



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร. ๓๘๐๐ – ๐๒

ที่ อว ๖๕.๕.๑.๑/๒๑๒

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ หนังสือ อว ๖๕.๕.๑.๒.๑ / ๒๓๕๖ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ชัยอากร ข้าราชการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ เข้าร่วมประชุมสัมมนา การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒ “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยด้วยนวัตกรรม” ในวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ฯ ดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปเนื้อหา และประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒ “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยด้วยนวัตกรรม” โดยสรุปเนื้อหาที่ได้จากการอบรม มีรายละเอียดดังนี้

ได้รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “มุมมองการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยนวัตกรรม” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

และฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วินิตา บุญโถม รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเนื้อหาเป็นแนวทางการใช้ศาสตร์ทางด้านการวัดผล ประเมินผล วิจัยและสถิติ ที่ถูกต้องเหมาะสม ลุ่มลึก และต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของนักวิจัยและประเมินผล รวมถึงแนวทางการวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ความรู้ต่างๆ เช่น ทางการแพทย์ ฟิสิกส์ เคมี สังคมศาสตร์ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา

เข้าร่วมเสวนาในเรื่อง นวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

และได้เข้าฟังการนำเสนอ ในห้องการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยระยะยาวในเรื่อง ดังนี้

๑. ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร

๒. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความเมตตาต่อตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๓. การพัฒนามาตรวัดจิตสำนึกใหม่ของเด็กและเยาวชนไทย

๔. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะการเป็นพลเมืองคุณภาพการมีทักษะการสื่อสาร
เชิงวิพากษ์ที่เหมาะสมกับความเป็นคนไทย

๕. ต้นแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักศึกษาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๒.๑ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอน การทำวิจัย
เกี่ยวกับวัตรกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ ไปปรับใช้ในการ
ทำวิจัย และพัฒนาการเรียนการสอน

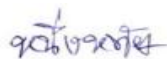
๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๓.๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมา สร้างงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการ
สอน

๓.๒ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาช่วยพัฒนาในด้านการเรียนการสอน

พร้อมนี้ได้แนบบภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ชัยอากร)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

