



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคนบติ งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ อว 69.5.1.1/ วันที่

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คนบติคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วม.....เสวนาทางวิชาการ..... เรื่อง.....พลิกโฉมหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ออกแบบอนาคตด้วย Skill Mapping และระบบคลังหน่วยกิต สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต..... เมื่อวันที่.....19 สิงหาคม 2568..... ณ.....ห้องประชุมแกรนด์วิว 1 โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.....นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วม.....เสวนาทางวิชาการ.....เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

- สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ
 - ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ได้ให้แนวทางการออกแบบอนาคตด้วย Skill Mapping สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีกับความสามารถในการปรับตัวของมนุษย์ ว่าการปรับตัวของมนุษย์ในปีคศ. 2025 ยังไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น และให้แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยในเรื่องนโยบาย ปฏิบัติ ของผู้บริหารและไม่ใช้ผู้บริหาร และอธิบายเป้าหมายและสถานการณ์ด้านกำลังคนของประเทศไทยว่ามีสัดส่วนเปอร์เซ็นต์อย่างไร จากเด็กที่เข้าสู่ระบบการศึกษาสู่ทางเลือกหลังจบมัธยมปลายในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา และเปรียบเทียบผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา TCAS ในปีพศ. 2566-2567 ว่าเป็นอย่างไร ตลอดจนงานเติบโตของแรงงานด้านวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ย้อนหลัง 20 ปี (พศ. 2544-2564) ในเรื่องกำลังคนที่ขาดแคลนและสาขาที่เกินความต้องการ และอื่นๆ อีกมากมาย
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุทัต บุญประมุข รองอธิการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ได้อธิบายแผนการปฏิรูปประเทศ พร้อมทั้งอธิบายแนวคิดของการทำธนาคารคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ใช้ในมหาวิทยาลัย ว่ามีแนวคิดของการเก็บสะสมรายวิชา การเทียบโอนรายวิชา การพยากรณ์ปริญญาที่ได้ พร้อมการจัดทำเอกสารรับรองประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร ว่าเป็นอย่างไร
 - รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงส์วิทยากร รองเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้ให้แนวทางการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประเด็นการตรวจสอบหลักสูตรตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการว่าเป็นอย่างไร

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

1. ได้เข้าใจแนวความคิดการออกแบบอนาคตด้วย Skill Mapping สุ่มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ได้เข้าถึงสถานการณ์ในปัจจุบันในเรื่องเป้าหมายและสถานการณ์ด้านกำลังคนของประเทศไทย
3. ได้เห็นข้อมูลการเปรียบเทียบผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา TCAS ในปีพ.ศ. 2566-2567 ว่าเป็นอย่างไร
4. ได้เข้าใจวิธีการทำธนาคารคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
5. ได้เข้าใจแนวความคิดการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

1. ทางหลักสูตรสามารถนำแนวความคิดการออกแบบอนาคตด้วย Skill Mapping ไปปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรได้เป็นอย่างดี
2. ทางหลักสูตรสามารถวางแผนการรับนักศึกษาในปีต่อไปได้ จากข้อมูลการเปรียบเทียบผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา TCAS ในปีพ.ศ. 2566-2567
3. ทางหลักสูตรสามารถปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องแนวความคิดการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

พร้อมนี้ได้แนบ.....หลักฐานการเข้าร่วมและภาพกิจกรรม.....จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน.....1.....ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(.....นายพัฒนพงศ์ เทียนชัย.....)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

.....
.....

.....
(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาจดหมาย หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม