



แบบฟอร์มการตรวจสอบความสอดคล้อง CLOs กับ PLOs

ส่วนที่ 1 สำหรับผู้ขอรับการประเมิน

ภาคเรียน/ปีการศึกษา

รหัสวิชา/ชื่อวิชา

ประเภทวิชา ☐ แขน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ ศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้สอน

(โปรดระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนทุกคนตามที่ระบุในระบบ www.reg.mju.ac.th)

ชื่อหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชาต้องผลักดันให้เกิดการบรรลุ

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO	ระดับการเรียนรู้ PLOs ตามทฤษฎีของ Bloom

ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO	ระดับการเรียนรู้ PLOs ตามทฤษฎีของ Bloom

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรต่อของรายวิชา

รหัสรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4			

ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	ระดับการเรียนรู้ CLOs ตามทฤษฎีของ Bloom

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้สอนที่ขอรับการประเมินฯ

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้ขอรับการประเมินกรอกข้อมูลเฉพาะส่วนที่ 1 วิชาละ 1 ฉบับ

ส่วนที่ 2 สำหรับผู้ประเมิน

การทวนสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

1) มีผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ตามที่หลักสูตรกำหนด

- ☐ มีครบถ้วน
- ☐ มี แต่ไม่ครบถ้วน
- ☐ ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ.....
.....

2) ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom ในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

- ☐ สอดคล้อง
- ☐ ไม่สอดคล้อง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้ประเมินฯ

หมายเหตุ: ประเมินโดยคณะกรรมการกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (CLOs)