



บันทึกข้อความ

บธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๒๕๖๙

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๓ สารการเรียนรู้ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น ๓ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๒๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๓ สารการเรียนรู้ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๙ จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม ฯลฯ

ในการเข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๓ สารการเรียนรู้ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๙ ในระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีวิทยากรพิเศษ คือ นายชนันต์ ตินฉัตร เทียนทอง และมีวิทยากรจากศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรหลักทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ซึ่งมีเนื้อหาการฝึกอบรม ดังนี้

๑.๑ สารการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต

- การศึกษาด้านรูปลักษณ์ ด้านคุณสมบัติ และด้านพฤติกรรม
- การศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ ด้านคุณสมบัติ และด้านพฤติกรรม
- การเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพกับชีวิตตน สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๑.๒ สารการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

- การเรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องในการศึกษาด้านรูปลักษณ์ ด้านคุณสมบัติ และด้านพฤติกรรม แบ่งเป็น ๒ ด้าน คือ ด้านชีวภาพ และด้านกายภาพ
- การสรุปให้เห็นความสัมพันธ์ ความผูกพัน และความสมดุล

๑.๓ สารการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

- การวิเคราะห์ศักยภาพ ด้านรูปลักษณ์ ด้านคุณสมบัติ และด้านพฤติกรรม
- การจินตนาการเห็นคุณค่า สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ
- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิเคราะห์รูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม ของพืช ที่มีความสัมพันธ์กับชีวภาพและกายภาพ จนถึงกระบวนการสร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรและนอกหลักสูตร

พร้อมนี้ได้แนบรูปภาพและเกียรติบัตร จากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยสุตา ตั้งตระกูล)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรา ศรีกีตยานุกุล)
ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

เกียรติบัตรและรูปภาพการเข้าร่วมฝึกอบรม

