



## บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๘

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๖๒๓

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วม.....อบรมเชิงปฏิบัติการ.....เรื่อง.. Microsoft AI for Educator ปัญญาประดิษฐ์เพื่อนักการศึกษา จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ลานนา โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศร่วมกับ ไมโครซอฟท์ ประเทศไทย .....เมื่อวันที่..... ๓ เมษายน ๒๕๖๘...เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ..Convention Hall โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่...นั้น บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วม.....อบรมเชิงปฏิบัติการ.....เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงาน สรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

### ๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าอบรม ฯลฯ

สรุปเนื้อหาจากการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Microsoft AI for Educator ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อนักการศึกษา ดังนี้

#### หัวข้อ “เปิดโลกของ Artificial Intelligence (AI)”

- ความหมายของ AI (Artificial Intelligence) หรือปัญญาประดิษฐ์ หมายถึง เทคโนโลยี ที่ทำให้เครื่องจักรสามารถเลียนแบบความสามารถของมนุษย์ เช่น การคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ และตัดสินใจ แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น AI แบบแคบ (Narrow AI), AI แบบทั่วไป (General AI), และ AI แบบเหนือ มนุษย์ (Super AI)

#### - ประเภทของ AI ที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน ดังนี้

ด้านการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning): ระบบเรียนรู้จากข้อมูลโดยไม่ต้องตั้ง โปรแกรมแบบตายตัว

ด้านการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing - NLP): เช่น แชทบอต การแปลภาษา

ด้านการมองเห็นของเครื่อง (Computer Vision): เช่น การวิเคราะห์ภาพ ใบหน้า หรือวัตถุ

#### - การใช้งาน AI ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

ผู้ช่วยดิจิทัล เช่น Microsoft Copilot, ChatGPT

ระบบแนะนำ (Recommendation Systems) เช่น YouTube, Netflix

ระบบจดจำเสียงและแปลภาษา

เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การวิเคราะห์ผลการเรียน การออกแบบเนื้อหาเฉพาะ

บุคคล

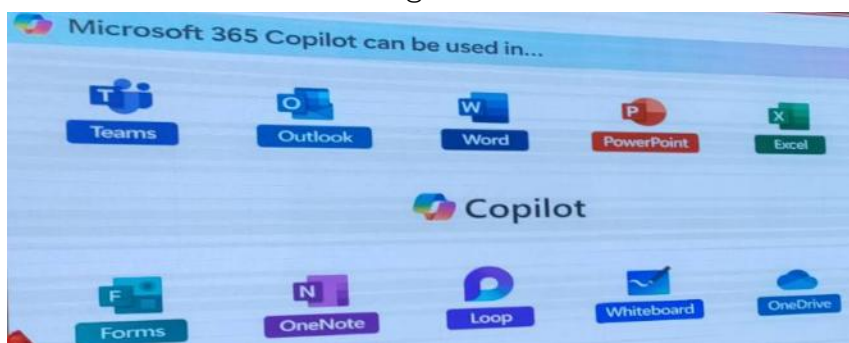
#### - ความสำคัญของ AI กับการศึกษา

ช่วยเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และลดภาระของผู้สอน

ช่วยสร้างการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning)

เป็นเครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจทางการศึกษา

สนับสนุนให้สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และสร้างสรรค์



### หัวข้อ “การใช้งาน Microsoft ๓๖๕ Copilot Chat เพื่อการเรียนการสอนและการทำงาน”

Microsoft ๓๖๕ Copilot เป็นผู้ช่วย AI ที่ฝังอยู่ในเครื่องมือ Microsoft ๓๖๕ เช่น Word, Excel, PowerPoint, Outlook และ Teams ทำงานโดยใช้เทคโนโลยีของ GPT และ Microsoft Graph เพื่อเข้าถึงข้อมูลในองค์กร เช่น เอกสาร อีเมล ไฟล์ และปฏิทิน สามารถสนทนา สอบถาม และให้ Copilot ทำงานตามคำสั่งที่ผู้ใช้พิมพ์ลงในช่องแชทได้

### หัวข้อ “การใช้งาน Microsoft Teams สำหรับจัดการห้องเรียนดิจิทัล (Classroom)”

Microsoft Teams for Education เป็นแพลตฟอร์มที่รวมเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ไว้ในที่เดียว ช่วยให้สามารถจัดการชั้นเรียน สื่อสารกับผู้เรียน มอบหมายงาน และประเมินผลได้อย่างครบวงจร

#### ข้อดีของการใช้ Teams ในการจัดการห้องเรียน

- รวมทุกอย่างในที่เดียว ลดความซับซ้อน
- สื่อสารง่าย ทั้งกับผู้เรียนและอาจารย์
- ติดตามผลการเรียนได้แบบเรียลไทม์
- สนับสนุนการเรียนรู้ทั้งแบบออนไลน์ และไฮบริด (Hybrid Learning)

**เรียนรู้ Microsoft Learn** คือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ฟรีจาก Microsoft ให้บริการบทเรียนออนไลน์แบบ Interactive (เรียนรู้-ลงมือทำจริง) ครอบคลุมเนื้อหาทางเทคโนโลยี เช่น AI, Microsoft ๓๖๕, Azure, Power Platform, Python, Data Science เป็นต้น

#### ประโยชน์สำหรับการศึกษา

- เสริมทักษะดิจิทัลให้ครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- สร้างโอกาสเรียนรู้เทคโนโลยีระดับโลกโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ใช้เป็นแหล่งเสริมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ข้อมูล หรือ AI ในโรงเรียน

### ๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ได้รับความรู้เรื่อง การใช้ Copilot กับเครื่องมือใน Microsoft เช่น Word, PowerPoint เพื่อสร้างสื่อการสอนอัตโนมัติ
๒. ได้เรียนรู้การใช้งาน Microsoft ๓๖๕ Copilot Chat เพื่อการเรียนการสอนและการทำงาน พร้อมฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๓. ได้รับความรู้การใช้งาน Microsoft Teams สำหรับจัดการห้องเรียนดิจิทัล (Classroom)

๔. ได้รับความรู้การใช้งาน Microsoft Forms ในการจัดการแบบฟอร์มดิจิทัลและแบบทดสอบดิจิทัล

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับหลักสูตร)

๑. นำความรู้พัฒนาส่งเสริมให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีและมีความสามารถด้านดิจิทัล
๒. นำความรู้การใช้งาน Microsoft Forms ในการจัดการแบบฟอร์มดิจิทัลและแบบทดสอบดิจิทัล มาช่วยจัดการเรียนการสอนสำหรับเป็นผู้ช่วยสอน
๓. นำความรู้มาพัฒนาในใช้งานโปรแกรม Microsoft Teams สำหรับจัดการห้องเรียนดิจิทัล (Classroom)
๔. นำความรู้มาพัฒนาใช้งานโปรแกรม Microsoft ๓๖๕ Copilot เครื่องมือด้าน GenAI ขั้นสูงที่บูรณาการร่วมกับ Microsoft ๓๖๕ Apps
๕. นำความรู้เรื่อง ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence (AI) และ Generative AI เพื่อการทำงาน มาประยุกต์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้

พร้อมนี้ได้แนบใบประกาศนียบัตรผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ จากการเข้าอบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว  
จำนวน....๑.....แผ่น/ชุด



## ภาพการเข้าร่วมอบรม



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

*(Handwritten signature)*

(นางสาวช่อทิพย์ สิทธิ)

ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)  
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....  
.....  
.....

*(Handwritten signature)*

อาจารย์อรรณวิทย์ ชังคมานนท์  
(ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)

.....๑...../.....พ.ค...../...๒๕๖๘....