



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑๖๘

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ ว 69.5.1.1/ 145

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ AI ในการพัฒนางานวิจัย เมื่อวันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 8.30-16.30 น. ณ องประชุม 2 ชั้น 1 อาคารจุฬาภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์ นั้น

บันทึกนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ AI ในการพัฒนางานวิจัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

- AI กำลังสิ่งสำคัญในการพัฒนางานวิจัย โดย AI สามารถช่วยค้นหาช่องว่างงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และสร้างแนวคิดใหม่
- AI Hallucination เป็นปัญหาที่ต้องระวัง โดย AI จะให้ข้อมูลที่ผิดพลาดหรือข้อมูลที่ไม่มีแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้อง จึงต้องตรวจสอบข้อมูลก่อนใช้
- คำสั่ง Prompt มีผลต่อคุณภาพของคำตอบจาก AI การตั้งคำถามหรือคำสั่ง (Prompt) ที่ดีช่วยให้ AI ให้คำตอบที่มีคุณภาพมากขึ้น
- AI สามารถช่วยงานวิจัยในหลายด้าน ตั้งแต่การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนบทความ ไปจนถึงการนำเสนอ
- เครื่องมือ AI ที่ช่วยในการวิจัยมีหลายประเภท เช่น SciSpace, Consensus, Litmaps, Perplexity AI สำหรับค้นหางานวิจัย หรือ Jenni.ai, Claude.ai สำหรับการเขียนบทความ เป็นต้น
- การใช้ AI อย่างมีจริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจาก AI เป็นเครื่องมือช่วย ไม่ใช่ให้ AI เขียนงานแทนทั้งหมด หลีกเลี่ยงการละเมิดลิขสิทธิ์และควรตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล
- AI สามารถช่วยลดภาระงานด้านเอกสารและการบริหารจัดการ เช่น ใช้ AI ช่วยสร้าง PowerPoint อัตโนมัติ หรือช่วยสรุปรายงานการประชุม เป็นต้น
- AI มีบทบาทสำคัญในการศึกษาและการเรียนการสอน เช่น ใช้ AI ช่วยออกแบบหลักสูตร วิเคราะห์แนวโน้มความต้องการของนักศึกษา
- AI Writing Detection กำลังมีความสำคัญมากขึ้น วารสารวิชาการเริ่มใช้เครื่องมือตรวจจับบทความที่เขียนโดย AI เช่น GPTZero
- AI เป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพสูง แต่ต้องใช้อย่างถูกต้องนักวิจัยต้องเรียนรู้และพัฒนาแนวทางการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการ สรุป: AI เป็นตัวช่วยที่ดีในงานวิจัย แต่ต้องใช้อย่างมีจริยธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- ค้นหาช่องว่างของงานวิจัย (Research Gap Analysis) เช่น ใช้ SciSpace, Consensus, Litmaps, Perplexity AI เพื่อช่วยสแกนบทความวิชาการ และค้นหาประเด็นที่ยังไม่ได้รับการศึกษา
- ทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) เช่น ใช้ NotebookLM, Semantic Scholar, Google Scholar เพื่อสรุปเนื้อหาจากเอกสารวิจัยและจัดระเบียบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ช่วยเขียนและตรวจสอบงานวิจัย (Academic Writing & Editing) เช่น ใช้ Jenni.ai, Claude.ai ช่วยร่างบทความ หรือ ใช้ Quillbot, Hix.ai ตรวจสอบไวยากรณ์ ปรับปรุงสำนวน และลด Plagiarism
- การนำเสนอผลงานวิจัย (Research Presentation & Visualization) เช่น ใช้ Gamma.app สร้าง สไลด์ PowerPoint อัตโนมัติ หรือ ใช้ Napkin.ai, Mindmapai.app สร้าง Infographics และ Mindmap เพื่อแสดงข้อมูลเชิงภาพ
- การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis & Visualization) เช่น ใช้ Claude.ai หรือ Python Libraries เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและสร้างกราฟ หรือ ใช้ AI-based visualization tools เพื่อแสดงข้อมูลเชิงลึกได้อย่างรวดเร็ว

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

- เพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ช่วยให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถค้นหาข้อมูล ทบทวนวรรณกรรม และวิเคราะห์ข้อมูลได้เร็วขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบโจทย์ ใช้ AI วิเคราะห์แนวโน้มความต้องการ เพื่อออกแบบ หลักสูตรที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน โดยเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ AI และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- พัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอนอัจฉริยะ (Smart Learning Tools) ใช้ AI ช่วยออกแบบบทเรียน แปลเอกสาร หรือสร้างแบบฝึกหัดที่ปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน
- ลดภาระงานเอกสารและบริหารจัดการในองค์กร ใช้ AI ในการช่วยเขียนรายงาน สร้างเอกสารการ ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารการศึกษา ซึ่งจะลดเวลาการจัดทำเอกสารของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่
- เพิ่มโอกาสในการร่วมมือวิจัยกับองค์กรภายนอก ใช้ AI วิเคราะห์แนวโน้มงานวิจัยและเชื่อมโยงเครือข่าย นักวิจัยทั่วโลก เพื่อติดต่อทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนด้วยการใช้ AI ในการพัฒนานวัตกรรมใหม่
- ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการ และพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

พร้อมนี้ได้แนบรูปภาพการเข้าร่วมโครงการ จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ບັນດາລົງຈະບົກ
(ນາຍປົກມພຣ ອິນຈນບທ)
6 ກມພວພນ້ນ 2568

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บคคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

บุคลากรตั้งกล่าวเป็น้ำความรู้ไปใช้ประโยชน์ดีนี่ (ประดิษฐ์บุรายะลักษณ์อุดม)
ธรรมชาตินี้ต้องมีการอนุรักษ์ไว้ จึงจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี
การอนุรักษ์ธรรมชาติ การค้าขาย การเพาะปลูก = สำคัญ
มนต์มนต์ต่างๆ รวมถึงการฟื้นฟูที่อยู่อาศัย ให้สามารถดำเนินต่อไปได้
ด้วยการคิดค้น

.....
.....
(.....
.....
.....)

หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาทบทดย์ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง

2. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

รูปภาพการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ AI ในการพัฒนางานวิจัย
วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 8.30-16.30 น. ณ องค์ประกอบ 2 ชั้น 1 อาคารจุฬาภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์



