



บันทึกข้อความ

บธ.001/63

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี โทร. 3850 - 2

ที่ อว 69.5.1.1/ 43

วันที่ 8 มกราคม 2568

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปิยธิดา กล้าภู พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ ได้ขอ อนุญาตเข้าร่วมการสัมมนาจัดโดยโครงการนวัตกรรมการศึกษา Edsociety วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง "Make Learning Great Again (อีกแล้ว!)" สร้างเทรนด์การศึกษาใหม่ เพื่อพี่น้อง ครูไทยในปี 2025 ในวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.00 – 12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Webinar นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการสัมมนาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและ ประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในงานสัมมนาออนไลน์นี้ ข้าพเจ้าได้รับฟังบรรยายจากหัวข้อสัมมนา 3 หัวข้อ ดังนี้

1.1 จะอยู่อย่างไรเมื่อ AI ใกล้เคียงโลก

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถของ AI ที่ใกล้ตัวเรา ข้อจำกัด และแนวทางการพัฒนา ของ AI ดังบทสรุปของประเด็นสำคัญ:

- **AI ที่ใกล้ตัว:** มีการกล่าวถึง Notebook LM ซึ่งเป็น AI ที่สามารถสรุปข้อมูลจากไฟล์ PDF, วิดีโอ YouTube, และเรื่องเล่าภาษาไทยได้ นอกจากนี้ยังสามารถตอบคำถาม, สร้างใบสรุปสำหรับบทพจน, และสร้าง podcast ได้
- **AGI (Artificial General Intelligence):** ซึ่งเป็น AI ที่มีความสามารถเทียบเท่าหรือสูงกว่ามนุษย์ ในหลายด้าน นิยามของ AGI ยังไม่ชัดเจน แต่โดยคร่าวๆ หมายถึง AI ที่มีความสามารถในการคิดและ เรียนรู้ได้เหมือนมนุษย์
- **ข้อจำกัดของ AI:** LLM (Large Language Model) มีข้อจำกัดในการเรียนรู้จากแค่ข้อมูลข้อความบน อินเทอร์เน็ต และไม่สามารถสร้างประสบการณ์ใหม่ได้เอง นอกจากนี้ ยังมีประเด็นเรื่อง มลพิษของ ข้อมูล และการสร้างข้อมูลเท็จ ที่ AI สร้างขึ้น

- **เชื้อเพลิงของ AI:** ข้อมูลเปรียบเสมือนน้ำมันที่ใช้ในการฝึก AI แต่แหล่งข้อมูลเริ่มหมด ทำให้ต้องหาแหล่งข้อมูลใหม่ๆ หรือให้ AI สร้างประสบการณ์เอง
- **Open Source AI:** มีการถกเถียงว่า AI ควรเป็น open source หรือไม่ การเปิดเผย code, weight หรือข้อมูล สามารถทำให้พัฒนาได้เร็วขึ้น แต่ก็อาจมีประเด็นเรื่องความปลอดภัย และการนำไปใช้ในทางที่ผิด
- **AI กับสมองมนุษย์:** AI และสมองมนุษย์มีความเหมือนและความต่างกัน เช่น การเรียนรู้ผ่าน neuron เหมือนกัน แต่ AI แคร่ความรู้ได้เร็วกว่า สมองมนุษย์ใช้พลังงานน้อยกว่า AI มาก
- **อนาคตของ AI:** มีการกล่าวถึงแนวทางการพัฒนา AI เช่น การใช้ข้อมูลสังเคราะห์, การเรียนรู้ผ่านวิดีโอ, และการเรียนรู้ผ่านการทดลอง แต่ก็ยังมีข้อจำกัดและอุปสรรคในการพัฒนา AI ให้ฉลาดเท่ามนุษย์

โดยสรุป หัวข้อสัมมนานี้กล่าวถึงความสามารถของ AI ที่ใกล้ตัวเรา ข้อจำกัด และแนวทางการพัฒนาของ AI

1.2 Personalized-Personal life ออกแบบการเรียนรู้ได้ด้วยตัวคุณ

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการบูรณาการ AI เพื่อเสริมกระบวนการเรียนรู้ ดังบทสรุปของประเด็นสำคัญ:

- **การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning):** แนวคิดของการเรียนรู้ได้เปลี่ยนจากการเรียนรู้เพื่อทำงานไปเป็นการเรียนรู้เป็นงานเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิตถือเป็นกระบวนการต่อเนื่องที่มีความสำคัญตลอดชีวิต แนวคิดหลักรวมถึงการเรียนรู้เพื่อการทำงาน การเรียนรู้เป็นงาน และการเรียนรู้เพื่อชีวิต และเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เป้าหมายคือการสร้างความยืดหยุ่นในการปรับตัว เพิ่มพูนทักษะชีวิตส่วนตัวและการทำงาน และส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- **สถานการณ์ปัจจุบัน (Current Situation):** นักเรียนจำนวนมากไม่ได้มีส่วนร่วมในกลยุทธ์สำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมมีแนวโน้มที่จะใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตน้อยกว่าเพื่อนร่วมรุ่นที่มีฐานะดีกว่า นอกจากนี้ นักเรียนยังขาดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ไม่ถามคำถามเมื่อไม่เข้าใจ และขาดแรงจูงใจ
- **การเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (Personalized Learning):** การเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคลได้รับการออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการและเป้าหมายเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคน โดยมีเป้าหมายเพื่อลดช่องว่างในด้านทักษะและความรู้ ส่งเสริมความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ และเพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วม AI สามารถช่วยวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของผู้เรียน สร้างแผนการเรียนรู้ส่วนบุคคล และติดตามความก้าวหน้า
- **บทบาทของ AI ในการเรียนรู้ (Role of AI in Learning):** AI มีบทบาทหลายอย่างในการเรียนรู้ รวมถึงการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน การสนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ๆ และการสร้างแรงจูงใจ

AI สามารถใช้เพื่อสร้างแผนผังความคิด วางแผนขั้นตอนการเรียนรู้ และมอบประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียลไทม์

- **ตัวอย่าง AI ในชีวิตจริง (AI in Real-Life Examples):** เครื่องมือ AI ถูกนำมาใช้ในการเรียนรู้ในบริบทต่างๆ รวมถึงการเรียนรู้เพื่อความสนใจ (เช่น Suno สำหรับดนตรี, Canva สำหรับการออกแบบกราฟิก), เพื่อการทำงาน (เช่น Coursera และ Udemy), และเพื่อสุขภาพ (เช่น Myfitnesspal)
- **AI สู่การปฏิบัติ (AI to Action):** AI สามารถนำไปใช้ได้จริงหลายวิธี รวมถึงการใช้ AI ช่วยในการสร้างนามธรรม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดได้โดยการสร้างภาพแทน อีกตัวอย่างหนึ่งคือการใช้ AI เพื่อจดจำและตีความภาพ (Quick, Draw!) นอกจากนี้ AI ยังสามารถใช้ในการถอดรหัส (Caesar Cipher) และในการสร้างโปรแกรมง่ายๆ โดยใช้ Python
- **บทเรียนจาก PISA 2022 (Lessons from PISA 2022):** เทคโนโลยีในการเรียนรู้ช่วยให้เกิดการทดลองในโลกจริงผ่านการทดลองเสมือนจริง และสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับที่กระชับได้ AI สามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ครูสอนพิเศษ เพื่อนร่วมทีม นักเรียน และเครื่องมือ
- **ทิศทางในอนาคต (Future Directions):** AI จะถูกใช้เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นส่วนตัวมากขึ้น ประเมินการเรียนรู้ในวิชาต่างๆ และจะมอบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงผ่าน AR/VR AI สามารถอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ผ่านชุมชนอัจฉริยะ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการปรับเป้าหมายและวิถีชีวิต และทำให้การเรียนรู้เข้าถึงได้ง่ายในทุกที่
- **การประเมินผล (Assessment):** AI สามารถช่วยสร้างรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย ปรับเนื้อหา และเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล AI ยังสามารถช่วยลดเวลาที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล โดยการให้การประเมินเบื้องต้นที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ AI ยังสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับโดยละเอียดและการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน

โดยสรุปหัวข้อสัมมนานี้กล่าวถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ AI เป็นเครื่องมือสำคัญในการทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล AI ช่วยให้การเรียนรู้เป็นแบบส่วนตัว สนับสนุนครู และเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับความท้าทายในอนาคต

1.3 ทักษะชีวิต อภิปัญญา พุ่มพริกษาใจ เผยชุดทักษะใหม่ที่เด็กไทยต้องมีข้าพเจ้าได้เรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะในการใช้ชีวิตที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของเด็กยุคใหม่ ดังบทสรุปของประเด็นสำคัญ:

- **ทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต:** เน้นถึงความสำคัญของทักษะที่หลากหลายที่จำเป็นสำหรับนักเรียนไทยในยุคปัจจุบันและอนาคต ทักษะเหล่านี้รวมถึง การคิดเชิงปรับตัว, ทักษะการสื่อสาร, ทักษะการทำงานร่วมกัน, การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา, การจัดการส่วนบุคคล, ทักษะการสืบค้น, ทักษะด้านเทคโนโลยี, ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม, ทักษะชีวิตและการทำงาน, และ ความเข้าใจผู้อื่น.

นอกจากนี้ยังมีทักษะที่สำคัญอื่นๆ เช่น การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, อภิปัญญา (Metacognition), การแก้ปัญหาและการวางแผน, การคิดเชิงอัลกอริทึม, ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม, การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล, การตระหนักรู้และการจัดการตนเอง, การควบคุมตนเองและความเพียรพยายาม

- **การพัฒนาทักษะผ่านแพลตฟอร์มและหลักสูตร:** มีการนำเสนอแพลตฟอร์มและหลักสูตรต่างๆ ที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะเหล่านี้ ได้แก่ หลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Life Youth) โดยวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้านมาให้ความรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
- **ความท้าทายของนักเรียนในอนาคต:** นักเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน เช่น ความท้าทายเชิงวิชาการที่ซับซ้อน, ปัญหาสุขภาพจิต, การจัดการเวลา, ความท้าทายทางเศรษฐกิจ, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, และ อัตลักษณ์และตัวตน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาสุขภาพจิต เป็นเรื่องที่น่ากังวล โดยมีนักศึกษาจำนวนมากที่รู้สึกเศร้า เครียด และบางส่วนมีอาการทางจิตเวช การขาดทักษะ soft skills อาจเป็นสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต
- **การสร้างพื้นที่ปลอดภัยและการส่งเสริมสุขภาวะ:** มีความพยายามในการสร้าง "Safe Zone" หรือพื้นที่ปลอดภัย เพื่อช่วย "Safe Joy" ให้ผู้เรียน ปัจจัยสำคัญในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ได้แก่ ความสัมพันธ์ที่ดี, การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบลงมือทำ, อิสระและการมีตัวเลือก, ความชัดเจนของความคาดหวังและโครงสร้างที่สม่ำเสมอ, และ การยอมรับและการชื่นชม
- **การเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน:** มีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) เพื่อเชื่อมต่อคุณค่าระหว่างวัยและปลูกฝังแนวคิดความยั่งยืน โครงการต่างๆ เช่น Project 'Ubon Rising Stars' และโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบใหม่
- **บทบาทของอภิปัญญา (Metacognition):** เน้นถึงความสำคัญของอภิปัญญา ซึ่งเป็นความสามารถในการคิดเกี่ยวกับความคิดของตนเอง มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนพัฒนาอภิปัญญาเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- **การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี:** เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ มีการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์และเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

โดยสรุปหัวข้อสัมมนานี้เน้นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะที่หลากหลายสำหรับนักเรียนไทย การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาวะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

งานสัมมนาออนไลน์นี้ข้าพเจ้าได้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่งานสอน โดยได้รับความรู้จากการฟังบรรยาย การถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาการสอนให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีประสิทธิผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สำหรับประโยชน์ต่อหน่วยงาน ความรู้ที่ได้สามารถนำมาถ่ายทอดให้ผู้ร่วมงาน อีกทั้งเมื่อได้ทดลองนำเครื่องมือและเทคนิคที่ได้จากการอบรมไปใช้จริงในการทำงาน และเห็นผลลัพธ์ที่ดีสามารถนำมาถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ต่อไป ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานโดยรวม

พร้อมนี้ได้แนบใบประกาศนียบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 หน้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวปิยธิดา กล่ำภู)

ตำแหน่ง อาจารย์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้เกิดความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ทางด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อแขนงสาขาวิชาเคมีได้



(อาจารย์ ดร. เอกวิทย์ ตรีเนตร)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

8 / ม.ค. / 2568

หมายเหตุ :

- เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรอง หรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
- กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบทพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
- ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาว ปิยธิดา กล้าภู

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ

"Make Learning Great Again (อีกแล้ว!)" สร้างสรรค์การศึกษาใหม่ เพื่อพี่น้องชาวไทยในปี 2025 EdSociate Webinar ครั้งที่ 30

จัดสอนโดยคณาจารย์

วิทยาลัยการศึกษาดูแลชีวิต

ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาดูแลชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2567



Learner ID:639510883 Course ID:12E82263-BC41-45F1-94BA-3368B57534E1