



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๘

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ อว 69.5.1.1/1590

วันที่ 26 ธันวาคม 2567

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี (ESPreL Checklist) ในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 ณ ห้องเอกภพวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรม การอบรม เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี (ESPreL Checklist) แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

รศ.ดร.นพที สุริย์ รักษาการผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้บรรยายหัวข้อ นโยบายส่งเสริมความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมีและการขับเคลื่อน (พ.ศ. 2566 - 2570) และมาตรการส่งเสริมให้เกิดการยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเกิดอุบัติเหตุที่รุนแรงจากสารเคมีอันตรายและยังทำให้มีความเสี่ยงต่อการยอมรับผลของการวิจัยในระดับสากล ดังนั้นจึงต้องมีกฎหมายที่ใช้ในการควบคุม ซึ่งกฎหมายที่สำคัญด้านความปลอดภัย คือ พ.ร.บ.ความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2544 ที่เป็นกฎหมายที่บังคับใช้ทั้งภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ โดยไม่บังคับใช้กับราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น แต่ส่วนราชการต้องจัดให้มีมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในหน่วยงานของตนไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ตาม พ.ร.บ.นี้ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการกำกับดูแลมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการในระดับชาติ มีนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมีและการขับเคลื่อน (พ.ศ.2566-2570) ที่มีแผนการดำเนินงาน 4 ระยะ มาตั้งแต่ปี 2557 ปัจจุบันได้ดำเนินการมาถึงระยะที่ 4 แล้ว ซึ่งมีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ความสอดคล้องกับ พ.ร.บ. ความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบการจัดสรรทุน การสนับสนุนให้เกิดหน่วยรับผิดชอบ การพัฒนาเครือข่าย และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ

การขยายผลการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการนั้น ใช้ ESPreL, Cheminvent และบันได 3 ชั้น ของการยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือในการทำงาน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับเครื่องหมาย ESPreL จะเป็นห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล

เครือข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย 4 เครือข่าย 12 แมข่าย 3 M Node และ 162 ลูกข่าย ในปัจจุบันการขอทุนวิจัยมีการให้ระบุเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพหรือมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการทางด้านสารเคมีที่มีเลขทะเบียนจากระบบ ESPreL Checklist ในการพิจารณาทุนวิจัย

ESPreL เป็นโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพความปลอดภัยห้องปฏิบัติการตามแนวนโยบายของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งทาง วช.มีคู่มือประเมิน ESPReL Checklist ที่หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าไปดาวน์โหลดมาใช้เพื่อศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้

ESPreL Checklist เป็นแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการที่เกิดจากความร่วมมือในการพัฒนาของภาคีสมาชิก ซึ่งเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ทดลองปฏิบัติปรับปรุงและขยายผล ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบหลัก มีจำนวนข้อพื้นฐาน 137 ข้อ จำนวนข้อทั้งหมด 162 ข้อ บัณฑิต 3 ชั้นของการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ แบ่งได้ 3 ระดับ ได้แก่

- 1) ระดับพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการต้องสำรวจและประเมินสภาพความปลอดภัย ESPReL Checklist ขั้นพื้นฐาน จำนวน 137 ข้อ จากทั้งหมด 162 ข้อ
- 2) ระดับต้นแบบ ห้องปฏิบัติการที่มีผลกระทบและการผลิตที่เป็นรูปธรรมทั้ง 7 องค์ประกอบโดยประเมินผ่านความปลอดภัยขั้นพื้นฐานขององค์กรนั้น ๆ
- 3) ระดับมาตรฐานชาติ/สากล ห้องปฏิบัติการที่มีการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่ผ่านขั้นพื้นฐาน 137 ข้อ เป็นห้องปฏิบัติการต้นแบบ และได้รับ มอก.2677-2558

มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการด้วย ESPReL Checklist มี 7 องค์ประกอบหลัก ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย ประกอบด้วย นโยบายและแผน โครงสร้างการบริหาร และผู้รับผิดชอบระดับต่าง ๆ
 - องค์ประกอบที่ 2 ระบบการจัดการสารเคมี ประกอบด้วย การจัดการข้อมูลสารเคมี การเก็บรักษา สารเคมี และการเคลื่อนย้ายสารเคมี
 - องค์ประกอบที่ 3 ระบบการจัดการของเสีย ประกอบด้วย การจัดการข้อมูลของเสีย การจัดเก็บของเสีย การกำจัดของเสีย และการลดการเกิดของเสีย
 - องค์ประกอบที่ 4 ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือ ประกอบด้วย 7 หัวข้อ ได้แก่ 1) งานสถาปัตยกรรม 2) งานสถาปัตยกรรมภายใน 3) งานวิศวกรรมโครงสร้าง 4) งานวิศวกรรมไฟฟ้า 5) งานวิศวกรรมสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม 6) งานวิศวกรรมระบบปรับอากาศและระบายอากาศ และ 7) งานระบบฉุกเฉินและระบบติดต่อสื่อสาร
 - องค์ประกอบที่ 5 ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย ประกอบด้วย การบริหารความเสี่ยง การเตรียมความพร้อมและตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน และข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยโดยทั่วไป อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยส่วนบุคคล ระเบียบของห้องปฏิบัติการแต่ละห้อง
 - องค์ประกอบที่ 6 การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย การอบรมเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงอันตรายและความเสี่ยงแก่บุคลากรในทุกระดับ
 - องค์ประกอบที่ 7 การจัดการข้อมูลและเอกสาร เป็นการจักระบบการจัดการเอกสาร คู่มือและข้อแนะนำความปลอดภัย/ SOP และการทบทวนและปรับปรุงเอกสารให้ทันสมัย
- การทำ ESPReL Checklist เปรียบเสมือนการตรวจสภาพประจำปี ทำให้ทราบถึงการบริหาร

สารเคมีของดี สารเคมีของเสีย ลักษณะกายภาพ ความเสี่ยง การให้ความรู้ ระบบเอกสาร ของ ห้องปฏิบัติการมีสุขภาพที่แย่ หรือมีสุขภาพที่ดีขึ้น หรือพัฒนาขึ้นหรือไม่ เพื่อที่จะได้ปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการให้มีความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ในส่วนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีโครงการประเมินความพร้อมในการพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL Checklist เพื่อ สํารวจและประเมินสภาพความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และจัดทำข้อมูลขยายผลการพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL Checklist ของ วช. เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการ จัดงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนในการยกระดับมาตรฐาน ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- 1) ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามมาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี สำหรับการสำรวจ ประเมิน สถานภาพความปลอดภัย
- 2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

- 1) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี (ESPReL Checklist) มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาผู้ใช้งานห้องปฏิบัติการในการทำวิจัย ของสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 2) ช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ PLO2 มีทักษะการปฏิบัติงานและทักษะการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการ พัฒนาภาคเกษตรกรรมและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาแนะนำและถ่ายทอดให้กับนักศึกษาที่ปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ
- 3) สร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตาม มาตรฐานความปลอดภัย (ESPReL Checklist)

พร้อมนี้ได้แนบรายชื่อและภาพการเข้าร่วมอบรมเรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง สารเคมี (ESPReL Checklist) มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวนงคราญ พงศ์ตระกูล)

พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์

(26 ธันวาคม 2567)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(.....)
...../...../.....

- หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

รายชื่อและภาพการเข้าร่วมอบรมเรื่อง มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี (ESPreL Checklist) ในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 ณ ห้องเอกภพวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม
หัวข้อ "มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี (ESPreL Checklist)"
วันที่ 4 ธันวาคม 2567
ณ ห้องเอกภพวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	ภาณุพันธ์ บุรีรัมย์นาร	ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ ชำนาญานพิเศษ	คณะวิทยาศาสตร์	
2	คณะผู้ร่วม	นักนิเทศศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	
3	นศราญ พงศ์กรกุล	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	82/12
4	เกรียงศักดิ์ ภูติพิทักษ์	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	82/12
5	กัญญ์ณัฐณา ช่างกุล	ผู้ช่วยนักวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์	
6	กัญญา เจริญ	ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	งาน
7	บุษภา ชูจันทร์	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	
8	เมททิพัทธ์ บุญหา	นักวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	
9	รวานา กองสมบัติ	นักวิจัย	คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	
10	น้ำเพชร ปะกองศิลป์	นักวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	
11	ณัฐกานต์ มุคตางกูรพิศ	นักวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	
12	กัลย์พัฒน์ ศรีวิชัย	นักวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	
13	จันทร์จิรา วัชรชนะ	วิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	
14	วีรล กาณิส	ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	

