



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๑๔๐๒

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้านางสาวพิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬาภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์ และ ระบบ Online นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) กิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้ทราบวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ควรจะให้สอดคล้องกับการผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ซึ่งการเขียนผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ควรที่จะให้หลักสูตรช่วยกันตรวจสอบและในการเขียนแต่ละผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ต้องวัดผลได้ อีกทั้งยังต้องมีความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร ในการกำหนดคำกริยาใน CLOs ไม่ควรกำหนดมากกว่า ๑ คำกริยา ถ้ามากกว่าหนึ่งคำกริยาใน CLOs อาจจะทำให้ยากในการวัดประเมินผล

มาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร จะมีทั้งหมด ๕ ด้าน คือ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งแต่ละด้านจะแยกย่อยออกไปอีก ขึ้นอยู่กับมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละหลักสูตร

ในการเขียนผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จะนำมาจาก Bloom's Taxonomy ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และด้านจิตพิสัย โดยในแต่ละด้านจะมีการจำแนกระดับความสามารถจากต่ำสุดไปจนถึงสูงสุด เช่น

๑. ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมิน นอกจากนี้ยังนำเสนอระดับความสามารถที่มีการปรับปรุงใหม่ตามแนวคิดของ Anderson and Krathwohl (๒๐๐๑)

- การจำ (Remembering) การใช้ความจำเพื่อสร้างหรือค้นหานิยาม ข้อเท็จจริง หรือทบทวนข้อมูลที่เรียนมาก่อนหน้า ซึ่งการที่ผู้เรียนจะสามารถตอบได้ว่าสิ่งที่เรียนคือสิ่งใด มาจากไหน นั้นเกิดจากการจดจำ ดังนั้น ความรู้ที่เกิดจากความจำ (Knowledge) เป็นความสามารถของสมองในการระลึกได้ จำความรู้ สารสนเทศ แสดงรายการได้ ระบุดอกชื่อได้ ซึ่งเป็นความจำระยะยาว
- การเข้าใจ (Understanding) สร้างเข้าใจความสัมพันธ์ ความหมายของสิ่งที่ได้เรียนจากองค์ความรู้หลากหลายรูปแบบ อาจเป็นข้อความ ภาพ หรือกิจกรรม เช่น การสื่อสาร การแปลความ การยกตัวอย่าง การจำแนก การสรุป สู่การนำเสนอหรือสามารถอธิบายตามความเข้าใจของตัวเองได้ ดังนั้น ความเข้าใจ (Comprehend) เป็นความสามารถของสมองในการ

แปลความหมายยกตัวอย่าง สรุป อ้างอิง การศึกษาของตัวเอง

- การประยุกต์ใช้ (Applying) ผู้เรียนสามารถใช้เนื้อหา ความรู้ที่เรียนมาไปใช้เป็นกระบวนการที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดในสถานการณ์ใหม่ หรือสถานการณ์ที่คล้ายคลึงกันเพื่อนำไปปฏิบัติ และใช้ในการแก้ปัญหาได้ เช่น รูปแบบการนำเสนอผลงาน
- การวิเคราะห์ (Analyzing) ความสามารถในการแยกแยะข้อมูล ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาคิดอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งหาความสัมพันธ์ เชื่อมโยงและเหตุผลได้ สามารถแก้ปัญหา ตรวจสอบได้ การแยกความรู้ออกเป็นส่วน ๆ โดยสามารถให้เหตุผลว่าความรู้ส่วนย่อยที่แยกแต่ละส่วน มีความเกี่ยวข้องกับโครงสร้างของความรู้ทั้งหมดอย่างไร
- การประเมินผล (Evaluating) การที่ผู้เรียนสามารถใช้ความสามารถของสติปัญญาเกี่ยวกับการตรวจสอบ ควบคุม ทดสอบ เพื่อค้นหาความไม่สอดคล้องหรือความขัดแย้งในกระบวนการ หรือผลผลิตการวิพากษ์ต่างๆ เพื่อการตัดสินใจ การตั้งเกณฑ์ตัดสิน เปรียบเทียบคุณภาพหรือประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้ สามารถตัดสินใจตรวจสอบและไตร่ตรองคุณค่าของข้อมูลได้
- การสร้างสรรค์ (Creating) ความสามารถในการสติปัญญาในการสร้างสิ่งใหม่ จากสิ่งที่เคยเรียนรู้หรือพบเห็นในบริบทต่างๆ ที่สามารถในการสร้างสรรค์งานวางแผนงาน และดำเนินการตามกระบวนการจนประสบความสำเร็จ เป็นการนำเอาความรู้ที่มีอยู่มาเชื่อมโยง และจัดระบบใหม่ให้เป็นสิ่งที่สมบูรณ์

๒. ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) จำแนกเป็น การรับรู้, การตอบสนอง, การสร้างค่านิยม, การจัดระบบ และการสร้างคุณลักษณะจากค่านิยม

๓. ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) จำแนกเป็น ทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย, ทักษะการเคลื่อนไหวอวัยวะสองส่วนหรือมากกว่าพร้อม ๆ กัน, ทักษะการสื่อสารโดยใช้ท่าทาง และทักษะการแสดงพฤติกรรมทางการพูด

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

เข้าใจถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และรู้จักใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและการประเมินผล การเรียนรู้ให้สอดคล้องกันได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ มาเทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) รวมทั้งกลยุทธ์การสอนตาม CLOs และกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs และต้องมีความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร ในการกำหนดคำกริยาใน CLOs ไม่ควรกำหนดมากกว่า ๑ คำกริยา ถ้ามากกว่าหนึ่งคำกริยาใน CLOs อาจจะทำให้ยากในการวัดประเมินผล

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

นำความรู้ที่ได้มาวางแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา โดยนำ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ มาเทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) รวมทั้งกลยุทธ์การสอนตาม CLOs และกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs และต้องมีความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดหลักการเรียนรู้อบรมรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ					
ประเภทวิชา	ชื่อ-สกุล	หลักเกณฑ์รับ	สังเกต	พัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่	ลายเซ็น
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	นันทิยา วงศ์ศิริขันธ์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ประวีณ พงษ์เจริญ	ปริญญาโท	พิษศาหศาสตร์	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	กัญญาภัค ศิริวรรณพงศ์	ปริญญาตรี	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ศษ. ดร.สุภาวรัตน์ สิริอินทรมาน	ปริญญาโท	พิษศาหศาสตร์	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	วรวิมลฉล มาลี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	สมชาย ศรีชัยทอง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ศษ.ดร.พรทิพย์ ชัยอารมย์	ปริญญาตรี	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	ศษ.ดร.พรทิพย์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ศษ.ดร.ปัทมา อธิสุขชาคริต	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ศษ.ดร.ปราณีพร หัสนันท์	ปริญญาตรี	บริหารการผลิต	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ศษ.ดร.กรรณิการ์ ธาตุสิงห์จาโรจน์	ปริญญาตรี	พิษศาหศาสตร์	Online ในรูปแบบ MS Teams	พญ.กรรณิการ์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ประไพพร ขุนภักดี	ปริญญาโท	พิษศาหศาสตร์	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	จิราวรรณ พิธีบุญเกียรติ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ธิดา ชาญฤกษ์	ปริญญาตรี	วิทยาการการเกษตรที่เน้นระบบทางอุตสาหกรรม	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ธิดากุล บุญเจือ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	พิลาภลักษณ์ คุ้มแก้ว	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	พิชญะ ศรีสารสินธุ์	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	พิชิตภา พิษฐ์อยู่	ปริญญาโท	เทคโนโลยีชีวภาพ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	พ.ศ.ดร.ศุภมา วัฒนเขจรกุล	ปริญญาตรี	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	พ.ศ.ดร.ศุภมา
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ประจักษ์า พิทยะเชษฐ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวประจักษ์า
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	พัชรินทร์ ชื่นราษฎร์	ปริญญาตรี	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวพัชรินทร์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	สมศักดิ์ ตั้งใจจริง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	อ.ดร.เนตรพรพร ตัวสง	ปริญญาตรี	บริหารการผลิต	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	สตีฟรา วังสันโหม	ปริญญาตรี	บริหารการผลิต	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ศรีวิรัตน์ โพธิ์หล้าอุบล	ปริญญาตรี	เคมี	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวศรีวิรัตน์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	พิริย กอบมาก	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์ประยุกต์	Online ในรูปแบบ MS Teams	นายพิริย
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	อ.ดร.วิวัฒน์ สารไชโย	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	อ.ดร.วิวัฒน์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	เอกภรณ์ ศรีเนตร	ปริญญาตรี	เคมี	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	อภาวิชร์ รินคำวน	ปริญญาตรี	บริหารงานสิ่งแวดล้อม	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ปภัสร พันธุภาค	ปริญญาตรี	วิทยาการการเกษตรที่เน้นระบบทางอุตสาหกรรม	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวปภัสร
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	นารีรักษ์ วรากิจ	ปริญญาตรี	วิทยาการการเกษตรที่เน้นระบบทางอุตสาหกรรม	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวนารีรักษ์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	เพชรดา ทิมชาติ	ปริญญาโท	เคมี	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	ศษ.ดร.สิริพร สมุทรวิธีธรรม	ปริญญาตรี	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	อิชฌา แดงลักกะ	ปริญญาตรี	เคมี	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	มีสิทธิ์ ขาวกิจ	ปริญญาตรี	สถิติและการจัดการสารสนเทศ	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวมีสิทธิ์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	สายรุ้ง เมืองสีห์	ปริญญาตรี	เคมี	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	อติพร สร้อยทอง	ปริญญาตรี	บริหารการผลิต	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	สมุทร สาธารณ	ปริญญาตรี	บริหารการผลิต	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	นันทน์ ชื่นเพิ่ม	ปริญญาตรี	บริหารการผลิต	Online ในรูปแบบ MS Teams	
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	บุษย์ ชัยนาถพร	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวบุษย์
๑๑/๑๑/๒๐๒๓-๑๑.๑๑๑๑	นิพนธ์ พวงพวง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	Onsite ณ ห้องประชุม ๒ อาคารฐานภูมิ	นางสาวนิพนธ์

1. รูป	
ชื่อการประชุม	การฝึกทำ CLOS ที่สอดคล้องกับ PLO
ผู้เข้าร่วมทั้งหมด	69
เวลาเริ่มต้น	11/05/24, 9:37:16 AM
เวลาสิ้นสุด	11/05/24, 11:26:22 AM
ระยะเวลาการประชุม	1 ชม. 49 นาที 51.
เวลาการเข้าร่วมโดยเฉลี่ย	1 ชม. 12 นาที 251.

ชื่อ	เข้าร่วมเมื่อ	ออกข้อ	ระยะเวลาในการประชุม	อีเมล	ID ผู้เข้าร่วม (UPN)
science	11/05/24, 9:37:22 AM	11/05/24, 11:26:22 AM	1 ชม. 49 นาที	science@mju.ac.th	science@mju.ac.th
Chutima Kongjaroon	11/05/24, 9:44:08 AM	11/05/24, 10:18:05 AM	22 นาที 561.	chutima@mju.ac.th	chutima@mju.ac.th
Turean Thacharoen	11/05/24, 9:44:23 AM	11/05/24, 11:25:40 AM	1 ชม. 41 นาที 161.	turean@mju.ac.th	turean@mju.ac.th
Phetlada Kunthadee	11/05/24, 9:44:39 AM	11/05/24, 11:25:41 AM	1 ชม. 41 นาที 11.	phetlada@mju.ac.th	phetlada@mju.ac.th
Pusit Pookmanee	11/05/24, 9:45:29 AM	11/05/24, 11:26:22 AM	1 ชม. 40 นาที 521.	pusit@mju.ac.th	pusit@mju.ac.th
Thanakrit Juliatreekul	11/05/24, 9:45:38 AM	11/05/24, 9:53:06 AM	7 นาที 281.	yutthana@mju.ac.th	yutthana@mju.ac.th
Wanvimol Nadee	11/05/24, 9:45:52 AM	11/05/24, 11:25:39 AM	1 ชม. 39 นาที 471.	wanvimon@mju.ac.th	wanvimon@mju.ac.th
Usarat Ratanakmuang	11/05/24, 9:46:25 AM	11/05/24, 11:25:45 AM	1 ชม. 39 นาที 191.	usarat@mju.ac.th	usarat@mju.ac.th
Sirasak Sasiwannapong	11/05/24, 9:47:04 AM	11/05/24, 11:25:47 AM	1 ชม. 38 นาที 421.	sanpet@mju.ac.th	sanpet@mju.ac.th
Piladuck Somkiew	11/05/24, 9:48:12 AM	11/05/24, 11:26:22 AM	1 ชม. 37 นาที 21.	pisorn@mju.ac.th	pisorn@mju.ac.th
Napat Chantaramee	11/05/24, 9:49:04 AM	11/05/24, 11:26:02 AM	1 ชม. 36 นาที 571.	napat@mju.ac.th	napat@mju.ac.th
Suparat Lithanadudom	11/05/24, 9:52:37 AM	11/05/24, 11:25:43 AM	1 ชม. 33 นาที 51.	suparat_j@mju.ac.th	suparat_j@mju.ac.th
ekawit73 (ผู้เรียน)	11/05/24, 9:53:07 AM	11/05/24, 11:25:51 AM	1 ชม. 25 นาที 481.	ekawit73@hotmail.com	ekawit73_hotmail.com#EXT#maejo365.onmicrosoft.com
Nalin Wongkattaya	11/05/24, 9:53:48 AM	11/05/24, 11:25:38 AM	1 ชม. 31 นาที 501.	nalini@mju.ac.th	nalini@mju.ac.th
Achara Kiewkila	11/05/24, 9:54:08 AM	11/05/24, 11:26:22 AM	1 ชม. 32 นาที 141.	achara-k@mju.ac.th	achara-k@mju.ac.th
Mayura Srikanlayanukul	11/05/24, 9:54:29 AM	11/05/24, 11:25:47 AM	1 ชม. 31 นาที 171.	mayura@mju.ac.th	mayura@mju.ac.th
Jirawan Ronran	11/05/24, 9:55:39 AM	11/05/24, 11:25:59 AM	1 ชม. 30 นาที 201.	chirawan@mju.ac.th	chirawan@mju.ac.th
Mujalin Pholchan	11/05/24, 9:56:58 AM	11/05/24, 11:25:41 AM	1 ชม. 28 นาที 421.	mujalin@mju.ac.th	mujalin@mju.ac.th
Uthumporn Gunkeaw	11/05/24, 9:57:25 AM	11/05/24, 11:26:16 AM	1 ชม. 28 นาที 501.	uthumporn@mju.ac.th	uthumporn@mju.ac.th
Yuppayao Kophimai	11/05/24, 9:57:37 AM	11/05/24, 11:25:36 AM	1 ชม. 27 นาที 591.	yuppayao@mju.ac.th	yuppayao@mju.ac.th
Chanikan Emharuethai	11/05/24, 9:58:06 AM	11/05/24, 11:25:38 AM	1 ชม. 27 นาที 321.	chanikan@mju.ac.th	chanikan@mju.ac.th
Kreangkri Ratchagit	11/05/24, 9:58:34 AM	11/05/24, 11:26:20 AM	1 ชม. 27 นาที 461.	kreangkri@mju.ac.th	kreangkri@mju.ac.th
Naruemon Khemkladngoen	11/05/24, 9:59:42 AM	11/05/24, 11:26:22 AM	1 ชม. 26 นาที 401.	naruemon_k@mju.ac.th	naruemon_k@mju.ac.th
Thitiphan Chimsook	11/05/24, 9:59:48 AM	11/05/24, 10:45:46 AM	11 นาที 541.	pitiporn@mju.ac.th	pitiporn@mju.ac.th
Siriporn Samutwachirawong	11/05/24, 9:59:49 AM	11/05/24, 11:26:20 AM	1 ชม. 26 นาที 301.	siriporn_sm@mju.ac.th	siriporn_sm@mju.ac.th
Ratchadaporn Puntharod	11/05/24, 9:59:53 AM	11/05/24, 11:25:41 AM	1 ชม. 25 นาที 481.	ratchadaporn_p@mju.ac.th	ratchadaporn_p@mju.ac.th
Paweena Pumsutapon	11/05/24, 10:00:06 AM	11/05/24, 11:25:42 AM	1 ชม. 20 นาที 521.	paweena.pu@mju.ac.th	paweena.pu@mju.ac.th
Pairote Wongputtisin	11/05/24, 10:00:06 AM	11/05/24, 11:25:52 AM	1 ชม. 25 นาที 461.	pairote@mju.ac.th	pairote@mju.ac.th
Patcharee Kongpark	11/05/24, 10:00:15 AM	11/05/24, 11:25:43 AM	1 ชม. 25 นาที 271.	patcharee_kp@mju.ac.th	patcharee_kp@mju.ac.th
Ruttaporn Chundet	11/05/24, 10:00:35 AM	11/05/24, 11:16:45 AM	1 ชม. 16 นาที 101.	ruttaporn@mju.ac.th	ruttaporn@mju.ac.th
Snit Sitti	11/05/24, 10:00:55 AM	11/05/24, 11:26:22 AM	1 ชม. 25 นาที 271.	snit@mju.ac.th	snit@mju.ac.th

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

- อาจารย์ ดร.เจนจิรา ทิพย์ชะ พร้อมด้วย ผศ.ดร. พิลาสลักษณ์ ศรีแก้ว ขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ อาคารจุฬารามณ์ คณะวิทยาศาสตร์

- ทั้งนี้หากคณบดีพิจารณาแล้วอนุญาต เห็นควรแจ้งต้นสังกัดของผู้ขออนุญาตเพื่อทราบ และดำเนินการหลังจากกลับจากไปพัฒนาดตนเองแล้ว ดังนี้

๑) หากประสงค์จะจัดทำรายงานฯ ให้จัดทำตามแบบฟอร์มฯ บธ.๐๐๑/๖๓ มายังคณบดีเพื่อทราบ

๒) ส่งรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการไปพัฒนาดตนเอง ให้เจ้าหน้าที่ นางกาญจนา จุ่มแก้ว ที่รับผิดชอบบันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศ "ระบบรายงานผลการพัฒนานุคลากร" ในระบบ erp.mju.ac.th เพื่อบันทึกข้อมูล

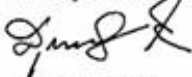
๓) ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตทำการบันทึกข้อมูลการนำความรู้ที่ได้ ในระบบสารสนเทศ "ระบบรายงานผลการพัฒนานุคลากร"

ในระบบ erp.mju.ac.th ตามระบบที่ทางมหาวิทยาลัยแจ้งด้วย (ทั้งนี้ต้องดำเนินการข้อ ๒ ก่อน)

หมายเหตุ

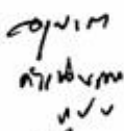
๑. ไม่ได้ใช้พัฒนานุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. การรายงานฯ ขอความกรุณาแบบหลักฐานการเข้าร่วมอบรมฯ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร หรือ ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมที่ปรากฏชื่อ/ภาพที่ชัดเจนของผู้เข้าร่วมฯ


(นายสุรพล จิโน)

รท.หัวหน้างานบริหารและธุรการ
4 / พ. ย. / 67


ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
4 พ.ย. ๖7


4 พ.ย. ๖7

เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อผู้ส่ง : รก.หัวหน้างานบริหารและธุรการ คณะวิทยาศาสตร์ (นายสรพล จิโน)

วันที่ส่ง : 4/11/2567 14:17:48

เลขที่เอกสาร : ไร่ระบญ

ระดับชั้นความลับ : ปกติ

ประเภทเอกสาร : หนังสือภายใน

วันที่เอกสาร : ไม่ระบุ

เขียน : ไชยภพ

ຈາກ : ໂປ່ງ

เจ้าของเอกสาร : อาจารย์ ดร.เจนจิรา ทัพพะ (อาจารย์ ดร.เจนจิรา ทัพพะ)

วันที่ส่ง : 30/10/2567 13:53:52

หมายเหตุ : ไม่ระบุ

ข้อความแนบท้าย / สั่งการ

เขียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาต
2. เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

Sp. nov.

น.ส.สภาพร แก้วถาวร

4/11/2567 14:52:49

เจี๊ยน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อไม่รบกวนการดำเนินงาน
- อาจารย์ ดร.เจนจิรา พิทยเดช พร้อมด้วย ผศ.ดร. วิไลศลักษณ์ ศรีแก้ว ขออนุญาตเข้าร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ในวันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 2 อาคารจุฬารัตน์ คณะวิทยาศาสตร์
- ทั้งนี้หากคณะผู้พิจารณาแล้วอนุญาต เห็นควรแจ้งถึงสิ่งกีดขวางข้อมูลเพื่อทราบ และดำเนินการหลังจากกลับจากไปพัฒนางานเองแล้ว ดังนี้
- 1) หากประสงค์จะจัดทำรายงาน ให้จัดทำตามแบบฟอร์มฯ บธ.001/63 มาส่งคณะผู้พิจารณา
 - 2) ส่งรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานไปพัฒนางานเอง ให้เจ้าหน้าที่ นางกาญจนา ชุ่มแก้ว ที่รับผิดชอบบันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศ “ระบบรายงานผลการพัฒนางานบุคลากร” ในระบบ ep.mju.ac.th เพื่อบันทึกข้อมูล
 - 3) ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตทำการบันทึกข้อมูลการนำความรู้ที่ได้ ในระบบสารสนเทศ “ระบบรายงานผลการพัฒนางานบุคลากร” ในระบบ ep.mju.ac.th ตามระบบที่ทางมหาวิทยาลัยแจ้งด้วย (ทั้งนี้ไม่ต้องดำเนินการข้อ 2 ถัดมา)

*****THANKS*****

1. ไม่ได้ใช้บังคับกฎศุลกากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
2. การรายงาน รอคอยการดูแลแบบหลักฐานการเข้าร่วมอบรมฯ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร หรือ ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมที่ปรากฏชื่อ/ภาพที่ชัดเจนของดิฉันเข้าร่วมฯ

၁၆၆

นายสรรพพล จิโนะ

4/11/2567 14:17:48

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

- อาจารย์ ดร.เจนจิรา พิพย์ชะ พร้อมด้วย ผศ.ดร. พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว ขอขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ในวันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 2 อาคารจุฬามณี คณะวิทยาศาสตร์



นางกาญจนา ชุ่มแก้ว

4/11/2567 14:14:28

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวรรณ พิชชรังษิ

4/11/2567 13:58:51

เรียนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านประธานหลักสูตร

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้

เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(PLOs) ในวันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 2 และระบบ

ออนไลน์ผ่าน MS-Teams นั้น ตามหนังสือที่แนบ

ข้าพเจ้า นางสาวเจนจิรา พิพย์ชะ และ ผศ.ดร. พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขอขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ในวันที่ 5 พย.

2567 เวลา 10.00-12.00 น. ห้องประชุม 2 อาคารจุฬามณี คณะวิทยาศาสตร์



อาจารย์ ดร.เจนจิรา พิพย์ชะ

30/10/2567 13:53:52

รายการเอกสารแนบ

.pdf

รูปถ่าย 69515_1511 หน้า 30 พค 67.pdf.pdf

ผู้แนบเอกสาร : อาจารย์ ดร.เจนจิรา พิพย์ชะ วันที่ : 30/10/2567 13:53:52



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร.๓๘๑๙-๒๐

ที่ อว ๒๙.๕.๑.๕/๓๕๓๓

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

เรียน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่หลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ได้จัดทำหลักสูตรตามแนวคิด Outcome Based Education (OBE) ด้วยวิธี Backwards Curriculum Design ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ และคณะวิทยาศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) จึงมีการกำกับติดตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ผ่านคณะกรรมการและวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้กำหนดจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ และระบบออนไลน์ผ่าน MS-Teams นั้น

ในการนี้ เพื่อให้คณาจารย์ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์สามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และบรรลุตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ประกอบกับเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในการกรอกแบบ ปอ๒_๖๗_๓ แบบฟอร์มการตรวจสอบความสอดคล้อง CLOs กับ PLOs ตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อยุทธศาสตร์ระดับบุคคล ข้อ ๒๒ หน้า ๙๗ คณะวิทยาศาสตร์จึงขอเชิญคณาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ และระบบออนไลน์ผ่าน MS-Teams <https://bit.ly/4e888Gm> ทั้งนี้ท่านสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้ตาม QR Code ข้างท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังกล่าวต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน่าเพียง)

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพศึกษา



SCAN ME