



ปธ.๐๐๑/๖๓

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โทร. 3870-2

ที่ อว 69.5.1.1/1531

วันที่ 16 ธันวาคม 2567

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมรับฟังการอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องสารเคมี (ESPreL Checklist) ในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 ณ ห้องเอกภพวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

วันที่ 4 ธันวาคม 2567 ได้รับฟังการอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องสารเคมี (ESPreL Checklist) โดยรองศาสตราจารย์ ดร. นัทธี สุริย์ รักษาการแทน ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แผนยุทธศาสตร์การจัดการสารเคมีแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2555-2564) และร่างฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2561-2569) “เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสารเคมีเพื่อให้เกิดการลดความเสี่ยงอันตรายสารเคมีในทุกด้านด้วยการพัฒนาองค์กร กฎหมาย และเศรษฐศาสตร์ เพิ่มความเข้มแข็งในการประเมินความเสี่ยงและการเฝ้าระวังติดตามตรวจสอบ ตลอดจนการป้องกันอุบัติเหตุและตอบโต้เหตุฉุกเฉิน”

นโยบายและการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องสารเคมี (2566-2570) ดังนี้

1. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สกอ.) และคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ที่กำหนดให้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องสารเคมีต้องมีความปลอดภัยตามมาตรฐานที่ วช. กำหนด

2. วช. กำหนดมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554

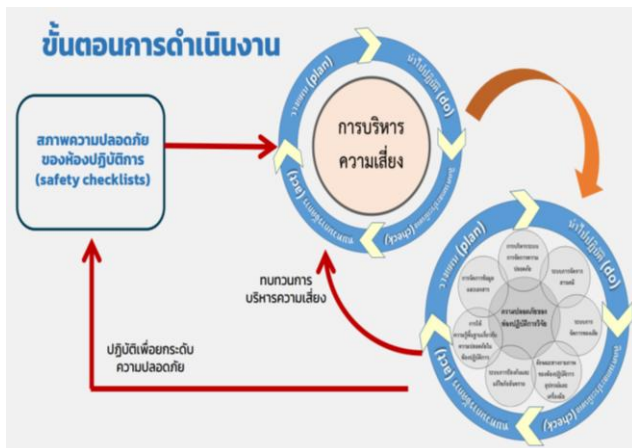
3. วช. ร่วมมือกับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนให้เกิดระบบเชื่อมโยงและประเมินการดำเนินงานการจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการกับระบบการจัดสรรทุนที่ชัดเจน ปฏิบัติได้และมีประสิทธิภาพ

4. วช. สนับสนุนให้เกิดหน่วย และระบบบริหารจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องสารเคมีและวัตถุอันตราย รวมถึงการจัดการของเสียในห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพด้วยข้อมูลที่ทันสมัยตรวจสอบและประเมินได้อย่างเป็นระบบ

5. วช. พัฒนาให้เกิดเครือข่ายที่ประกอบด้วยบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของ

ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมีทุกระดับสามารถบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัยห้องปฏิบัติการพร้อมการตรวจสอบติดตามเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ วช. อย่างต่อเนื่อง

6. วช. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ ผลักดันให้เกิดการจัดการนำสู่เป้าประสงค์ โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (Enhancement of Safety Practice of Research laboratory (ESPreL) in Thailand เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทยเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)



แนวทางการดำเนินงานด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ

กรอบแนวคิดปฏิบัติการกลาง ESPReL Checklist ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบหลัก จำนวนข้อพื้นฐาน 137 ข้อ จำนวนข้อทั้งหมด 162 ข้อ แนวปฏิบัติคือแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการที่เกิดจากความร่วมมือในการพัฒนาของภาคีสมาชิก ซึ่งเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ทดลองปฏิบัติปรับปรุงและขยายผล กรอบแนวคิดปฏิบัติการกลาง ESPReL Checklist ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบหลัก ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การบริหารระบบจัดการความปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 2 ระบบการจัดการสารเคมี
- องค์ประกอบที่ 3 ระบบการจัดการของเสีย
- องค์ประกอบที่ 4 ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการอุปกรณ์และเครื่องมือ
- องค์ประกอบที่ 5 ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย
- องค์ประกอบที่ 6 การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- องค์ประกอบที่ 7 การจัดการข้อมูลและเอกสาร



การอบรม เรื่อง การจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี

องค์ประกอบที่ 1 การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย

1. การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย

1.1 นโยบายและแผน*

1.2 โครงสร้างการบริหาร*

1.3 ผู้รับผิดชอบระดับต่างๆ

(ESPREL เป็นระดับห้องปฏิบัติการ)

* สามารถทำได้ทุกระดับ

- ระดับห้องปฏิบัติการ
- ระดับหน่วยงาน
- ระดับองค์กร

ข้อมูลพื้นฐาน: พบ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 เจตนาของกฎหมาย มีวัตถุประสงค์ให้คุ้มครองด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้กับผู้จ้าง สอดคล้องกับหลักการ การไม่ทำร้าย ไม่ใช้บังคับสถานประกอบการและนายจ้างทั้งภาคเอกชนและรัฐสภาทั้ง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการบริหารและ จัดการ เพื่อประโยชน์ของลูกจ้าง โดยไม่ขัดแย้งกับรายการสินค้ากลาง รายการส่วนบุคคล และรายการส่วนท้องถิ่น - **ประเด็นสำคัญ** ต้องจัดทำมาตรฐานในการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยหน่วยงานของตน ไม่ทำซ้ำการตรวจตามแบบ

การอบรม เรื่อง การจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี

องค์ประกอบที่ 2 ระบบการจัดการสารเคมี

2. ระบบการจัดการสารเคมี

2.1 การจัดการข้อมูลสารเคมี

2.2 การเก็บสารเคมี

2.3 การเคลื่อนย้ายสารเคมี

2.1 การจัดการข้อมูลสารเคมี

ระบบบันทึกข้อมูล หมายถึง ระบบบันทึกข้อมูลสารเคมีที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ/ หน่วยงาน/องค์กร เพื่อใช้ในการบันทึกและติดตามความเคลื่อนไหวของสารเคมีทั้งหมด

- ชื่อสารเคมี
- CAS no. (ถ้ามี)
- ประเภทความเป็นอันตรายของสารเคมี
- ปริมาณ

ตัวอย่างระบบบันทึกข้อมูลสารเคมีจากระบบ Smart Lab Platform

ตัวอย่างระบบบันทึกข้อมูลสารเคมีจากระบบ Smart Lab Platform

2.2 การเก็บสารเคมี

2.2.1 ข้อกำหนดทั่วไปในการจัดเก็บสารเคมี

2.2.2 ข้อกำหนดสำหรับการจัดเก็บสารไวไฟ

2.2.3 ข้อกำหนดสำหรับการจัดเก็บสารกัดกร่อน

2.2.4 ข้อกำหนดสำหรับการจัดเก็บแก๊ส

2.2.5 ข้อกำหนดสำหรับการจัดเก็บสารออกซิไดซ์

2.2.6 ข้อกำหนดสำหรับการจัดเก็บสารที่ไวต่อปฏิกิริยา

2.2.7 ข้อกำหนดเกี่ยวกับภาชนะบรรจุภัณฑ์และฉลากสารเคมี

2.2.8 เอกสารข้อมูลความปลอดภัย

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงหลัก คือ

- 1) ความเป็นอันตรายของสารเคมี
- 2) ความเข้ากันได้ (incompatibility)

2.3 การเคลื่อนย้ายสารเคมี

การเคลื่อนย้ายภายในห้องปฏิบัติการ

การเคลื่อนย้ายภายนอกห้องปฏิบัติการ

ตัวอย่างระบบบันทึกข้อมูลของสารเคมีจากระบบ Smart Lab Platform

การอบรม เรื่อง การจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี

องค์ประกอบที่ 3 ระบบการจัดการของเสีย

3. การจัดการของเสีย

3.1 การจัดการข้อมูลของเสีย

3.2 การเก็บของเสีย

3.3 การกำจัดของเสีย

3.4 การลดการเกิดของเสีย

3.1 การจัดการข้อมูลของเสีย

ระบบบันทึกข้อมูล หมายถึง ระบบบันทึกข้อมูลของเสียสารเคมี ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ/หน่วยงาน/องค์กร เพื่อใช้ในการบันทึก และติดตามความเคลื่อนไหวของสารเคมีทั้งหมด

ตัวอย่างระบบบันทึกข้อมูลของเสียสารเคมีจากระบบ Smart Lab Platform

ระบบรายงานข้อมูลของเสีย

การใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

3.2 การเก็บของเสีย

การจำแนกประเภทของเสีย

ห้องปฏิบัติการควรมีการจำแนกประเภท/การจัดเก็บของเสียให้ถูกต้องเหมาะสมตามเกณฑ์ของระบบมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อการจัดเก็บบำบัดและกำจัดที่ปลอดภัย ทั้งนี้ อ้างอิงเกณฑ์ตามระบบมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดเก็บของเสีย

ข้อกำหนดเกี่ยวกับภาชนะบรรจุ ฉลากของเสีย ความสมบูรณ์ของภาชนะ มีภาชนะรองรับขวดของเสียกำหนดปริมาณและการส่งกำจัดและตำแหน่งการวางของเสีย

3.3 การกำจัดของเสีย

- การบำบัดของเสียก่อนทิ้ง
- การบำบัดของเสียก่อนส่งกำจัด การส่งกำจัด

3.4 การลดการเกิดของเสีย

- การลดการใช้สารตั้งต้น (Reduce)
- การใช้สารทดแทน (Replace)



การอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี



องค์ประกอบที่ 4

ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

ซึ่งประกอบด้วย 7 หัวข้อ ดังนี้

1. งานสถาปัตยกรรม
2. งานสถาปัตยกรรมภายใน
3. งานวิศวกรรมโครงสร้าง
4. งานวิศวกรรมไฟฟ้า
5. งานวิศวกรรมสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม
6. งานวิศวกรรมระบบปรับอากาศและระบบอากาศ
7. งานระบบฉุกเฉินและระบบติดต่อสื่อสาร



การอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี



องค์ประกอบที่ 5

ระบบการป้องกัน และแก้ไขภัยอันตราย

ประกอบด้วย

- การบริหารความเสี่ยง
- การเตรียมความพร้อมและตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน
- ข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยโดยทั่วไป
 - อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยส่วนบุคคล
 - ระเบียบปฏิบัติการแต่ละห้องปฏิบัติการ



การอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี



องค์ประกอบที่ 6

การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- การอบรมเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงอันตรายและความเสี่ยงแก่นักศึกษาในทุกๆระดับ
- การกำหนดวิธีปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยง

การอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี



องค์ประกอบที่ 7

การจัดการข้อมูลและเอกสาร

- ระบบการจัดการเอกสาร
- คู่มือและข้อแนะนำความปลอดภัย / SOP
- การทบทวนและปรับปรุงเอกสารให้ทันสมัย

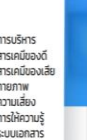
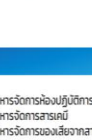
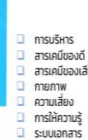


ตัวอย่างระบบเอกสารระบบ Smart Lab Platform



Concept : การทำ ESPReL Checklist เปรียบเสมือนกับ

"การตรวจสอบสุขภาพประจำปี"



กุมภาพันธ์ 2562

สุขภาพแย่

มีนาคม 2563

สุขภาพดีขึ้น

โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย หรือ ESPReL ที่ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และการจัดการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนั้นมีการแบ่งการจัดการเป็น 7 ด้านสัญลักษณ์ GHS แบ่งตามความเป็นอันตรายได้ 3 ด้าน ยกเว้นอันตรายด้านชีวภาพ แนวปฏิบัติในการเคลื่อนย้ายสารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ได้แก่ เมื่อเคลื่อนย้ายสารเคมีที่เข้ากันไม่ได้ มีการใช้ภาชนะรองรับแยกกัน ใช้วัสดุดูดซับ หรือวัสดุกันกระแทกขณะเคลื่อนย้ายขวดสารเคมีจำนวนมาก ใช้รถเข็นที่มีแนวกัน เมื่อมีการขนย้ายขวดสารเคมีพร้อมกันหลายขวด แนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดเก็บของเสียคือวางของเสียห่างจากบริเวณอุปกรณ์ฉุกเฉิน ระบบการจัดเก็บของเสียอย่างปลอดภัยควรมีการแยกของเสียสารเคมีตามเกณฑ์การจำแนกประเภทของเสียที่เหมาะสมตามระบบสากล ลักษณะห้องปฏิบัติการที่ก่อให้เกิดอันตรายคือไม่มีการแยกส่วนพื้นที่ห้องปฏิบัติการออกจากส่วนนั่งพัก หรือนั่งทำงาน ผู้ปฏิบัติงานควรตรวจสอบพื้นที่แลตเตรียมทางวิ่งหนีไฟทุก 6

เดือน แสดงถึงการเตรียมพร้อมตอบโต้ต่อภาวะฉุกเฉินที่ถูกต้องตามหลักความปลอดภัย บุคคลที่ต้องได้รับความรู้พื้นฐานที่เหมาะสมเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านสารเคมี ได้แก่ นักศึกษาที่ต้องทำงานในห้องปฏิบัติการสารเคมี นักวิทยาศาสตร์ที่ดูแลห้องปฏิบัติการสารเคมี ผู้เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการสารเคมี มีข้อกำหนดการจัดการเอกสารข้อมูลความปลอดภัย (Safety data sheet, SDS) ต้องมีการเก็บ SDS ในรูปแบบเป็นแฟ้มเอกสาร ต้องมีการเก็บ SDS ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ต้องมี SDS ของสารเคมีอันตรายทุกชนิดที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการและเก็บ SDS ในที่ที่เข้าถึงและดูได้ง่ายภายใน 10 วินาที สิ่งที่ต้องคำนึงถึงมากที่สุดสำหรับการตอบโต้ต่อภาวะฉุกเฉินและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการคือความปลอดภัยของผู้ช่วยเหลือและผู้ป่วย

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

จากที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี (ESPReL Checklist) ทำให้ได้รับประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ คือสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ชว330 จุลชีววิทยา และวิชาอื่น ๆ นอกจากนี้ ยังเป็นการพัฒนาความรู้ให้มีความทันสมัยมากขึ้น และยังมีความสอดคล้องกับ PLO ข้อ 3 สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อพัฒนาภาคเกษตรกรรมและสาขาที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรอีกด้วย

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมครั้งนี้เพื่อการสื่อสาร การประชุม เช่น ใช้ในการอบรมประชุมในงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในองค์กรเดียวกัน หรือนอกองค์กรได้ และยังเป็นการประสานความร่วมมือกันผ่านการอบรม การสัมมนา รวมทั้งการประชุมต่าง ๆ ได้อีกด้วย และยังได้รับประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้ พร้อมนี้ ได้แนบภาพการเข้าร่วมเข้าร่วมการอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี (ESPReL Checklist) มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวสมคิด ดีจริง)

ตำแหน่ง อาจารย์

16 ธันวาคม 2567

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น หัวหน้างาน (นางสาวสมคิด ดีจริง) (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
ผู้อำนวยการสำนักงาน/ บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ :

1. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ รับรองหรือใบ
ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบทพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
3. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

ภาพเข้าร่วมการอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องสารเคมี (ESPreL Checklist)
ในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 ณ ห้องเอกภพวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม

หัวข้อ "มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องสารเคมี (ESPreL Checklist)"

วันพุธ ที่ 4 ธันวาคม 2567

ณ ห้องเอกภพวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ลายมือชื่อ
20	ช่อทิพา สกุดสิงหาโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
21	ชุติมา คงจรรยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
22	อุษารัตน์ รัตนคำวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
23	อัจฉรา แก้วกล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	อ.ฉก
24	ศรียาญจนา คล้ายเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
25	เอกวิทย์ ตริโนตร	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
26	เนตรพร ดั่งสง	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
27	สมคิด ดีจริง	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สมคิด
28	ชัยพร นิธิกานต์พานิช	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
29	สายรุ้ง เมืองพิล	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
30	กัญญา บุตราช	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	
31	ศุภจิตา อำทอง	รองศาสตราจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	
32	ฉัตรสุดา เมือกใจแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	
33	จักรพงษ์ กางโสภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	
34	ผานิษฐ์ นาคขันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	
35	จุฑามาศ อาจนาสีขาว	อาจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	
36	ประพนธ์ ยงค์คำมั่น	อาจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	ประพนธ์ ยงค์คำมั่น
37	สาวิกา กองแสง	อาจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	
38	อำพล สอนสระเกษ	อาจารย์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	

