b>Criterion 7 Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 7.1. The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.                                                                                                                                                                                          | 1. นางสาวภาวิณี ชัยวุฒิ<br>2. นายเจเร ตุ่นคำ               |
| 7.2. The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.                                                                                                                                                                                                                           | 1. นางสาวรุ่งทิพย์ กาวารี่<br>2. นายเกรียงศักดิ์ ภูดีทิพย์ |

| criteria                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3. A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.                                                                                                            | 1. นายประดิษฐ์ เวียงคำ<br>2. นางวิศรา สุวรรณ<br>3. นางสมใจ ประทุมเทพ         |
| 7.4. The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.                                                                                                                        | 1. นางสาวช่อทิพย์ สิทธิ<br>2. นายประทีป สุขสมัย                              |
| 7.5. The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration. | 1. นางยาวลักษณ์ ภูติพิพย์                                                    |
| 7.6. The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.                                                                                         | 1. นางเบญญาภา หลวงจิณา<br>2. นางสาวสุภาภรณ์ อินตะชัย                         |
| 7.7. The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.                                                                   | 1. นางสาวรุ่งทิพย์ กาวารี<br>2. นางสาวธนันธุ์ สุขแสง                         |
| 7.8. The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.                                  | 1. นางสาวช่อทิพย์ สิทธิ<br>2. นายมาลัย เบญจวรรณ                              |
| 7.9. The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.                                                                                    | 1. นางสาวจิราภรณ์ กิติกุล<br>2. นายมานิชย์ ถนอมวัฒน์<br>3. นางพิมพ์ร มะโนชัย |