



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โทร. ๓๔๑๙ - ๒๐
ที่ ว่า ๖๙.๕.๑.๕/๖๙๑ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรม Google Tools เพื่อการพัฒนางาน ในระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ในรูปแบบออนไลน์ ณ เว็บไซต์ OCSC Learning Space สำนักงาน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ.) นั่น

บันทึกนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรม Google Tools เพื่อการพัฒนางานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอ รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์ที่ได้รับดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม ฯลฯ

Google Tools เพื่อการพัฒนางาน

Google Tools เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน ผู้ใช้งานสามารถนำไปประยุกต์เป็นเครื่องมือการ ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงานได้และสามารถบริหารจัดการการทำงานร่วมกัน ผ่านอุปกรณ์พกพาได้หลากหลาย ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ ทุกที่ ทุกเวลา

๑. ทักษะดิจิทัลกับการทำงานยุค ๔.0

ดิจิทัล สามารถย่นระยะเวลาการทำงาน มี Data ที่จัดเก็บในรูปแบบไฟล์ วิเคราะห์และประมวลผลได้ เรียกว่า "หน้ายอดเยี่ยม" งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ใช้เวลาอย่าง สามารถทำงานได้เร็วขึ้น เกิดบรรยากาศการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ โดยการทำงานโดยใช้ดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องมีการวางแผนการทำงาน มีการ สนับสนุนด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างแรงบรรดาลใจในการทำงานร่วมกัน ข้อมูลอยู่ฐานเดียวกัน สามารถดึงมาใช้งาน ได้ง่าย มีการพัฒนาคน โดยต้องศึกษาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา เพราะเทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ปรับเปลี่ยน การทำงาน งานประจำอย่าง สามารถให้ AI ทำแทนได้ หรือใช้คอมพิวเตอร์คำนวณ ปรับทัศนคติ ยอมรับการ เปลี่ยนแปลง องค์กร ฝ่ายบริหาร ต้องสนับสนุนส่งเสริมด้าน จิตใจ งบประมาณ วัสดุโครงสร้างพื้นฐานในองค์กร ใช้ ทรัพยากรที่มีให้คุ้มค่ามากที่สุด ใช้เทคโนโลยีเข้ามาเสริม แต่ไม่ใช่การทดแทนคน

๒. การใช้ Google Tool เพื่อการพัฒนางาน Google สนับสนุนการทำงานแบบ

- ๑) Collaborative working การร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน
- ๒) Co-Working การทำงานเป็นทีมแบบออนไลน์
- ๓) Co-Creating การสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน

สามารถทำงานร่วมกันแบบ Real time และรีแอคติฟ แก้ไขงาน แสดงความคิดเห็นเพื่อต่อยอดความคิด ให้ได้ผลงานที่ดี ขึ้นและสามารถทำงานเสร็จทันเวลา การเข้าถึงได้ง่าย สะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงโปรแกรมการทำงาน เพียงแค่ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

๓. เริ่มต้นใช้งาน Google Application

เริ่มต้นการใช้งาน Google Applications ต้องสร้างบัญชี Google หรือ บัญชี Google Account ใน การเข้าถึงและใช้งานเครื่องมือ ต่าง ๆ ของ Google Tools โดยสมัครเพียง Account เดียวสามารถใช้ได้ทุก แอพพลิเคชัน (Application) ที่ Google ให้บริการได้ ซึ่งในการสมัครจะแบ่งบัญชี Google เป็น ๓ ประเภท ได้แก่

- (๑) บุคคลทั่วไป (Private) สามารถใช้งานแอพพลิเคชันได้อย่างไม่จำกัด มีพื้นที่การจัดเก็บข้อมูล ๑๕ GB

(๒) ธุรกิจ (Business) ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเพื่อซื้อพื้นที่การจัดเก็บข้อมูล

(๓) นักพัฒนาซอฟต์แวร์ (Developer) เปิดให้สามารถเข้าไปดึง API มาพัฒนาต่ออยู่ด้วยการเชื่อมต่อ กับระบบของตนเองได้ เช่น Google Login / Google Map เป็นต้น

๔. สำรวจเครื่องมือ Google และการใช้งาน Google สามารถแบ่งออกตามลักษณะการทำงานได้ ๕ กลุ่ม

- (๑) Google Tools เพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมีอาชีพ

- Gmail หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ใช้รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

- Google Contacts คือ สมุดโทรศัพท์ที่เก็บข้อมูลรายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ อีเมลโดยที่ สามารถเชื่อมต่อกับ Gmail ได้

- Google Groups ใช้สร้างกลุ่มออนไลน์เพื่อการสื่อสารและแบ่งปันข้อมูล

- Google Calendar คือ ปฏิทินออนไลน์สามารถสร้างกำหนดการ และการนัดหมายหรือ กิจกรรมต่าง ๆ ได้

- Google Hangouts ใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารออนไลน์ในทุกรูปแบบ เช่น การแชท, Video call และประชุมออนไลน์

- (๒) Google Tools เพื่อการแบ่งปันพื้นที่การทำงานและทำงานร่วมกัน

- Google Drive เพื่อแบ่งปันข้อมูลและทำงานร่วมกัน ผู้ใช้งานสามารถนำไฟล์ต่าง ๆ ฝากไว้บน บริการผ่าน Google Cloud Service โดยมีพื้นที่ ๑๕GB สามารถเรียกใช้งานได้ตามต้องการไม่ว่าจะเวลาใดหรืออยู่ที่ ไหน และเปลี่ยนหรือแบ่งปันไฟล์ให้ผู้อื่นเข้าถึงและแก้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ตามความต้องการ ทั้งยังสามารถทำงานได้ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์จากอุปกรณ์หลายประเภทอีกด้วย

- Google Docs เพื่อการสร้างเอกสารและทำงานข้อมูลร่วมกัน มีรูปแบบการทำงานคล้าย โปรแกรม Microsoft Word โดยที่สามารถใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ในลักษณะ Cloud แชร์ข้อมูลให้ผู้ใช้งาน อื่นปรับแต่งข้อมูลได้แบบออนไลน์ มีเครื่องมือช่วยสนับสนุนการทำงานได้อย่างสะดวก เช่น Voice typing หรือการ พิมพ์แบบอ่านออกเสียง มีระบบการช่วยแปลเอกสารได้อย่างรวดเร็ว หรือค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยไม่ต้องเปิดโปรแกรมอื่น

- Google Sheets เพื่อการจัดการข้อมูลได้อย่างง่าย มีรูปแบบการทำงานคล้ายและทำงาน ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Excel สร้าง Column Row และคำนวนสูตรได้ ทำงานร่วมกันเป็นทีมเดตข้อมูลและ แก้ไขแบบ Real Time และสามารถแปลงภาษาใน Cell เชื่อมโยงการทำงาน Google Form ได้

- Google Slides เพื่อการสร้างการนำเสนอออนไลน์ มีรูปแบบการทำงานคล้าย โปรแกรม Microsoft PowerPoint มีเครื่องมือในการสร้าง ออกแบบสื่อการนำเสนอ แชร์ข้อมูลและทำงานร่วมกับ ผู้ใช้งานอื่น และสามารถทำงานร่วมกับโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้

- (๓) Google Tools เพื่อการสร้างแบบสำรวจและแบบสอบถามออนไลน์

โดยใช้เครื่องมือ Google Forms ในการสร้างแบบสอบถามออนไลน์ สามารถสร้าง แบบสอบถามออนไลน์ได้หลายรูปแบบ เช่น แบบสำรวจ แบบสอบถาม โพล์ แบบประเมิน กระจายข้อมูลได้อย่าง กว้างขวางและได้ ข้อมูลตอบกลับได้ในเวลาอันรวดเร็ว แชร์ให้ผู้ใช้อื่นร่วมกันสร้างและปรับแต่งแบบสอบถาม Export ข้อมูลที่ได้จากการทำแบบสอบถามหรือข้อมูลต่าง ๆ และรายงานผลข้อมูลสถิติได้อย่างทันทีผู้จัดทำข้อมูลสามารถนำ ข้อมูลไปสร้างตาราง หรือกราฟเพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์หรือนำเสนอผ่าน Google Sheets

๔) Google Tools เพื่อการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ

- Google Search เป็นเครื่องมือสำหรับค้นหาข้อมูลต่าง ๆ บน internet โดยการพิมพ์คำ หรือข้อความที่ต้องการค้นหา การแสดงผลจะมีให้เลือกหลายรูปแบบ เช่น เว็บไซต์ รูปภาพ แผนที่ วิดีโอ

- Google Images ใช้สำหรับค้นหารูปภาพ โดยค้นหาจากคำ หรือโดยการวาง url ของ รูปภาพเพื่อค้นหารูปภาพที่คล้ายกัน และยังสามารถอัปโหลดภาพจากอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อนำไปค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ รูปภาพนั้นได้

- Google Scholar เป็นเครื่องมือสำหรับการค้นหาข้อมูลสนับสนุนทางวิชาการ บทความ หรืองานวิจัยต่างๆ ที่ถูกตีพิมพ์

- Google Trends ใช้เพื่อค้นหาข้อมูลแนวโน้มในยุคดิจิทัล ทำให้เรารู้ความเคลื่อนไหวและ สิ่งต่าง ๆ ที่กำลังนิยมในขณะนี้บน Google

- YouTube เป็นเว็บไซต์สำหรับเผยแพร่วิดีโอ ผู้ใช้งานเข้าใช้งานโดยใช้Gmail ในการ login เข้าระบบ โดยผู้ใช้สามารถอัปโหลด หรือแบ่งปันวิดีโอด้วย

๕) Google Tools เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลงานและหน่วยงานบนเว็บไซต์อย่างง่าย

- Google Sites คือเครื่องมือสำหรับช่วยในการสร้างเว็บไซต์ โดยมีรูปแบบการใช้งาน สำเร็จรูป (Template) ให้เลือกใช้โดยผู้ใช้สามารถใช้สร้างเว็บไซต์พรี ปรับแต่งรูปแบบได้โดยไม่ต้องใช้ภาษา HTML นำเข้าไฟล์สื่อประเภทต่าง ๆ ได้หลากหลาย รวมถึงเพิ่มไฟล์รูปภาพ ไฟล์จาก Google Drive, Google Docs, Google Drawings, Google forms, YouTube

- Google Utilities หรือเครื่องมืออุปกรณ์ประจำนักเรียน ๆ ของ Google ได้แก่

(๑) Google Translate ใช้ในการแปลภาษา สามารถแปลได้ถึง ๑๐๓ ภาษา ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย คือ แปลจากเอกสาร จากราบถ่าย จากการเขียน จากการสนทนากลุ่ม และจากเสียงพูด

(๒) Google Maps เป็นโปรแกรมแผนที่ สามารถช่วยนำทางและเพิ่มจุดเด่นได้ ช่วย คำนวณระยะเวลาในการเดินทางและวางแผนในการเดินทางได้ และสามารถใช้มุมมองแผนที่แบบ Street View เพื่อให้ภาพสถานที่จริงได้อีกด้วย

ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

- เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- สามารถประมวลผลการทำงานให้รวดเร็วและสะดวกมากยิ่งขึ้น
- ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน ลดเวลาการทำงาน และเพิ่มความถูกต้องแม่นยำในการ ปฏิบัติงาน
- เพิ่มเครื่องมือรูปแบบใหม่เพื่อสร้างสรรค์กับรูปแบบการปฏิบัติงาน
- อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา
- เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณบ)

- เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- สามารถประมวลผลการทำงานให้รวดเร็วและสะดวกมากยิ่งขึ้น
- ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน ลดเวลาการทำงาน และเพิ่มความถูกต้องแม่นยำในการ ปฏิบัติงาน
- เพิ่มเครื่องมือรูปแบบใหม่เพื่อสร้างสรรค์กับรูปแบบการปฏิบัติงาน
- อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา
- เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
.....
.....

(นางดรุณี สิงห์สุข)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....

(นางสาวกฤณพรรณ ฉันทกิจ)
รก.หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
...../...../.....

หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาทบทดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบพความฯ ฉบับเต็มสำเนาบริบรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้แบบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช่บประมาณ ให้ใช้แบบพอร์มฯ นี้
3. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

Screenshot of a web browser showing a learning space page. The URL is https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1097?contentId=1744. A red box highlights the user profile icon in the top right corner.

The page title is "บทที่ 3.1 เรื่อง Google Drives เพื่อการจัดการข้อมูลและแบ่งปันพื้นที่การทำงานร่วมกัน".

The left sidebar lists course modules:

- บทที่ 2.4 เรื่อง Google Calendar เพื่อสร้างการนัดหมายและการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ วันที่, 6 นาที
- บทที่ 2.5 เรื่อง Google Hangouts เพื่อการประชุมทางโทรศัพท์และสนับสนุนการทำงาน วันที่, 5 นาที
- บทที่ 3.1 เรื่อง Google Drives เพื่อการจัดการข้อมูลและแบ่งปันพื้นที่การทำงานร่วมกัน วันที่, 4 นาที
- บทที่ 3.2 เรื่อง Google Docs เพื่อการสร้างงานเอกสารและทำงานข้อมูลร่วมกัน วันที่, 7 นาที

The main content area features a section titled "บทที่ 3.1 เรื่อง Google Drives เพื่อการจัดการข้อมูลและแบ่งปันพื้นที่การทำงานร่วมกัน" with a sub-section "วัตถุประสงค์ : ใช้ข้อมูลและแบ่งปันพื้นที่การทำงานร่วมกันได้". It includes text about using Google Cloud Service and Google Drive, and a quote from Google Drive: "เล็กเปลี่ยน แบ่งปันไฟ" ให้กับผู้ใช้อีก ได้มากขึ้น และร่วมกัน สร้าง แก้ไข และปรับแต่งข้อมูล เมื่อหาได้ตามความต้องการ".

Below this is a section titled "มีโปรแกรมติดตั้งลงบนคอมพิวเตอร์ เชื่อมต่อการทำงานแบบออนไลน์ และออฟไลน์ได้อย่างง่าย".

At the bottom, it says "เวลาเรียนสะสม 1/7 นาที" and shows a progress bar at 14%.

Screenshot of a web browser showing a learning space page. The URL is https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1097?contentId=1760. A red box highlights the user profile icon in the top right corner.

The page title is "Post-test รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนางาน".

The left sidebar lists course modules:

- แบบทดสอบ Pre-test
- วิศวกรรมเชิงน้ำร่วมกัน วันที่, 2 นาที
- บทที่ 1.1 เรื่อง ก้าวสู่เด็ก 4.0 วันที่, 9 นาที
- บทที่ 12 เรื่อง การใช้ Google Tools เพื่อการพัฒนางาน วันที่, 6 นาที
- บทที่ 13 เรื่อง เริ่มต้นใช้งาน Google Applications วันที่, 5 นาที

The main content area features a cartoon illustration of a person holding a large pencil.

Text below the illustration reads: "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" and "สำหรับทดสอบ ว่า 10 คน คือ คะแนนสูงสุดที่ได้ เดิน 24 คะแนน".



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรจบมหิศรเพื่อแสดงว่า

บางดรุณี สิงหสุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา Google Tools เพื่อการพัฒนางาน

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

[นายปิยวัฒน์ ศิริรักษ์]
เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

