

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ หนังสือ และตำราโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

ตามที่ข้าพเจ้า นางชมัยพร นิธิกาจณพานิช สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้เข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ หนังสือ และตำราโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในวันพุธที่ 1 เมษายน 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Science Digital Lab ห้อง Co-Working Space ชั้น 1 อาคารแม่โจ้ 60 ปี คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาการโดย อาจารย์ ดร.พศิน มรุตพันธุ์ธ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จัดโดยงานบริการวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ หนังสือ และตำราโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ปัจจุบันการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในการช่วยเขียนงานวิจัย หนังสือ และตำรา กำลังกลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ลดเวลา และยกระดับคุณภาพของผลงานวิชาการอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะในยุคที่ข้อมูลมีปริมาณมหาศาลและต้องการการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงทำให้มีผู้ให้บริการและผลิตภัณฑ์ออกมามากมายแข่งขันกัน ซึ่งปัจจุบันมีแพลตฟอร์ม AI ที่นิยมใช้ในงานวิชาการหลายประเภท อาทิเช่น

- กลุ่มการสร้างและเรียบเรียงเนื้อหา: ChatGPT (OpenAI), Claude (Anthropic), Gemini (Google)
- กลุ่มค้นคว้าและสรุปงานวิจัย: Elicit, Scite, Semantic Scholar
- กลุ่มจัดการบรรณานุกรม: Zotero, Mendeley (เสริมด้วย AI ในการจัดหมวดหมู่และแนะนำเอกสาร)
- กลุ่มตรวจภาษาและสไตร์วิชาการ: Grammarly, QuillBot
- กลุ่มวิเคราะห์ข้อมูล: Python (ร่วมกับ AI เช่น Copilot), SPSS (บางส่วนมี AI-assisted analytics)

ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) สามารถช่วยให้งานที่ทำเร็วขึ้นโดยสามารถออกแบบภาพรวมของงานวิจัยและยังช่วยกำหนดหัวข้อที่สำคัญได้ แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำสั่งที่ป้อนให้แก่ AI เช่น การกำหนดปัญหาและคำถามวิจัย AI สามารถช่วยระดมแนวคิด (Brainstorming) วิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้ (Research gap) และเสนอหัวข้อที่มีความทันสมัย การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) AI ช่วยค้นหา สรุป และจัดกลุ่มบทความจำนวนมากได้รวดเร็ว ลดเวลาการอ่านเอกสารซ้ำซ้อน และช่วยวิเคราะห์แนวโน้มของงานวิจัย การออกแบบการวิจัย (Research Design) AI สามารถเสนอรูปแบบการทดลอง ตัวแปรที่เหมาะสม และแนวทางทางสถิติ เช่น การเลือกแบบทดสอบ (Test) ที่เหมาะสม หรือการออกแบบแบบสอบถาม (Questionnaire) การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล AI ใช้ในการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) วิเคราะห์เชิงสถิติ ทำ Visualization และตรวจจับ Pattern หรือ Anomaly การเขียนต้นฉบับ (Manuscript Writing) AI ช่วยร่างบทนำ วิธีการ ผลการทดลอง และอภิปรายผล รวมถึงช่วยปรับภาษาให้เป็นเชิงวิชาการ การตรวจสอบและตีพิมพ์ (Review & Publication) AI ใช้ตรวจ Grammar, Plagiarism และช่วยจัดรูปแบบตามวารสารเป้าหมาย ข้อดีของการใช้ AI ช่วยทำให้นักวิจัยลดเวลาในการวางโครงสร้างงาน ทำวิจัยและเขียนต้นฉบับ เพิ่มความครอบคลุมของข้อมูล และสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก แต่ในข้อดีนั้นก็ยังมีความเสี่ยงและข้อจำกัดที่สำคัญโดยเฉพาะ

1) ความถูกต้องของข้อมูล (Accuracy): AI อาจสร้างข้อมูลที่ผิดหรือ “hallucination” 2) จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics): ต้องเปิดเผยการใช้ AI และหลีกเลี่ยง plagiarism 3) ความเป็นเจ้าของผลงาน (Authorship): AI ไม่สามารถเป็นผู้แต่ง

ต้องมีมนุษย์รับผิดชอบ 3) การพึ่งพามากเกินไป: อาจลดทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้วิจัย และ 4) ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล (Data Privacy): ต้องระวังข้อมูลที่มีความอ่อนไหว

ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เป็นเครื่องมือทรงพลังที่ช่วยยกระดับกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การออกแบบจนถึงการตีพิมพ์ อย่างไรก็ตาม การใช้ AI ควรอยู่ภายใต้หลักจริยธรรม ความรับผิดชอบ และการตรวจสอบโดยนักวิจัย เพื่อให้ผลงานมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการอย่างแท้จริง



2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

1. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลงานวิชาการ

เครื่องมือ AI ช่วยสนับสนุนตั้งแต่การค้นคว้าวรรณกรรม (literature review) การสังเคราะห์ข้อมูล การจัดโครงสร้างบทความ ไปจนถึงการตรวจสอบภาษา ทำให้อาจารย์สามารถผลิตงานวิจัย บทความตีพิมพ์ หนังสือ และตำราได้รวดเร็วขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานวารสารวิชาการระดับสากล

2. พัฒนาคุณภาพงานเขียนเชิงวิชาการ

เครื่องมือ AI ช่วยปรับปรุงภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (academic writing) ให้ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นมืออาชีพมากขึ้น ลดข้อผิดพลาดด้านไวยากรณ์และโครงสร้าง ส่งผลให้อาจารย์ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงเพิ่มขึ้น

3. สนับสนุนการออกแบบงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

เครื่องมือ AI สามารถช่วยวิเคราะห์ช่องว่างงานวิจัย (research gap) เสนอแนวคิดหัวข้อวิจัย และช่วยออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น ทำให้อาจารย์สามารถวางแผนงานวิจัยได้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประเด็นวิจัยที่ทันสมัย

4. ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ความรู้จากการอบรมสามารถนำไปพัฒนาการสอน เช่น การสอนนักศึกษาให้ใช้ AI อย่างมีจริยธรรมในการค้นคว้าและเขียนรายงาน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิจัย (research-based learning) และการส่งเสริมทักษะดิจิทัลของผู้เรียน

5. เพิ่มศักยภาพในการสร้างสื่อการสอนและตำรา

เครื่องมือ AI ช่วยสร้างเนื้อหา สรุปประเด็นสำคัญ ออกแบบโครงสร้างหนังสือ รวมถึงช่วยสร้างภาพประกอบหรืออินโฟกราฟิก ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนาหนังสือและตำราที่ทันสมัย น่าสนใจ และเข้าใจง่ายมากขึ้น

6. ลดภาระงานซ้ำซ้อนและเพิ่มเวลาเชิงสร้างสรรค์

งานที่ใช้เวลามาก เช่น การจัดรูปแบบเอกสาร การอ้างอิง หรือการตรวจแก้ภาษา สามารถใช้ AI ช่วยได้ ทำให้อาจารย์มีเวลามากขึ้นสำหรับการคิดเชิงลึก การวิจัยเชิงนวัตกรรม และการพัฒนาผู้เรียน

7. เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Career Advancement)

ผลงานตีพิมพ์ หนังสือ และตำราที่มีคุณภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ การใช้ AI อย่างเหมาะสมช่วยเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลงาน ส่งผลต่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ

8. ตระหนักถึงจริยธรรมและความเสี่ยงของการใช้ AI

การอบรมช่วยให้อาจารย์เข้าใจข้อจำกัดของ AI เช่น ความคลาดเคลื่อนของข้อมูล (hallucination) การคัดลอกผลงาน (plagiarism) และประเด็นลิขสิทธิ์ ทำให้สามารถใช้ AI ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีจริยธรรม

สรุป: การอบรมดังกล่าวช่วยยกระดับศักยภาพของอาจารย์ทั้งด้านการวิจัย การเขียนเชิงวิชาการ การสอน และการพัฒนาตนเอง โดยใช้ AI เป็นเครื่องมือสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบ ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนและความก้าวหน้าทางวิชาการของสถาบันโดยรวม



3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

1. ระดับงาน (Operational Level) หน่วยงานมีประสิทธิภาพการทำงานสูงขึ้น (productivity เพิ่ม)

เพิ่มความรวดเร็วในการจัดทำเอกสารวิชาการ รายงาน และงานวิจัย ลดภาระงานซ้ำซ้อน เช่น การจัดรูปแบบ การอ้างอิง และการตรวจภาษา ยกย่องคุณภาพเอกสารให้มีมาตรฐานสากล รวมทั้งสนับสนุนการทำงานแบบ Data-driven และ Evidence-based

2. ระดับหลักสูตร (Curriculum Level) ผลลัพธ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานยุคดิจิทัล พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต (AI literacy) บูรณาการ AI ในรายวิชา เช่น การเขียนรายงาน การวิจัย และการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Research-based Learning และ Active Learning และส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะดิจิทัลและการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

3. ระดับคณะ (Faculty Level) ผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์องค์กร หน่วยงานมีความเข้มแข็งทางวิชาการและแข่งขันได้ในระดับสากล เพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ/ สร้างองค์ความรู้ใหม่และผลงานวิชาการ เช่น หนังสือ/ตำรา เสริมศักยภาพบุคลากรและความก้าวหน้าทางวิชาการ (Academic promotion) /ยกระดับภาพลักษณ์และอันดับของคณะ/มหาวิทยาลัย

สรุปภาพรวม การนำ AI มาใช้ส่งผลต่องานทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับงาน: ทำงานเร็วขึ้น ดีขึ้น ระดับหลักสูตร: การเรียนการสอนทันสมัย และ ระดับคณะ: ผลงานวิชาการและชื่อเสียงเพิ่มขึ้น

ประโยชน์ต่อหน่วยงานจากการอบรมการใช้ AI ในการเขียนงานวิจัย ตีพิมพ์ หนังสือ และตำรา



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

Kim

(นางขมัยพร นิธิกาจณ์พานิช)

...29.../...เมษายน.../...2569...

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรา ศรีกัลยานุกุล)

...29.../...เมษายน.../...2569...

รูปภาพเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ หนังสือ และตำราโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในวันพุธที่ 1 เมษายน 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Science Digital Lab ห้อง Co-Working Space ชั้น 1 อาคารเม็โจ 60 ปี คณะวิทยาศาสตร์



รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
หัวข้อ “การเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ หนังสือ และตำราโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)”
วันพุธ ที่ 1 เมษายน 2569
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Science Digital Lab ห้อง Co-Working Space
อาคารเม็โจ 60 ปี คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
25	มศ.ดร.พิชญ์ธิดา	ตั้งหวดกุล		
26	อาจารย์ชัยพร	นิธิภาจนันทนิก		
27	อาจารย์ ดร.สมคิด	พิงรัง		
28	มศ.ดร.วรรณวิมล	นาดี		
29	มศ.ดร.จิราวรรณ	รอนาญ		