



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๐ - ๐๒

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๘๖๖

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัลลิกา ราชกิจ
พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติและการ
จัดการสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ความเข้าใจที่อาจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ OBE รุ่นที่ ๗”
รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและ
ประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

จากการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ความเข้าใจที่อาจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ OBE
รุ่นที่ ๗” โดย รศ. ดร. เกสัชกรหญิงกัญญาดา อนุวงศ์ ซึ่งหัวข้อการบรรยายจะเกี่ยวกับ AFIs ที่ผู้ประเมินน่าจะ
เข้าใจ OBE คลาดเคลื่อน ได้แก่

- ๑.๑ หลักสูตรควรนำเสนอผลการเรียนรู้เรียงตามระดับการเรียนรู้ตาม learning level เสมอ
- ๑.๒ ๑ PLO ต้องมีแค่ ๑ คำกริยาเท่านั้น
- ๑.๓ จำนวน PLOs มากเกินไป ควรมีเท่า ABET หรือควรมีไม่เกิน ต่อหลักสูตร
- ๑.๔ แต่ละหลักสูตรต้องมีทั้ง PLOs และ Sub-PLOs
- ๑.๕ ทุกหลักสูตรต้องเขียน PLOs ครอบคลุมด้านของ Learning Taxonomy
- ๑.๖ PLOs ต้องมีครบทุก learning level ของ Learning Taxonomy
- ๑.๗ PLOs ต้องเป็น learning level สูง ๆ เท่านั้น
- ๑.๘ PLOs หลักสูตร ป.ตรี ต้องมีระดับถึง creating

ในระหว่างการบรรยายนั้น วิทยากรได้อธิบายความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนดังกล่าว พร้อมทั้ง
ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกวิเคราะห์ในแต่ละกรณีว่าจุดใดเป็นจุดที่มีความ
คลาดเคลื่อน ซึ่งอาจส่งผลให้การประเมินคุณภาพเกิดความคลาดเคลื่อนไปด้วย อีกทั้งวิทยากรยังบรรยายข้อ
ควรระวังสำหรับผู้ประเมินในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๙ ทุกหลักสูตรต้องจัดทำหลักสูตรโดยการทำ KAS เสมอไป จึงจะเป็นการทำหลักสูตร
ตามหลักการ Backward Curriculum Design/ เกณฑ์ AUN-QA
- ๑.๑๐ ถ้ามีการทำ KAS จะเป็นการทำหลักสูตรตามหลักการ Backward Curriculum
Design/ เกณฑ์ AUN-QA ข้อ ๒.๒ เสมอ
- ๑.๑๑ ถ้ามีการทำ mapping ก็สามารถสรุปได้ว่าวิชาต่าง ๆ ถูกสร้างจาก PLOs
- ๑.๑๒ ถ้ามีการใช้ PLOs เป็นตัวตั้งในการสร้าง CLOs ก็สรุปได้ว่าหลักสูตรสร้างจาก BCD

- ๑.๑๓ หลักสูตร Non-Coursework ไม่สามารถ/ไม่จำเป็นที่จะต้องทำหลักสูตรตามหลักการ Backward Curriculum Design ได้
- ๑.๑๔ หลังจากทำ Backward Curriculum Design แล้ว ควรมีการพิจารณาการทำจุดดำจุดขาว โดยให้ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบวิชาต่าง ๆ มามีส่วนร่วมในการปรับย้ายจุดดำให้เหมาะสมกับสาระของวิชา
- ๑.๑๕ PLOs บางตัวมีวิชามารองรับน้อยเกินไป นศ. อาจจะไม่บรรลุ PLOs นั้นๆ ?
- ๑.๑๖ มีจำนวนผลักดัน PLO น้อยเกินไป ?
- ๑.๑๗ CLOs ต้องสร้างมาจาก BCD เท่านั้น
- ๑.๑๘ ถ้าอาจารย์ผู้สอนเล่าวิธีการทำ CLOs ไม่ได้ แสดงว่าหลักสูตรไม่ได้ทำ BCD
- ๑.๑๙ ถ้า PLO อยู่ใน learning level ไต CLOS ต้องอยู่ใน learning level เดียวกัน
- ๑.๒๐ CLOs คือสิ่งที่อยู่ใน Mapping ?
- ๑.๒๑ ทุกวิชาต้องมี CLOS ครบทั้ง K-A-S
- ๑.๒๒ ทุกวิชาต้องมี CLOS ครบทั้ง Generic and Specific

โดยหัวข้อที่กล่าวมาข้างต้นเป็นหัวข้อที่วิทยากรได้ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งวิทยากรได้ชี้แจงในแต่ละประเด็นว่าสิ่งใดคือสิ่งที่ผู้ประเมินพึงระมัดระวัง เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน

๒ ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- ๒.๑ ได้รับองค์ความรู้ในเรื่อง ความเข้าใจที่อาจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ OBE รวมถึงความรู้ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ๒.๒ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการมาประยุกต์ใช้ในการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

๓ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

พร้อมนี้ได้แนบประกาศนียบัตร จากการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ความเข้าใจที่อาจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ OBE รุ่นที่ ๗” มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางมัลลิกา ราชกิจ

(นางมัลลิกา ราชกิจ)

อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรฯ สาขาวิชาสถิติฯ

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา ราชกิจ

ผ่านการอบรมหลักสูตร ความเข้าใจที่อาจจะคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ OBE รุ่นที่ 7

วันที่อบรม 24 มิถุนายน 2567

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พุทธศักราช 2567

รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร

รองเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย