



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๘

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โทร. ๓๘๙๐

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๒๗๕

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมออนไลน์ "Canva Education : ร่วมออกแบบการศึกษาไทยไปกับ Canva " วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๙.๐๐-๒๐.๐๐ น. จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเรื่องดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

เข้าร่วมอบรมออนไลน์ "Canva Education : ร่วมออกแบบการศึกษาไทยไปกับ Canva " วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๙.๐๐-๒๐.๐๐ น. จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบถ่ายทอดสดทาง เฟซบุ๊ก

บทคัดย่อ

การประยุกต์ใช้เครื่องมืออัจฉริยะ (AI) ของ Canva สามารถช่วยยกระดับทักษะการสร้างสรรค์ สื่อการสอนดิจิทัลให้มีความเป็นมืออาชีพ และน่าสนใจยิ่งขึ้น ช่วยลดระยะเวลาในการออกแบบ แต่ยังมีคุณภาพที่สูง ผู้สอนสามารถนำคุณสมบัติสำหรับการศึกษาของ Canva มาใช้ในการจัดการห้องเรียนออนไลน์และการทำงานร่วมกับผู้เรียนแบบเรียลไทม์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัย และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น และเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องเรียนคือ “พื้นที่แห่งการลงมือทำ”

- เราต้องคลายกรอบเดิมๆ
- เปลี่ยนเนื้อหาที่ซับซ้อนให้เห็นภาพและสนุกขึ้น
- ปลดล็อกข้อจำกัดด้วยเครื่องมือที่ใช้้งานง่าย

เปลี่ยน “ผู้รับ” ให้เป็น “ผู้สร้างสรรค์”

- ผู้รับข้อมูล (Receiver) -> ผู้สร้างสรรค์ (Creator)
- Goal : สร้างชิ้นงานที่จับต้องได้ (Presentations, Videos, Media)
- Concept : พื้นที่ปลอดภัยที่จินตนาการกลายเป็นความจริง

คืนเวลาให้ครู ... เพื่อดูแลหัวใจเด็ก

- จาก “ผู้บอกเล่า” สู่ “ผู้อำนวยความสะดวก” ใช้เทคโนโลยีลดความซับซ้อนในการเตรียมสอน เพื่อให้ครูได้โฟกัสที่ศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

ครูอยากจะทำแบบการศึกษาอย่างไรและอยากเห็นผลลัพธ์ในห้องเรียน

เป้าหมาย

- การพัฒนาศักยภาพมนุษย์อย่างรอบด้านทางสติปัญญา สังคม อารมณ์ และคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ถูกต้อง และสามารถพึ่งพาตนเองได้
- ผลผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

องค์ประกอบ

- Hard Skill
- Soft Skill
- DL & AI

รูปแบบการปรับใช้เทคโนโลยีในการสอน

1. Visual and Video Story Telling การเล่าเรื่องด้วยสื่อภาพและวิดีโอ
2. Inclusive Classroom ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม
3. Gamification การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและเกมที่สนุกสนาน
4. Project-Based Learning การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริงและถอดบทเรียน

แนวทางออกแบบการเรียนรู้

1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
2. เลือกวิธีการ
3. เครื่องมือที่เหมาะสม
4. คุณครูช่วยถอดบทเรียน

Canva = พื้นที่แห่งความเป็นไปได้

- Digital Literacy (การรู้เท่าทันดิจิทัล)
- Coding & Logic (ตรรกะและโค้ด)
- Game Design (การออกแบบเกม)
- Management (การบริหารจัดการ)

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. การเข้าอบรมครั้งนี้ช่วยพัฒนาทักษะการสร้างสื่อการสอนดิจิทัลด้วยเครื่องมือ และ AI อัจฉริยะที่ใช้งานง่าย (CANVA)
๒. ลดภาระงานผู้สอนในการออกแบบใบงานหรือพรีเซนเทชันให้สวยงามและน่าสนใจในเวลาอันสั้น
๓. สร้างพื้นที่การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงผู้สอนและผู้เรียนเข้าด้วยกัน

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเผยแพร่ ให้ผู้ร่วมงานในหน่วยงานต่อไปได้
๓. เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

พร้อมนี้ได้แนบเกียรติบัตรและภาพถ่าย

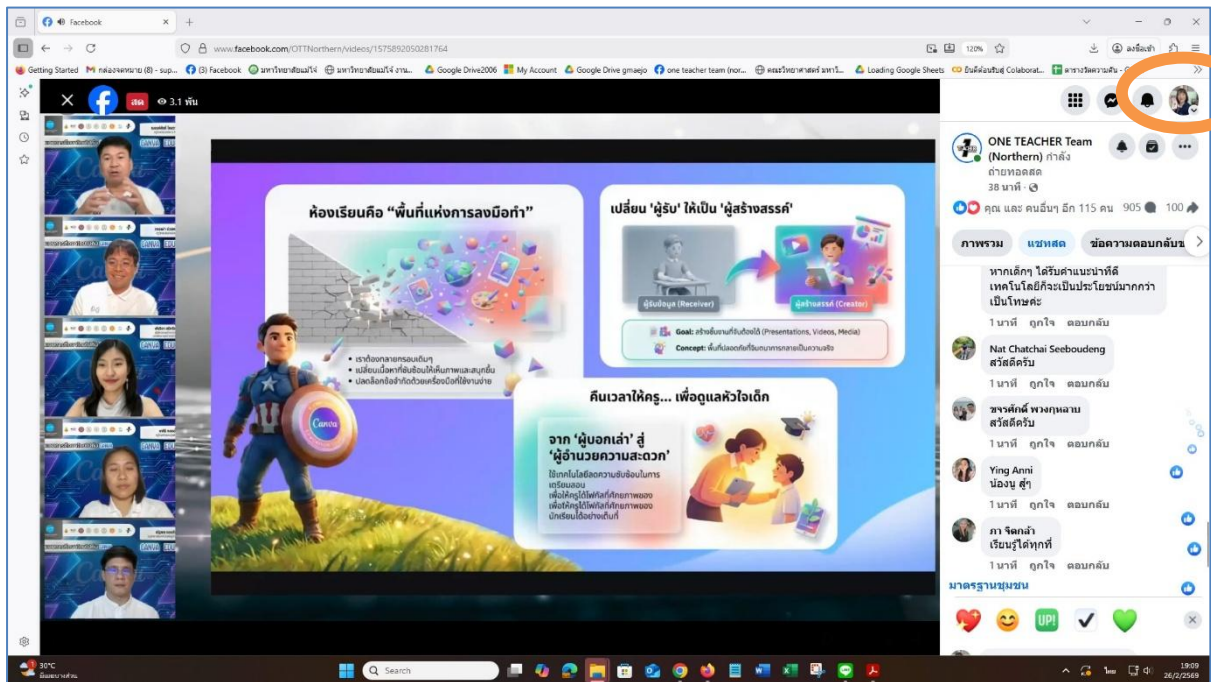
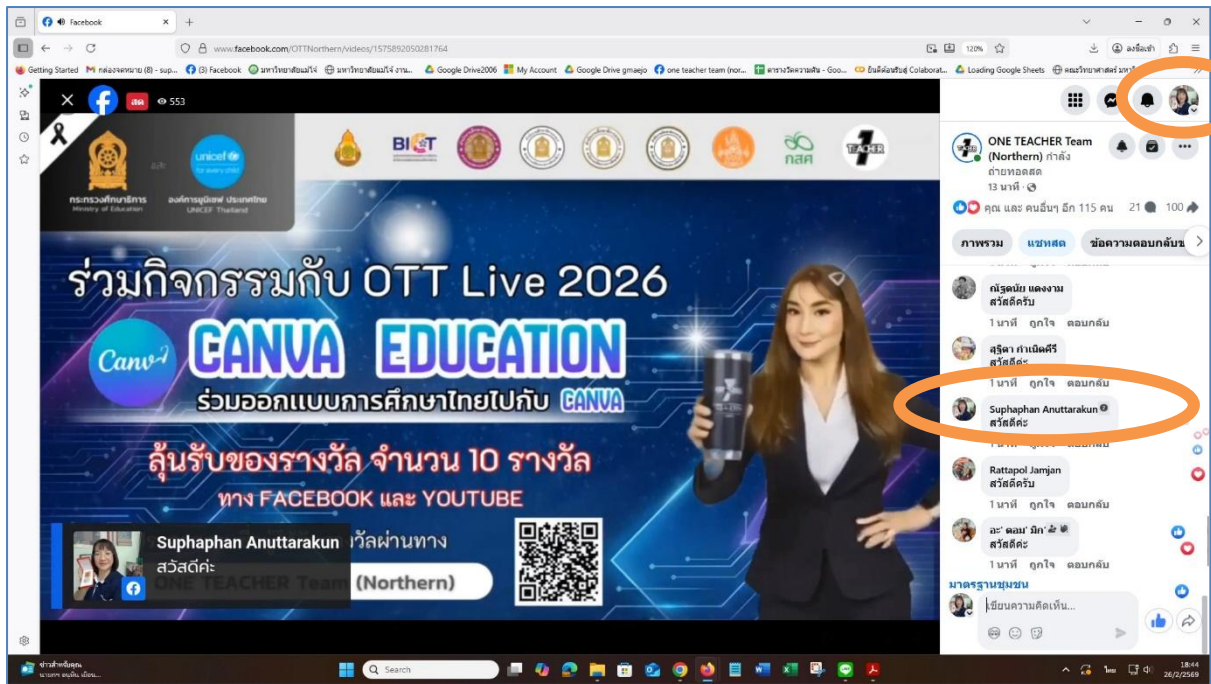
จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๓ ภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวสุภาพรรณ อนุตรกุล)





ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

สอ.ร.ก. ๗/๗/๖๖ ในงานเรียนการสอน สอ.ร.ก. ๗/๗/๖๖



(อาจารย์อรรถวิท ชังคมานนท์)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

...../...../.....

- หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาไปรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม