



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๘

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ อว 69.5.1.1/ 144

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ AI ในการพัฒนางานวิจัย ภายใต้โครงการการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 1 อาคารจุฬารามณ์ คณะวิทยาศาสตร์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ AI ในการพัฒนางานวิจัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

1. AI มี 4 กลุ่มผู้ใช้: Smart Cyborg, Smart User, Smart Human, และ Human ซึ่งแตกต่างกันในทักษะการใช้เทคโนโลยี AI
2. AI Hallucination คือปัญหาที่ AI พยายามตอบคำถามโดยใช้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องหรือไม่มีอยู่จริง ซึ่งจะลดลงเมื่อ AI ได้รับการพัฒนาเวอร์ชันใหม่
3. Prompt Engineering เป็นกระบวนการสื่อสารกับ AI ผ่านคำสั่งเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ โดยมีเทคนิคและคำสำคัญที่ช่วยในการสร้าง prompt ที่มีประสิทธิภาพ
4. เครื่องมือ AI สำหรับงานวิจัย เช่น SciSpace, Consensus, Litmaps, Perplexity AI ช่วยในการอ่าน ทบทวนวรรณกรรม และค้นหางานวิจัย
5. AI for Academic Writing มีเครื่องมือเช่น Jenni.ai และ Claude.ai ที่ช่วยในการเขียนงานวิจัย โดยต้องใช้อย่างมีจริยธรรม
6. การใช้ AI ในงานวิจัยอย่างมีจริยธรรม ควรใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วย ไม่ใช่เขียนแทนทั้งหมด และตรวจสอบการคัดลอกผลงาน
7. เครื่องมือตรวจจับการเขียนด้วย AI เช่น QuillBot, HIX.ai, GPTZero ช่วยตรวจสอบความเป็นมนุษย์ของงานเขียน
8. เครื่องมือสร้างการนำเสนอ เช่น Napkin.ai, Gamma.app, MindMapAI.app ช่วยสร้างอินโฟกราฟิก 프리เซนเทชัน และแผนผังความคิด
9. การอ้างอิง AI เช่น ChatGPT ในงานวิชาการ มีแนวทางการอ้างอิงตามมาตรฐาน APA

10. แนวโน้ม AI ในปี 2025 มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยี AI อย่างต่อเนื่อง โดยประเทศไทยมีเป้าหมายผลิตกำลังคนด้าน AI 5 หมื่นคนใน 5 ปี

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

1. การใช้ AI ในการหาช่องว่างงานวิจัย (Research Gap) เช่น ใช้เครื่องมือ Scispace, Consensus, Litmaps เพื่อค้นหาช่องว่างของงานวิจัยที่ยังไม่มีการศึกษา
2. การอ่านและสรุปวรรณกรรมวิจัย (Literature Review) เช่น ใช้เครื่องมือ Perplexity AI, Notebooklm, Semantic scholar เพื่อช่วยอ่านและสรุปเนื้อหาของเอกสารวิชาการได้อย่างรวดเร็ว
3. การช่วยเขียนบทความวิชาการ (Academic Writing) เช่น ใช้เครื่องมือ Jenni.ai, Claude.ai เพื่อช่วยร่างบทความ ใส่อ้างอิงแบบ in-text citation และตรวจสอบภาษาวิชาการ
4. การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism Checking) เช่น ใช้เครื่องมือ Quillbot, Hix.ai, AI Writing Detector เพื่อตรวจสอบความเป็นต้นฉบับของงานเขียน
5. การสร้างและจัดทำ Presentation งานวิจัย เช่น ใช้เครื่องมือ Gamma.app, Napkin.ai เพื่อสร้างสไลด์และ Infographics สำหรับการนำเสนอผลงาน
6. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย AI เช่น ใช้เครื่องมือ Claude AI เพื่อช่วยวิเคราะห์ข้อมูลจากไฟล์ CSV และสร้างกราฟแสดงผล
7. การใช้ AI ช่วยแปลเอกสารวิชาการ เช่น การใช้ Google Translate, ChatGPT เพื่อช่วยแปลเอกสารวิจัยเป็นภาษาต่างๆ อย่างรวดเร็ว
8. การใช้ AI ในการอ้างอิงและสร้าง Citation อัตโนมัติ เช่น การใช้ ChatGPT, Perplexity AI เพื่อสร้างเอกสารอ้างอิงในรูปแบบ APA หรือ MLA
9. การฝึกฝนการใช้ Prompt Engineering เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้เทคนิคการตั้งคำถามและคำสั่งให้ AI ทำงานได้อย่างถูกต้องและตรงกับความต้องการของงานวิจัย

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการวิจัยและพัฒนา (R&D Efficiency) : AI จะช่วยลดเวลาการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม และวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้งานวิจัยดำเนินไปได้เร็วขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ลดต้นทุนการดำเนินงาน (Cost Reduction) : การใช้ AI ในงานวิจัยจะช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านแรงงาน เวลา และทรัพยากร เช่น ลดการพึ่งพาผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติหรือการแปลภาษา
3. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย (Enhancing Research Quality) : AI สามารถช่วยในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตรวจสอบ Plagiarism และปรับปรุงการเขียนบทความให้มีคุณภาพสูงขึ้น
4. สร้างความสามารถในการแข่งขันขององค์กร (Competitive Advantage) : หน่วยงานที่นำ AI มาใช้ในงานวิจัยจะมีความได้เปรียบในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้รวดเร็ว

5. สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร (Workforce Upskilling) : บุคลากรสามารถเรียนรู้และพัฒนาไปพร้อมกับเทคโนโลยี AI ทำให้มีทักษะที่ทันสมัยและสามารถนำ AI ไปประยุกต์ใช้กับงานอื่นๆ ภายในองค์กรได้

พร้อมนี้ได้แนบรูปภาพการเข้าร่วมโครงการฯ จากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พินิต ภูผา
(ดร.พินิตา ภูผา)
6 กุมภาพันธ์ 2568

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)
สามารถนำความรู้มาพัฒนา การทำงานของตนเอง = ใช้งานในส่วน
การผลิตหลัก = ส่วนการวิจัย ส่วนที่ ครบถ้วน การทำวิจัย การวิเคราะห์
งานวิจัย และการรวบรวมงานวิจัย จนกระทั่งมีการนำเสนองานวิจัย
9/2568
(นางสาวศรพิชญ์ นิลปัทม์ =)
11 / ก.พ. / 68

- หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร ฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

รูปภาพการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ AI ในการพัฒนางานวิจัย
 วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 1 อาคารจุฬารณณ์ คณะวิทยาศาสตร์



รายชื่อผู้เข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ
 เรื่อง "การใช้ AI ในการพัฒนางานวิจัย"
 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568
 ณ ห้องประชุม 2 อาคารจุฬารณณ์ คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	หน่วยงาน	หมายเหตุ
26	นางสาวนิตยา	สมหมาย		
27	นางสาวนพพร	โพธิ์ผไท		
28	นางสาวกัญญาณี	ท้าวดี		
29	นายธีรภัทร วัฒนพงษ์	สมสิทธิ์		
30	นางสาวกัญญา	พริ้ง		
31	นายธีรภัทร วัฒนพงษ์	สมสิทธิ์	ผู้ฝึกสอน	
32	นางสาวณิชา	สุชา	ผู้ฝึกสอน	
33	นางสาวนพพร	โพธิ์ผไท		
34	นางสาวสุภาวดี	สมบุญธรรม		
35	นางสาวระพีพร	ศิริ		
36	นางสาวณิชา	สุชา		
37	นางสาวกัญญาณี	ท้าวดี		
38	นางสาวณิชา	ศิริ		
39	นางสาวกัญญาณี	ท้าวดี		
40	นางสาวณิชา	ศิริ		
41	นางสาวนพพร	โพธิ์ผไท		
42	นางสาวณิชา	ศิริ		
43				
44				
45				