



บันทึกข้อความ

บธ.00 /63

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว.๖๙.๕.๑.๑ /๑๕๗๙

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ ซึ่งจัดโดยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) เมื่อวันที่ ๒ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องกมุทริกา โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

เนื้อหาของการอบรมเชิงปฏิบัติการวันแรก แบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อหลัก หัวข้อแรก เป็นการอภิปราย เรื่อง “ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ” ดำเนินการโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ ในหัวข้อนี้ วิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งวิชาการตามระเบียบ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นถึงหลักเกณฑ์สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งด้วยตำราหรือหนังสือ ซึ่งมีข้อสรุปสำคัญ คือ ตำรา ต้องเป็นผลงานที่มีลักษณะเป็นเอกสารหลักสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยต้องมีเนื้อหาที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง และเขียนให้มีคุณค่าทางวิชาการชัดเจน หนังสือ ต้องเป็นผลงานที่มีเนื้อหาเชิงวิชาการในเชิงลึก ซึ่งสามารถสะท้อนถึงพัฒนาความรู้ใหม่หรือความรู้ในสาขาเฉพาะทาง ทั้งนี้ ผลงานตำราหรือหนังสือ ทั้งสองประเภทจะต้องผ่านกระบวนการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) อย่างน้อย ๓ ท่าน เพื่อรับรองคุณภาพทางวิชาการ ต้องเป็นผลงานที่เขียนโดยผู้ขอซึ่งเป็นชื่อแรก และประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ๕ บท และไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า สามารถเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-book ได้ วิทยากรได้เน้นย้ำอีกว่า ข้อควรระวังสำคัญ ในการจัดทำตำราหรือหนังสือ โดยเฉพาะ การคัดลอกผลงานของผู้อื่น (Plagiarism) ซึ่งถือเป็นความผิดร้ายแรง หากตำราหรือหนังสือเป็นการรวบรวมเนื้อหาเดิม จะต้องมีการระบุแหล่งที่มาชัดเจนและแสดงถึงความคิดริเริ่มในการเรียบเรียงใหม่ หัวข้อที่ ๒ เป็นการอภิปรายและภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “การตั้งชื่อเรื่องและการจัดทำเค้าโครงตำราและหนังสือ” และ “การเลือกเรื่องและการตั้งชื่อเรื่องตำราและหนังสือ” ดำเนินการโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์, ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล และศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญทิพย์ สิริธรรงค์ โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางและหลักเกณฑ์ที่สำคัญในการตั้งชื่อเรื่องตำราและหนังสือ เนื้อหาสำคัญที่วิทยากรได้ให้ความรู้ ได้แก่ การตั้งชื่อเรื่องที่ไม่ซ้ำซ้อนชื่อเรื่องตำราและหนังสือ ไม่ควรซ้ำกับชื่อเรื่องที่มีผู้อื่นเรียบเรียงไว้ก่อนหน้า เพื่อสร้างความแตกต่างและแสดง

เอกลักษณ์ของเนื้อหาที่สะท้อนความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น การอภิปรายทั้งสองกิจกรรมมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการจัดทำตำราและหนังสือที่มีคุณภาพ ตรงตามเกณฑ์ทางวิชาการ และช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถผลิตผลงานวิชาการที่มีมาตรฐานและคุณค่าในวงการศึกษได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาการอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่สอง แบ่งออกเป็น ๓ หัวข้อหลัก **หัวข้อแรก** เป็นการอภิปรายและภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “เทคนิคการใช้ภาษาเขียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ห้องค้ความรู้ และสอดแทรกงานวิจัยในตำราและหนังสือ” ซึ่งวิทยากรได้จัดให้ข้าพเจ้าอยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาชิกในกลุ่มต้องนำเสนอชื่อเรื่องตำราหรือหนังสือของตนเองพร้อมเค้าโครงเรื่อง หัวข้อที่ ๒ เรื่อง “องค์ประกอบของตำรา และเกณฑ์ประเมินตำราและหนังสือ” และหัวข้อที่ ๓ เรื่อง “เกร็ดน่ารู้ ในการประเมินผลงาน จากประสบการณ์ของผู้ประเมินตำราและหนังสือ” เนื้อหาสำคัญที่วิทยากรได้ให้ความรู้ ได้แก่ **การใช้ภาษาเขียนในเชิงวิชาการ** เช่น ชื่อเรื่องและเนื้อหาควรใช้ภาษาเขียนที่มีความชัดเจนและเป็นทางการ และสอดคล้องกับลักษณะของผลงานวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง **การจัดทำเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักวิชาการ** เช่น การวิเคราะห์และสังเคราะห์ห้องค้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การแทรกงานวิจัย โดยเฉพาะงานวิจัยของตนเอง เพื่อแสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

ข้าพเจ้าคาดว่าความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ สามารถนำไปพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ ๑: องค์ความรู้ องค์ประกอบย่อยที่ ๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ ๑ วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้ และ องค์ประกอบที่ ๓: ค่านิยม องค์ประกอบย่อยที่ ๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับ ๑

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

ในระดับหลักสูตร ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกิจกรรมที่หลักสูตรฯ จะได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรฯ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พร้อมนี้ได้แนบประกาศนียบัตรเพื่อแสดงว่าข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จันทรงาม)

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ



สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จันทรงาม

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ
วันที่ 2-3 ธันวาคม 2567

ณ โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธุ์)
นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ