



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๘

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๓๑

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วม.....อบรมเชิงปฏิบัติการ.....เรื่อง..
ก้าวทันปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อชีวิตยุคใหม่ หลักสูตร AI Literacy จัดโดย Meta Facebook ประเทศไทย ,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมูลนิธิศูนย์แอเซีย.....เมื่อวันที่.....๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘...เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.
ณ..Rice Grain Auditorium, อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่...นั้น
บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วม.....อบรมเชิงปฏิบัติการ.....เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงาน
สรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าอบรม ฯลฯ

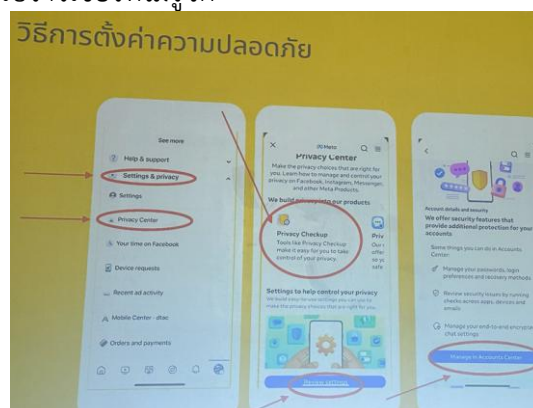
สรุปเนื้อหาจากการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ก้าวทันปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อชีวิตยุคใหม่”
หลักสูตร AI Literacy ดังนี้

หัวข้อ “เทคนิคการรักษาความปลอดภัยบัญชี Facebook และเพจ” โดย Facebook
ประเทศไทย

การรักษาความปลอดภัยบัญชี Facebook ในปัจจุบันเน้นการใช้ระบบยืนยันตัวตนหลายชั้น
และการตรวจสอบสิทธิ์การเข้าถึงอย่างเข้มงวด ดังนี้

๑. การตั้งค่าความปลอดภัยพื้นฐาน

- เปิดการยืนยันตัวตนแบบสองชั้น (๒FA): เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด แนะนำให้ใช้แอปพลิเคชันยืนยันตัวตน เช่น Google Authenticator หรือใช้คีย์ความปลอดภัย (Security Key) แทนการรับ SMS เพื่อป้องกันการถูกดักสลับซิม (SIM Swapping)
- ใช้รหัสผ่านที่คาดเดายาก: รหัสผ่านควรมีความยาวและไม่ซ้ำกับบริการอื่นสามารถใช้ เครื่องมือจัดการรหัสผ่าน (Password Manager) เพื่อช่วยจัดเก็บและสุ่มรหัสผ่านที่ซับซ้อนได้
- เปิดการแจ้งเตือนการเข้าสู่ระบบ: ตั้งค่าให้ระบบแจ้งเตือนทันทีเมื่อมีการล็อกอินจากอุปกรณ์หรือเบราว์เซอร์ที่ไม่รู้จัก



๒. การรักษาความปลอดภัยสำหรับ "เพจ" (Facebook Page)

- ตรวจสอบสิทธิ์ผู้ดูแล (Admin Roles): ตรวจสอบรายชื่อผู้ดูแลเพจเป็นประจำ และมอบสิทธิ์เท่าที่จำเป็น (เช่น ให้สิทธิ์ Editor แทน Admin สำหรับผู้ที่ลงคอนเทนต์อย่างเดียว)
- ใช้ Facebook Business Suite / Meta Business Suite: จัดการเพจผ่าน Meta Business Suite เพื่อแยกบัญชีส่วนตัวออกจากบัญชีธุรกิจ และเพิ่มความปลอดภัยในการจัดการทีมงาน
- ระวังแอปพลิเคชันภายนอก: ตรวจสอบและลบแอปฯ หรือเว็บไซต์ที่เชื่อมต่อกับเพจที่ไม่ได้ใช้งานแล้วออกผ่านการตั้งค่า "Apps and Websites"

๓. การป้องกันภัยคุกคามและการหลอกลวง

- ระวังลิงก์ฟิชซิง (Phishing): อย่าคลิกลิงก์จากอีเมลหรือข้อความที่อ้างว่า "บัญชีของคุณจะถูกระงับ" หากต้องการตรวจสอบ ให้เข้าหน้า Facebook Help Center โดยตรง
- ตรวจสอบสถานะความปลอดภัย: เข้าไปที่ "การตรวจสอบความปลอดภัย" (Security Checkup) ในหน้าการตั้งค่าเพื่อดูว่ามีจุดไหนที่ต้องแก้ไขทันทีหรือไม่

หากพบความผิดปกติหรือต้องการกู้คืนบัญชี สามารถดำเนินการได้ที่ ศูนย์ช่วยเหลือในการเข้าถึงบัญชีของ Facebook โดยเข้าไปขอความช่วยเหลือที่ [Facebook.com/hacked](https://www.facebook.com/hacked)

หัวข้อ “ก้าวทันปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อชีวิตยุคใหม่”

ปัญญาประดิษฐ์ ที่สามารถคิด เรียนรู้เลียนแบบสมองของมนุษย์ เพื่อมาช่วยในการทำงาน เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์

ความสามารถของปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๑. การประมวลผลหลายรูปแบบ (Multimodal Capabilities)

- เข้าใจทุกประสาทสัมผัส: AI ในปัจจุบันสามารถเข้าใจและโต้ตอบผ่าน ข้อความ เสียง ภาพ วิดีโอ และการเคลื่อนไหวแบบ Real-time ได้
- การวิเคราะห์วีดิโอสด: สามารถดูวีดิโอผ่านกล้องและอธิบายเหตุการณ์ วิเคราะห์อารมณ์ผู้คน หรือตรวจจับความผิดปกติได้ทันที

๒. การใช้เหตุผลและการวางแผน (Reasoning & Planning)

- System ๒ Thinking: AI มีกระบวนการ "หยุดคิด" เพื่อวางแผนขั้นตอนที่ซับซ้อนก่อนตอบ (คล้ายการทำงานของมนุษย์) ทำให้แก้โจทย์คณิตศาสตร์หรือเขียนโปรแกรมระดับสูงได้แม่นยำขึ้นมาก
- Agentic Workflow: สามารถรับคำสั่งสั้นๆ เช่น "ช่วยจองตั๋วเครื่องบินและโรงแรมที่เหมาะสมกับงบ" แล้ว AI ช่วยเปรียบเทียบราคา และดำเนินการจองให้จนเสร็จ

๓. ความสามารถเฉพาะทาง

การแพทย์: AI สามารถวิเคราะห์ผลแล็บและภาพถ่ายทางการแพทย์เพื่อช่วยวินิจฉัยโรคล่วงหน้าได้อย่างแม่นยำ รวมถึงช่วยออกแบบโครงสร้างโปรตีนเพื่อผลิตยาใหม่

การเขียนโปรแกรม: ก้าวข้ามการช่วยเขียน Code ไปสู่การเป็น AI Software Engineer ที่สามารถสร้าง ทดสอบ และติดตั้งแอปพลิเคชันได้ด้วยตัวเอง

การศึกษา: เป็นตัวเตอร์ส่วนตัวที่ปรับเนื้อหาการสอนตามความเร็วในการเรียนรู้และสไตล์ที่แต่ละคนชอบ (Hyper-personalized Learning)

๔. การทำงานร่วมกับฮาร์ดแวร์ (Edge & Robotics)

AI ในหุ่นยนต์: หุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์ (Humanoid Robots) เริ่มนำ AI มาใช้ในการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ จากการสังเกตมนุษย์ เช่น การทำความสะอาดบ้าน หรือการจัดเรียงสินค้าในคลัง

On-device AI: อุปกรณ์สมาร์ทโฟนและแล็ปท็อปในปี ๒๐๒๖ สามารถรันโมเดล AI ขนาดใหญ่ได้ในตัวเครื่องโดยไม่ต้องพึ่งอินเทอร์เน็ต เพื่อความเป็นส่วนตัวและความรวดเร็ว

๕. ความคิดสร้างสรรค์ระดับสูง (Advanced Creativity)

Generative Video: การสร้างวิดีโอระดับภาพยนตร์จากข้อความที่มีความสมจริงจนแยกไม่ออกจากการถ่ายทำจริง

Co-creation: ทำงานร่วมกับมนุษย์ในการแต่งเพลง ออกแบบผลิตภัณฑ์ หรือเขียนบทภาพยนตร์โดยรักษา "สไตล์" ของศิลปินแต่ละคนได้

ข้อควรระวัง: แม้ AI จะเก่งขึ้นมาก แต่เรื่อง จริยธรรม (AI Ethics), ความเอนเอียงของข้อมูล (Bias) และ ความปลอดภัยของข้อมูล ยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้ใช้งานต้องตระหนักถึงในปัจจุบัน



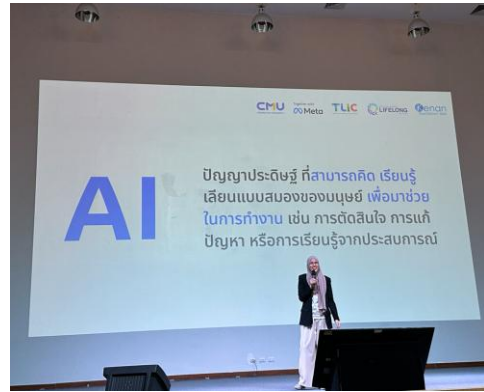
๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. เรียนรู้การใช้ AI อย่างเข้าใจ ปลอดภัย ในสังคมสมัยใหม่
๒. นำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานได้
๓. เรียนรู้เทคนิคการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล
๔. รู้เท่าทันสื่อต่างๆ การหลอกลวงทางออนไลน์และวิธีป้องกันการหลอกลวงได้

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับหลักสูตร)

๑. นำความรู้พัฒนาส่งเสริมให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีและมีความสามารถด้านดิจิทัล
๒. นำความรู้ต่อยอดเพื่อถ่ายทอดให้แก่นักศึกษาในรายวิชาที่เป็นผู้ช่วยสอน
๓. นำความรู้เรื่อง ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence (AI) และ Generative AI เพื่อการทำงาน มาประยุกต์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้

พร้อมนี้ได้แนบภาพการเข้าร่วมอบรมจากการเข้าอบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ชช ล

(นางสาวช่อทิพย์ สิทธิ)
ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

สามารถ นำ ความรู้ ไปใช้สอน ในรายวิชา การสอนได้

ชช ล

อาจารย์อรรถวิทย์ ชังคมานนท์
(ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)
....๑๔..../....ม.ค...../...๒๕๖๘....