



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๒๓๐

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้ Generative AI ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย” เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องสายน้ำผึ้ง สำนักหอสมุด นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ Generative AI ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย” เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

การใช้ Generative AI ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยมีประโยชน์ในการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ทั้งนี้ ผู้ใช้งานสามารถใช้ประโยชน์ได้จากหลายเว็บไซต์โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้



ChatGPT

[https://
chatgpt.com](https://chatgpt.com)



Gemini

[https://
aistudio.google.com](https://aistudio.google.com)



Perplexity

[https://
perplexity.ai](https://perplexity.ai)



Claude

[https://
claude.ai](https://claude.ai)



CoPILOT

[https://
copilot.Microsoft.com](https://copilot.Microsoft.com)

๑) ตัวอย่างการใช้ Copilot ในการสร้างข้อเสนอโครงการเรื่องการแก้ปัญหา PM๒.๕ จากการเกษตรกรรมในเขตภาคเหนืออย่างยั่งยืน

โครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่มีผลกระทบต่อนโยบายของชาติบ่งชี้การพัฒนาการวิจัย

- ความสำคัญของการวิจัยต่อการแก้ปัญหาของชาติ
- เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
- นิยามของการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ปัญหาของชาติ

- การระบุและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- การศึกษาผลกระทบและผลลัพธ์ของปัญหา
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการตั้งสมมติฐาน

การออกแบบโครงการวิจัย

- การกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย
- การเลือกวิธีการวิจัยที่เหมาะสม
- การวางแผนและการจัดการทรัพยากร

การดำเนินการและการเก็บข้อมูล

- การจัดเตรียมและการดำเนินการวิจัยภาคสนาม
- การใช้เครื่องมือและเทคนิคในการเก็บข้อมูล

ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา PM๒.๕

- PM๒.๕คืออะไร และมีผลกระทบอย่างไร
- แหล่งที่มาของ PM๒.๕ ในเขตภาคเหนือ
- ผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

สาเหตุที่เกิด PM๒.๕ จากการเกษตรกรรม

- การเผาพื้นที่เกษตรกรรมและการเผาไร่
- การใช้สารเคมีและปุ๋ยในการเกษตร
- การจัดการเศษวัชพืช

แนวทางการแก้ปัญหา PM๒.๕ อย่างยั่งยืน

- การจัดการเศษพืชแบบไม่เผา
- การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเกษตร
- การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์และวิธีการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การสนับสนุนจากภาครัฐและองค์กรต่าง ๆ

- นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- โครงการและกิจกรรมส่งเสริมที่มีอยู่

๒) การหาช่องว่างของงานวิจัย

สามารถใช้ Chat GPT หรือ open AI ด้วยการใส่ prompt ที่เหมาะสม ยกตัวอย่างเช่น

Prompt example “Please find research gap about development of feeding resource for cattle to make premium meat”

๓) การทำกรอบแนวคิดการวิจัยด้วย Research Canvas

กรอบแนวคิดการวิจัย (research canvas) เป็นเครื่องมือที่ครอบคลุมสำหรับการวางแผนและดำเนินโครงการวิจัย ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญหลายส่วน ที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถพิจารณาทุกแง่มุมที่สำคัญของการวิจัยได้อย่างครบถ้วน

<https://shorturl.at/0GO7N>

การแก้ปัญหา PM2.5 จากการเกษตรกรรมทางภาคเหนืออย่างยั่งยืน

RESEARCH CANVAS

THEORY What's the theory that research will test?	TECHNIQUES What research methods are to be used?	DATA What data will be collected? How will it be processed?	STAKEHOLDERS Who are the important people and groups to engage with on this research? What will be their roles, responsibilities, impact and benefits from this research?	USERS Who will use the results of this research? What are the benefits from this research to them? How will it reach them?
QUESTIONS What is the question the research will answer?	RESOURCES What resources are needed for the research?			
COSTS How much will the research cost? What are the main costs for?			TIMES How long will the research take? When will it happen?	

๔) การใช้ Gen-AI เพื่อเป็นเครื่องมือในการเตรียมบทความวิจัย (manuscript)

มีเครื่องมือหลากหลายดังแสดงดังภาพต่อไปนี้

Reading & Review:	URL Link:
OpenRead	www.openread.academy/
ExplainPaper	www.explainpaper.com
SciSpace	www.scispace.com
Finding Gap & idea:	
PaperBrain	www.paperbrain.org/
Consensus	www.consensus.app
LitMap	www.litmaps.com
Heuristic	www.heuristi.ca
Data Analysis and Visualization:	
Einblick	www.einblick.com
Writing and Editing:	
SciSpace	www.scispace.com
PowerDrill	www.powerdrill.ai
Jenni	www.jenni.ai
Collaboration and Networking:	
GetNextNet	www.getnextnet.com

๕) การประพจน์ผิดทางวิจัยและจริยธรรมการเขียนผลงาน

การประพจน์ผิดชอบในการวิจัยครอบคลุมการปฏิบัติที่ผิดจรรยาบรรณหลายประการที่บ่อนทำลายความสมบูรณ์ของการไต่สวนทางวิทยาศาสตร์ สิ่งสำคัญคือต้องเข้าใจพฤติกรรมเหล่านี้ เพื่อรักษาความน่าเชื่อถือของการวิจัยทางวิชาการ การประพจน์ผิดชอบในการวิจัยแบ่งเป็น ๓ รูปแบบคือ

- การสร้างข้อมูลหรือผลลัพธ์ที่เป็นเท็จ (Fabrication)
- การดัดแปลง ปรับเปลี่ยน กระบวนการ ผลการวิจัย รวมถึงข้อสรุปการวิจัย (Falsification)
- การคัดลอกกระบวนการ ผลลัพธ์ ข้อเขียนหรือคำพูดของบุคคลอื่นโดยไม่ให้เครดิตที่เหมาะสม

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในรายวิชาสัมมนา
๒. สามารถนำ open chat ไปใช้ประโยชน์ในการหาช่องว่างในการวิจัย เพื่อนำมาเขียนข้อเสนอโครงการที่น่าสนใจ และไม่ซ้ำซ้อน
๓. สามารถตรวจสอบการคัดลอกผลงานเบื้องต้นด้วย open chat ได้

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. สามารถนำองค์ความรู้ไปจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาได้

พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานการลงทะเบียนจากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว

รายชื่อผู้เข้าร่วมแบบฝึกปฏิบัติการใช้ Generative AI ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

วันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสหกรณ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขต นนทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ คมดี อธิการบดี	คณะวิทยาศาสตร์	สมเด็จ
๒	รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย พันธ์ไชยกิจ	คณะวิทยาศาสตร์	สมชาย
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ รัตนคำม	คณะวิทยาศาสตร์	สุชาติ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ พิชัยประดิษฐ์	คณะวิทยาศาสตร์	จิรวัฒน์
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ สุขศิริ	คณะวิทยาศาสตร์	ชัชวาลย์
๖	นางสาววันเพ็ญกร วิจิตร	คณะวิทยาศาสตร์	
๗	รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี อินท	คณะวิทยาศาสตร์	พัชรี
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ มณีวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์	
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชสินธ์ มณีพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์	นุชสินธ์
๑๐	อาจารย์ ดร.พิชานันท์ สันติสุข	คณะวิทยาศาสตร์	พิชานันท์
๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.วราณี คณกร	คณะวิทยาศาสตร์	
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร ศิริพานิช	คณะวิทยาศาสตร์	นพพร
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานวาด ศิลปวัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์	Panwad Suttana
๑๔	อาจารย์ ดร.สมคิด สัจจะ	คณะวิทยาศาสตร์	สมคิด



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

Panwad Suttana

(.....)

นางปานวาด ศิลปวัฒนา

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

.....

.....

(.....)

...../...../.....