



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๑๕๒๗

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ ซึ่งจัดโดยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) เมื่อวันที่ ๒-๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องกุมาริกา โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการอบรมวันแรก มีวิทยากร ๓ ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. บุญทิพย์ สิริธรรังศรี และ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล ทั้ง ๓ ท่านสังกัดมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ช่วงเช้า ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ ได้อธิบายเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเฉพาะเกณฑ์ทางเลือกที่ใช้หนังสือหรือตำราเป็นเอกสารในการขอกำหนดตำแหน่ง ทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หลักการที่สำคัญคือ ขอได้เฉพาะผู้เขียนที่เป็นชื่อแรก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๕ บท และไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกัน อาจอยู่ในเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้ ในการเผยแพร่ สามารถเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-book การพิมพ์ผ่านโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์โดยจะต้องผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลายหลายสถาบัน โดยปกติจะใช้ ๓ ท่านและผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินหนังสือหรือตำราจะเป็นผู้ประเมินตำแหน่งวิชาการไม่ได้ กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือหรือตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดการนำหนังสือหรือตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือหรือตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่สามารถกระทำ ได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือหรือตำราที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขขึ้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง ช่วงบ่าย วิทยากร ๓ ท่าน ได้แนะนำการตั้งชื่อเรื่องและการจัดทำเค้าโครงตำราและหนังสือ ถ้าเป็นตำรา ต้องคำนึงถึง YLO CLO และ PLO ด้วย ตำราอาจใช้สอนทั้งรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาก็ได้ ทั้งหนังสือและตำราต้องมีดัชนีค้นค่า การตั้งชื่อเรื่องไม่ควรซ้ำกับชื่อที่มีผู้เขียนเรียบเรียงไว้ก่อนหน้า เนื่องจากต้องมีความแตกต่างในเนื้อหา รวมทั้งการใช้ภาษาเขียนในเชิงวิชาการ เช่น ไม่ควรใช้คำว่า “ปัง” กับหนังสือหรือตำราวิชาการ นอกจากนี้ วิทยากรทั้ง ๓ ท่านยังได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ห้องคี่ความรู้ และสอดแทรกงานวิจัย ซึ่งควรจะเป็นงานวิจัยของตนเองเพื่อแสดงถึงความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ และในการอบรมวันที่สอง ซึ่งเป็นวันสุดท้าย ช่วงเช้า มีการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม จำนวน ๔ กลุ่ม ได้แก่กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยากรประจำกลุ่มคือ รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ขลิบทอง กลุ่มสังคมศาสตร์ วิทยากรประจำกลุ่มคือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยากรประจำกลุ่มคือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. บุญทิพย์ สิริธรรังศรี และกลุ่มศึกษาศาสตร์ วิทยากรประจำกลุ่มคือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล โดยข้าพเจ้าถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งกิจกรรมกลุ่ม

ดังกล่าวสมาชิกในกลุ่มแต่ละคนจะต้องมีชื่อเรื่องตำราหรือหนังสือของตนเองพร้อมสารบัญ หรือเค้าโครงที่มีความละเอียดแตกต่างกันไปและนำเสนอให้วิทยากร และ สมาชิกในกลุ่มได้รับทราบ ทั้งนี้วิทยากรได้ให้ข้อเสนอแนะ และเปิดโอกาสให้สมาชิกในกลุ่มให้ข้อเสนอแนะแก่กันและกัน สำหรับช่วงบ่าย วิทยากร ได้นำเสนอประเด็นความรู้เกี่ยวกับการเขียนตำราและหนังสือให้ผ่านการประเมิน เช่น แหล่งที่มาของเอกสารอ้างอิง ข้อมูลและเอกสาร ความก้าวหน้าทางวิชาการ ปัญหาที่พบส่วนใหญ่อยู่ที่การอ้างอิงเอกสาร เช่น แหล่งอ้างอิงไม่น่าเชื่อถือ อยู่ในวงจำกัดเฉพาะภาษาไทย สถาบันใดสถาบันหนึ่งหรือผู้เขียนคนใดคนหนึ่ง แหล่งอ้างอิงล้าสมัย อ้างอิงมากเกินไป อ้างอิงน้อยเกินไป อ้างอิงไม่ครบถ้วน อ้างอิงไม่ถูกรูปแบบ ไม่มีความสม่ำเสมอ และไม่อ้างอิง โดยมีข้อแนะนำในการอ้างอิงดังนี้ ควรมีการประเมินแหล่งอ้างอิง เช่น เชื่อถือได้หรือไม่ การอ้างอิงตามความเป็นจริง อ้างอิงตามความจำเป็น อ้างอิงตามสมควร และให้ครบถ้วน ควรมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อความ แนวคิด รูปภาพ และผลงานของผู้อื่นให้ชัดเจน และในตำแหน่งที่เหมาะสม

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

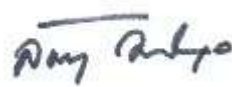
ข้าพเจ้าคาดว่าความรู้ได้จากการอบรมครั้งนี้ จะทำให้ข้าพเจ้า ได้พัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ ๑ : องค์ความรู้ องค์ประกอบย่อยที่ ๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ ๑ วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้ และ องค์ประกอบที่ ๓ : ค่านิยม องค์ประกอบย่อยที่ ๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับ ๑

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

ในระดับหลักสูตร ข้าพเจ้าสามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ โดยผ่านทางโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พร้อมนี้ได้แนบประกาศนียบัตรเพื่อแสดงว่าข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน.....๑.....แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ลัคนา วัฒนชะชีวะกุล)

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ



สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

รองศาสตราจารย์ ดร.ลัคนา วัฒนชะชีวะกุล

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ
วันที่ 2-3 ธันวาคม 2567

ณ โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์)
นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ