



บันทึกข้อความ

บธ.001/68

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ อว 69.5.1.1/342

วันที่ 6 มีนาคม 2568

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

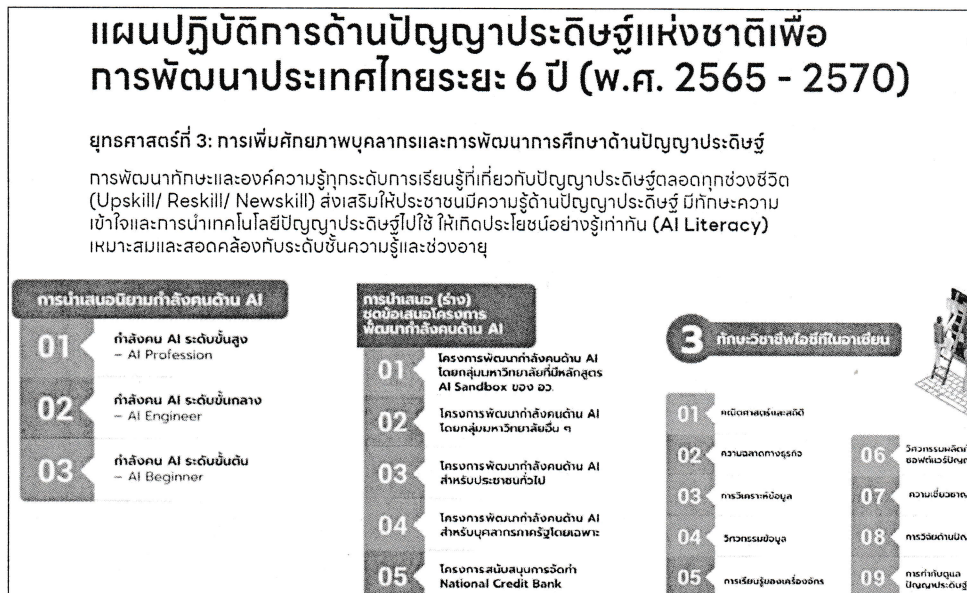
ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมประชุมสัมมนาออนไลน์ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ภายใต้โครงการจัดทำสมรรถนะการทำงานด้านการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 ผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาออนไลน์เรื่องดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานในอนาคต การพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องร่วมมือเพื่อเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนให้สามารถใช้ประโยชน์จาก AI ได้อย่างเต็มศักยภาพ แผนปฏิบัติการด้านปัญญาประดิษฐ์แห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศไทย ระยะ 6 ปี (พ.ศ.2565-2570) ได้กำหนด 5 ยุทธศาสตร์ 15 แผนงาน ดังรูป ที่ 1 และ รูปที่ 2





แนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับคนไทย (Digital Skill Roadmap) โดย สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa เกี่ยวกับการทักษะดิจิทัลสำหรับอาชีพด้านดิจิทัล ทักษะและความรู้เฉพาะในการสร้าง พัฒนา ปรับปรุง และใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง ประกอบด้วยอาชีพ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) วิศวกรข้อมูล (Data Engineer) วิศวกร AIoT(AIoT Engineer) วิศวกรปัญญาประดิษฐ์ (AI Engineer) นักวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Analyst) 6 เทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (Data and Artificial Intelligence)
2. หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation)
3. เครือข่ายและการเชื่อมต่อ (Network and Connectivity)
4. บล็อกเชนและเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลแบบกระจายศูนย์ (Blockchain and Distributed Ledger Technology)
5. ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity)
6. การประมวลผลควอนตัม (Quantum Computing)

ความต้องการตำแหน่งงานด้าน AI จากประกาศรับสมัครงานออนไลน์จาก 23 เว็บไซต์ รับสมัครงาน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน -30 มิถุนายน ปี 2567 (ที่มา: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย หรือ ทีดีอาร์ไอ) มีจำนวนความต้องการ 4,276 ตำแหน่ง โดยมีทักษะที่ต้องการ ดังนี้

1. Artificial Intelligence
2. Deep Learning
3. Machine Learning
4. Neural Network
5. Large Language Model
6. ChatGPT
7. Chatbot

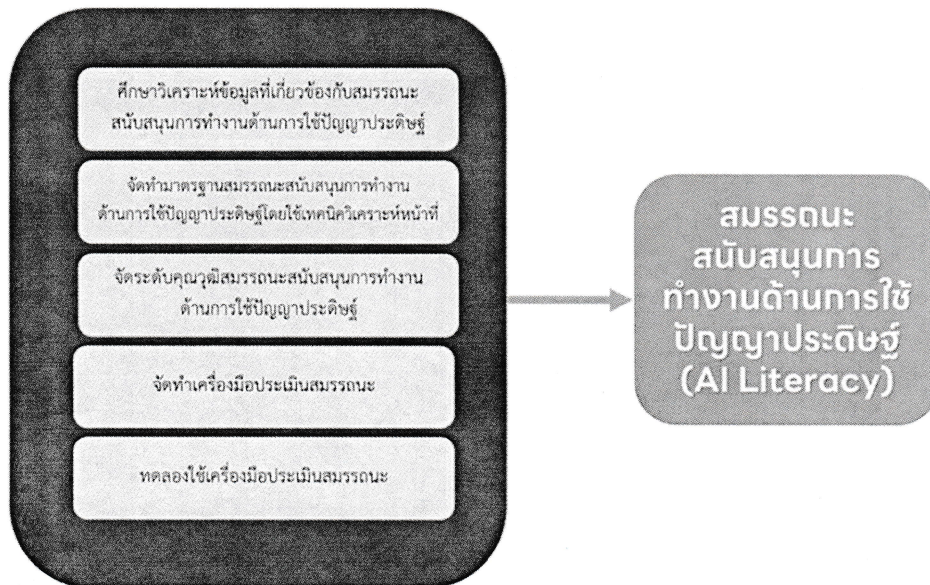
อุตสาหกรรม 3 อันดับแรกที่ต้องการทักษะ AI มากที่สุด

- | | |
|--|-------------|
| 1. อุตสาหกรรมข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร | 438 ตำแหน่ง |
| 2. อุตสาหกรรมการเงินและการประกันภัย | 398 ตำแหน่ง |
| 3. อุตสาหกรรมการกิจกรรม การบริหารและบริการสนับสนุน | 394 ตำแหน่ง |

กลุ่มอาชีพ 3 อันดับแรกที่ต้องการทักษะ AI มากที่สุด

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. งานด้านคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์ | 1,098 ตำแหน่ง |
| 2. งานด้านการจัดการ | 906 ตำแหน่ง |
| 3. งานธุรกิจและการเงิน | 584 ตำแหน่ง |

กรอบแนวทางในการจัดทำสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy)



แหล่งอ้างอิงข้อมูล

1. <https://www.depa.or.th/th/article-view/digital-skill-roadmap>
2. <https://arit.co.th/event/191>
3. เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ภายใต้โครงการจัดทำสมรรถนะการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 โดยบริษัท บริษัท เออาร์ไอที จำกัด

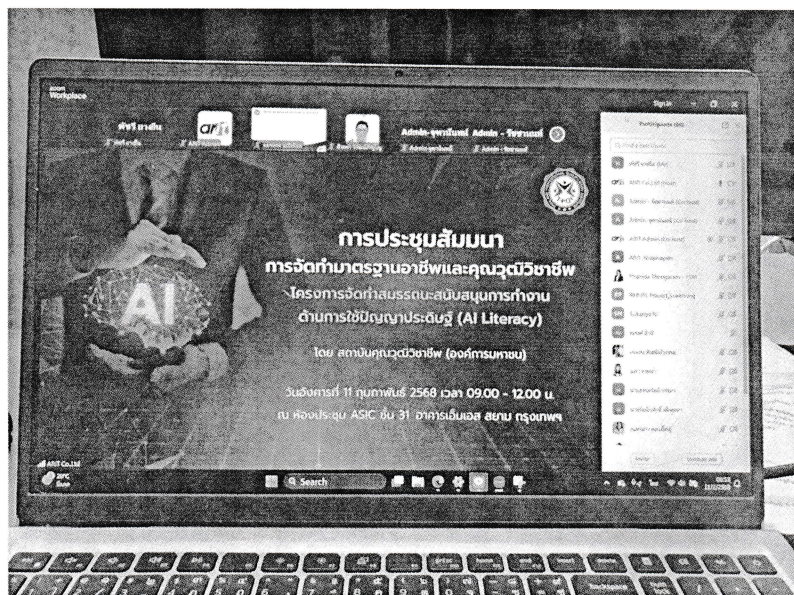
2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

1. ทราบแนวทางและนโยบายกระบวนการพัฒนาการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยมีการนำ AI มาช่วยในบทเรียนต่าง ๆ
2. นำ AI หรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง มาสอดแทรกในการเรียนการสอน

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

ถ่ายทอดข้อมูล หรือองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมสัมมนา ในเรื่อง การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ภายใต้โครงการจัดทำสมรรถนะการทำงานด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ให้กับคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อรับทราบข้อมูล วางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

พร้อมนี้ได้แนบภาพถ่ายหน้าจอ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 รูป



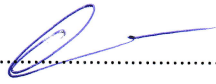
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....
(อาจารย์อลงกต กองมณี)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

สามารถไปประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้


.....

(อาจารย์อรรถวิท ชังมานนท์)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

.....¹⁰/มีนาคม/2568