



บันทึกข้อความ

บธ.001/68

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ อว 69.5.1.1/341

วันที่ 6 มีนาคม 2568

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมประชุมสัมมนาออนไลน์ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ภายใต้โครงการจัดทำสมรรถนะการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 ผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาออนไลน์เรื่องดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลของมนุษย์ต้องปรับตัวหลายด้าน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญและมีแนวโน้มพัฒนาอย่างก้าวกระโดด และกลายเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานในอนาคต ก่อให้เกิดอาชีพใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน ดังนั้น การพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI Literacy จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกัน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนให้สามารถใช้ประโยชน์จาก AI ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence เป็นเทคโนโลยีที่สร้างความสามารถให้แก่เครื่องจักรและคอมพิวเตอร์ ด้วยอัลกอริทึมและกลุ่มข้อมูลทางสถิติ ด้วยการพัฒนาซอฟต์แวร์ที่สามารถเรียนรู้ เลียนแบบความสามารถของมนุษย์ที่ซับซ้อนได้ หรือบางกรณีอาจถึงขั้นเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

Literacy หมายถึง ความสามารถ หรือ ความรู้ ในการกระทำบางสิ่งบางอย่างตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สรุปได้ว่า AI Literacy คือ ความรู้ ความสามารถในการเข้าใจและใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะ (Competency) คือ การใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อื่นมาประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพ

สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน คือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคคล ที่สามารถนำไปใช้สนับสนุนการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ เพื่อให้สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือประสบความสำเร็จที่ดีขึ้น

ตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ เช่น Artificial Intelligence / Machine Learning Engineer, Artificial Intelligence Applied Researcher, business Intelligence Director, Data Analyst, Data Engineer, Data Scientist, Machine Learning Engineer เป็นต้น

ในต่างประเทศ เช่น สิงคโปร์ ออสเตรเลีย ซาอุดีอาระเบีย สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา หรือนิวซีแลนด์ มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยจัดโครงการส่งเสริมการสร้างความรู้ด้าน AI ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เช่น โครงการ AI Singapore Professional Development Courses เป็นโครงการที่มีหลักสูตรการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับกลุ่มคนวัยทำงาน โดยมีหลักสูตรระดับพื้นฐาน (Basic) ไปจนถึงระดับกลาง (Intermediate)

ตัวอย่าง การกำหนดเงื่อนไขการได้รับรองมาตรฐานอาชีพ ของประเทศซาอุดีอาระเบียดังนี้

1. ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้าหรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์
2. งานที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ ตามหน่วยสมรรถนะของอาชีพ
3. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ เช่น Applied AI with Deep Learning ของ IBM
4. มี Certificate ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ เช่น Microsoft Certified Azure AI Engineer Associate
5. ผ่านการประเมินทักษะทางเทคนิคโดยหน่วยประเมินที่ได้รับการรับรองจาก Saudi Data and Artificial Intelligence Authority (SDAIA)

แนวทางการกำหนดและรับรองความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพ ที่จัดทำมาตรฐานอาชีพ ทั้งของไทยและสากล ที่ใช้ในประเทศในปัจจุบัน

1. การรับรองด้วยใบประกาศนียบัตรมาตรฐานสากล Critical Career Skills Generative AI Foundations
2. การรับรองด้วยใบประกาศนียบัตรมาตรฐานสากล ITS: Artificial Intelligence
3. การรับรองด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขา วิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science) อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) ระดับ 5
4. การรับรองด้วยหลักสูตร Google AI Essentials
5. การรับรองด้วยหลักสูตร Microsoft Learn: AI
6. การรับรองด้วยหลักสูตร IBM: AI for Everyone: Master the Basics

แหล่งอ้างอิงข้อมูล

1. <https://arit.co.th/event/191>
2. เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ภายใต้โครงการจัดทำสมรรถนะการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 โดยบริษัท บริษัท เออาร์ไอที จำกัด

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

1. ตระหนักถึงความสามารถของ AI และนำ AI มาประยุกต์กับการใช้งานประจำ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และเป็นการเตรียมตัวในการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง ของงาน ซึ่งจะช่วยให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ทราบกระบวนการพัฒนาการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) สามารถนำความรู้ที่ได้มาเตรียมตัวเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานอาชีพในอนาคต

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

นำความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้จากการสัมมนาถ่ายทอดให้กับบุคลากร เพื่อนร่วมงาน นักศึกษา ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางนโยบายจัดทำมาตรฐานวิชาชีพในประเทศไทย ภายใต้โครงการจัดทำสมรรถนะการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อให้เห็นความสำคัญ และเตรียมตัวศึกษาหาความรู้ด้าน AI ก่อนเข้ารับการทดสอบ อบรม หรือเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ถูกต้องและทันเวลา

พร้อมนี้ได้แนบภาพถ่ายหน้าจอ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 รูป



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พัชรี ยั่งยืน

(นางสาวพัชรี ยั่งยืน)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(อาจารย์อรรถวิท ชังมานนท์)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

.....10...../มีนาคม/2568